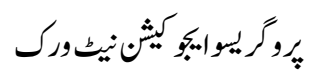




اُردو جماعت اوّل



172- اے احمد بلاک نیو گارڈن ٹاؤن، لاہور۔

فون: 042-35842554, 3584771

فہرست

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ
	اُردو قاعدے کے مشمولات	1 تا 22
1-	حمد	23
2-	نعت	28
3-	آخری رسول ﷺ	32
4-	آؤمل کر کام کریں (سنانے کا سبق)	36
5-	کرن کا گھرانہ	39
6-	میر اسکول	42
7-	بات چیت کے آداب	46
8-	ننھے اقبال (سنانے کا سبق)	51
9-	باغ کی سیر (نظم)	53
10-	آج کیا پکائیں؟	57
11-	دیس ہمارا پاکستان (نظم)	60
12-	میں کیا پہنوں (سنانے کا سبق)	65
13-	چوک میں لگی بتیاں	68
14-	دھنک	72
15-	نیک بنو، نیکی پھیلاؤ (نظم)	76

حصہ اول: قاعدہ

سننا/بولنا: حروفِ تہجی کی اصوات سن کر پہچاننا اور بیان کرنا

مختصر لفظ میں آوازوں کو پہچاننا اور ادا کرنا۔ ہلکی اور بھاری آوازوں میں فرق کرنا اور ادا کرنا

پڑھنا/لکھنا: حروفِ تہجی کو درست بناوٹ سے لکھنا

آ سے تک ترتیب سے لکھیں۔

ث ط ت پ ب ا آ

ذ ڈ د خ ح چ ج

ض ص ش س ز ژ ر

ق ف غ ع ظ ط

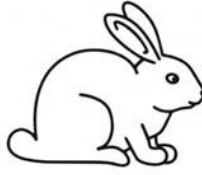
ہ و ن م ل گ ک

ے ی ء

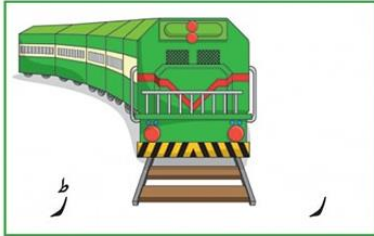
تاریخ: _____

دن: _____

☆ تصویر کو دیکھ کر تصویر کے نام کا پہلا حرف لکھیں۔

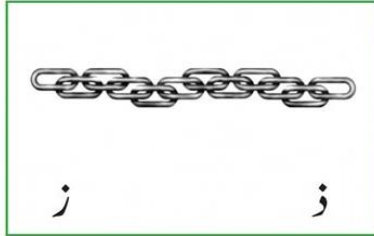


☆ تصویر پہچانیں اور تصویر کے نام کے پہلے حرف پر درست کا نشان لگائیں۔



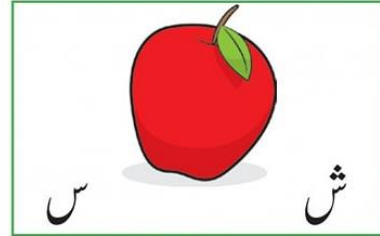
ر

ر



ز

ز



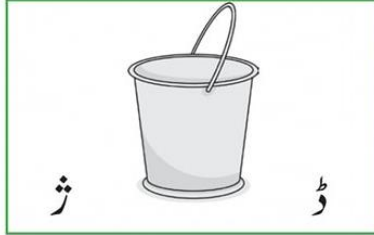
س

ش



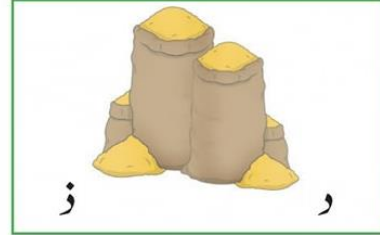
ش

د



ث

ڈ



ذ

د

Progressive Education Network

☆ حرف کو تصویر سے ملائیں۔



ف
ق
ض

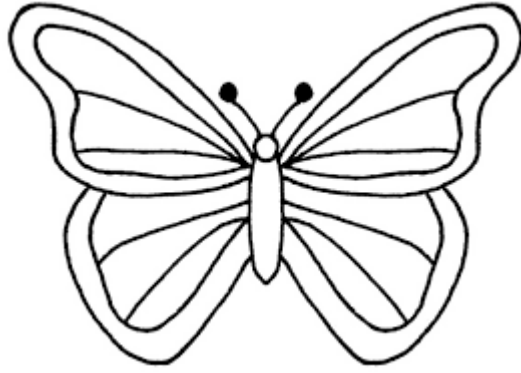


ع
ک
ط

تاریخ: _____

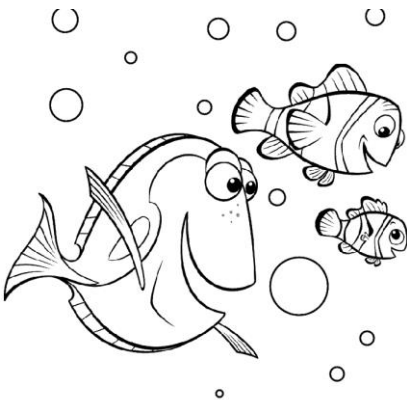
دن: _____

☆ دی گئی تصویر میں رنگ بھریں۔



☆ حروفِ تہجی مکمل کریں۔

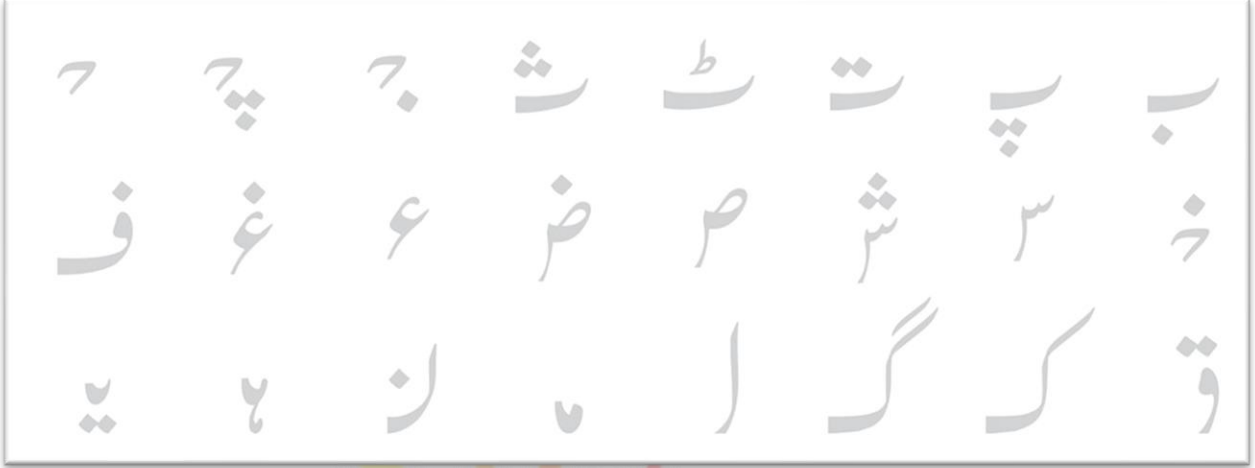
ٹ		پ	ب		ا
	خ	ح		ج	
		ڑ	ر		ڈ
ظ	ط		ص		س
		ق	ف		ع
ء	ہ			م	ل
			ی		



تاریخ: _____

دن: _____

☆ آدھی اشکال پر پنسل پھیرئے۔



☆ آدھی اشکال لکھیں۔

☆ حروفِ تہجی مکمل کریں۔

ت — ش

ب — آ

Progressive Education Network

د — ذ

ح —

ج —

س — ص

ز —

ر —

غ — ق

ظ —

ض —

ن — ہ

ل —

ک —

ع

☆ حروفِ صحیح کو "ا، و، ی، اورے" سے جوڑنا اور ارکان بنانا۔

سنتا/بولنا: مختصر لفظ میں آوازوں کو پہچاننا اور ادا کرنا۔

ہلکی اور بھاری آوازوں میں فرق کرنا اور ادا کرنا

پڑھنا/لکھنا: حروف کو ملا کر ارکان اور ارکان کو ملا کر الفاظ پڑھنا۔ حروف جوڑ کر ارکان بنا کر لکھنا

با	بو	بی	بے
با	بو	بی	بے
پا	پو	پی	پے
پا	پو	پی	پے
تا	تو	تی	تے
تا	تو	تی	تے
ٹا	ٹو	ٹی	ٹے
ٹا	ٹو	ٹی	ٹے
ثا	ثو	ثی	ثے
ثا	ثو	ثی	ثے

جا	جو	جی	جے
جا	جو	جی	جے
چا	چو	چی	چے
چا	چو	چی	چے
حا	حو	حی	حے
حا	حو	حی	حے
خا	خو	خی	خے
خا	خو	خی	خے
دا	دو	دی	دے
دا	دو	دی	دے
دا	دو	دی	دے
ڈا	ڈو	ڈی	ڈے
ڈا	ڈو	ڈی	ڈے
ڈا	ڈو	ڈی	ڈے
زا	زو	زی	زے
زا	زو	زی	زے
زا	زو	زی	زے

را	رو	ری	رے
را	رو	ری	رے
ڑا	ڑو	ڑی	ڑے
ڑا	ڑو	ڑی	ڑے
زا	زو	زی	زے
زا	زو	زی	زے
ثا	ثو	ثی	ثے
ثا	ثو	ثی	ثے
سا	سو	سی	سے
سا	سو	سی	سے
شا	شو	شی	شے
شا	شو	شی	شے
صا	صو	صی	صے
صا	صو	صی	صے
ضا	ضو	ضی	ضے
ضا	ضو	ضی	ضے

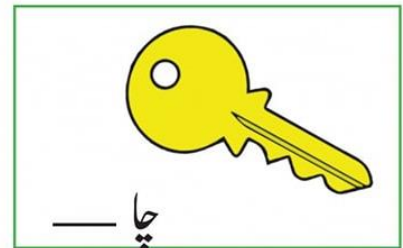
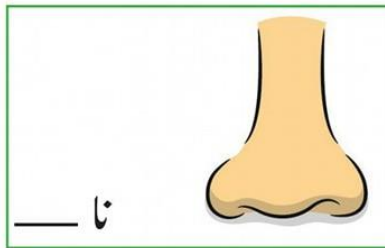
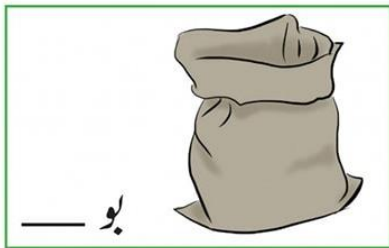
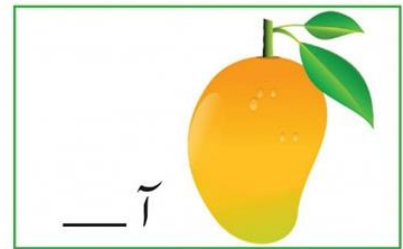
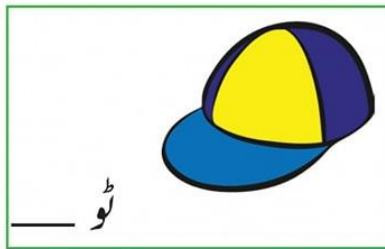
طا	طو	طی	طے
طا	طو	طی	طے
نخا	نخو	نخی	نخے
نخا	نخو	نخی	نخے
عا	عو	عی	عے
عا	عو	عی	عے
غا	غو	غی	غے
غا	غو	غی	غے
فا	فو	فی	فے
فا	فو	فی	فے
قا	قو	قی	قے
قا	قو	قی	قے
کا	کو	کی	کے
کا	کو	کی	کے
گا	گو	گی	گے
گا	گو	گی	گے

تاریخ: _____

دن: _____

لا	لو	لی	لے
لا	لو	لی	لے
ما	مو	می	مے
ما	مو	می	مے
نا	نو	نی	نے
نا	نو	نی	نے
ہا	ہو	ہی	ہے
ہا	ہو	ہی	ہے

☆ تصویر پہچانیں اور خالی جگہ پر حرف یا رکن لگا کر لفظ مکمل کریں۔



تاریخ:

دن:

☆ بھاری حروف اور ان کی پہچان: دی گئی خالی جگہ میں بھاری حروف لکھیں۔

بھ پھ ٹھ جھ چھ ڈھ

رھ ٹھ کھ گھ لھ مھ نھ

☆ تصویر کا نام جس بھاری حرف سے شروع ہوتا ہے، وہ لکھیں۔



Progressive Education Network

☆ الفاظ کو توڑ میں لکھیں۔

توڑ	الفاظ	توڑ	الفاظ
	ٹوک		تالا
	تیری		جوڑا
	ثابت		بولا
	ملنا		چوٹی

سننا/بولنا: مختصر لفظ میں آوازوں کو پہچاننا اور ادا کرنا۔

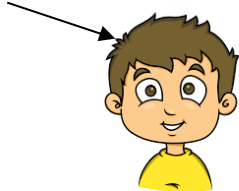
ہلکی اور بھاری آوازوں میں فرق کرنا اور ادا کرنا۔

پڑھنا/لکھنا: حرکات (زیر، زبر، پیش وغیرہ) کی تبدیلی سے الفاظ کو درست تلفظ سے پڑھنا

☆ زیر — — والے الفاظ لکھیں۔

ٹب _____	دس _____	جگ _____	سر _____	مگ _____
_____	_____	_____	پل _____	دم _____

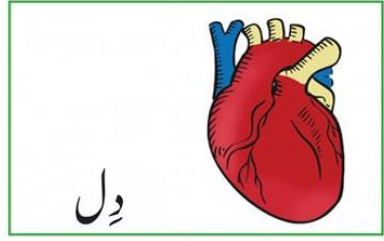
☆ زیر — — کا استعمال کرتے ہوئے دی گئی تصویر کا نام لکھیں۔

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

تاریخ: _____

دن: _____

☆ زیر — سے شروع ہونے والے الفاظ پڑھیں۔



☆ زیر — والے پانچ الفاظ لکھیں۔

☆ کالم ملائیں۔

پھ-ر
ہل
پت
ہل
کھ-ل

پ-ل
پھر
ہ-ل
کھل
پ-ت

تاریخ: _____

دن: _____

☆ پیش (ـُ) (ـِ) والے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔

کُل	اُڑ	رُک	اُس	دُم
_____	_____	_____	_____	_____
اُٹھ	اُٹھ	اُٹھ	اُٹھ	اُٹھ
_____	_____	_____	_____	_____

☆ نیچے دیے گئے زبر (ـَ) ، زیر (ـِ) اور پیش (ـُ) والے الفاظ سے جملے بنائیں۔

	وہ
	ہُدُ
	کُل
	دِل
	بَس
	مَگ
	گُر
	پڑھ

☆ زبر (ـَ) ، زیر (ـِ) اور پیش (ـُ) کو اپنے الفاظ میں استعمال کریں۔

الفاظ سازی

سننا / بولنا: مختصر لفظ میں آوازوں کو پہچاننا اور ادا کرنا۔

بصری الفاظ اعتماد سے پڑھنا اور لکھنا / الفاظ کی پہچان کروانا

پڑھنا / لکھنا: حرکات (زیر، زبر، پیش وغیرہ) کی تبدیلی سے الفاظ کو درست تلفظ سے پڑھنا

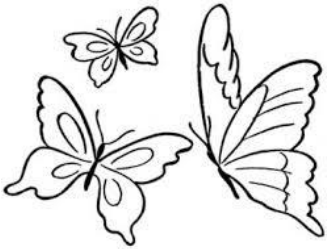
☆ دو حرفی الفاظ

د + ن	ت + ک	
ک + ل	ب + ل	
آ + ج	پ + ر	
ر + و	ت + ل	
ک + ی	د + ل	
ب + ن	س + ن	
ج + ن	چ + ل	
د + و	ح + ل	
ٹ + م	س + ٹ	
آ + ب	ک + و	
س + ب	ہ + ر	
س + و	ز + ک	
د + م	ہ + م	

☆ تین حرفی الفاظ

ب+ا+ت	ٹ+و+ک		
خ+ا+ص	گ+ر+م		
چ+و+ٹ	ر+و+ک		
ب+ا+ت	ص+ا+ف		
و+و+ٹ	ا+ے+ک		
ن+ا+ک	ن+ر+م		
ہ+ا+ر	م+ا+ل		
ن+ی+ک	د+ی+ن		
ش+ا+ل	ت+ی+ن		
م+ف+ت	ب+ہ+ن		
ب+ر+ف	م+ر+غ		
ش+ک+ل	و+ق+ت		
س+س+ت	ب+ر+ف		

☆ ارکان ملائیں۔



را
ر
ٹا
طا
لا

کا
تا
طو
مو
چو

☆ چار حرفی ارکان:

پ+و+د+ے	خ+د+م+ت
ط+و+ط+ا	م+س+ج+د
آ+خ+ر+ی	ب+ر+ت+ن
ب+ا+ز+ی	ز+ے+و+ر
پ+ہ+ل+ے	گ+و+ش+ت
د+و+ڑ+ی	د+م+ا+غ
ج+و+ڑ+ا	ج+ہ+ا+ز
ک+ت+ا+ب	ص+و+ر+ت
د+م+ا+غ	چ+ا+ن+د
ب+ہ+ا+ر	پ+ل+ے+ٹ
گ+ل+ا+س	چ+و+ز+ے
ج+ا+گ+ا	م+ط+ل+ب
ک+ا+ٹ+و	خ+و+ا+ب

☆ ارکان ملا کر لفظ بنائیں۔

مَس-چَد	
مِ-ٹَر	
ہِ-ٹَر	
زے-وَر	
رے-شَم	
خُو-شِی	

☆ تین اور چار حرفی لکھیں۔

بوٹی				بوٹی
پوتی				پوتی
پوتا				پوتا
توپ				توپ
بوی				بوی
پوتے				پوتے
آبی				آبی
آپی				آپی
پاتے				پاتے
بات				بات

Progressive Education Network

☆ ہم آواز الفاظ ملائیں۔

شام	پان	چاہ	بول
سال	آم	ڈول	کان
نان	دال	دوم	ماہ
ران	جان	خان	سوم

تاریخ: _____

دن: _____

☆ کلیدی الفاظ لکھیں اور پڑھیں۔

☆ تین اور چار حرفی الفاظ لکھیں۔

یہ	یہ	چابی	چابی
وہ	وہ	باجی	باجی
ہے	ہے	چاچی	چاچی
اور	اور	باجے	باجے
کا	کا	تاج	تاج
کی	کی	حاجی	حاجی
کے	کے	چوٹ	چوٹ
ہیں	ہیں	جاتی	جاتی
		جاتے	جاتے
		چاپ	چاپ

Progressive Education Network

☆ الفاظ بنائیں اور لکھیں۔

ن	شا	م	چا
م	جا	ل	آ
ن	دا	م	خا
م	را	ل	دو
		ن	خو

تاریخ: _____

دن: _____

☆ کلیدی الفاظ لکھیں اور پڑھیں۔

ہوں	ہوں	ہم	ہم
میرے	میرے	سب	سب
میرا	میرا	پاس	پاس
میری	میری	نہیں	نہیں
مجھے	مجھے	آپ	آپ
پسند	پسند	میں	میں

☆ جملے بنائیں۔

Progressive Education Network

وہ
ہے
یہ
کے
ہیں

تاریخ: _____

دن: _____

☆ جملے لکھیں اور پڑھیں۔

۱۔ یہ بلی ہے۔



یہ بلی ہے۔

۲۔ یہ بلی ہے اور وہ ہرن ہے۔



یہ بلی ہے اور وہ ہرن ہے۔

۲۔ وہ ہرن ہے۔



وہ ہرن ہے۔

۵۔ یہ مور ہے اور وہ چڑیا ہے۔



یہ مور ہے اور وہ چڑیا ہے۔

۳۔ یہ آم ہے۔



یہ آم ہے۔

۶۔ یہ آم ہے اور وہ آڑو ہے۔



یہ آم ہے اور وہ آڑو ہے۔

☆ خالی جگہ پُر کریں۔

Progressive Education Network

۱۔ یہ فوجی _____ ٹوپی ہے۔ (کا ، کی)

۲۔ وہ ثاقب کے کپڑے _____۔ (ہیں ، ہے)

۳۔ یہ آڑو _____ درخت ہے۔ (کے ، کا)

۴۔ _____ ہرن ہے۔ (اور ، وہ)

۵۔ یہ آم ہے _____ وہ آڑو ہے۔ (یہ ، اور)

☆ چار حرفی الفاظ لکھیں اور پڑھیں۔

بھا بھی	بھا بھی				
تھوڑا	تھوڑا				
بھاگا	بھاگا				
آدھی	آدھی				
بھاگی	بھاگی				
تھوڑے	تھوڑے				
تھالی	تھالی				
تھال	تھال				
بھاپ	بھاپ				
ٹھوس	ٹھوس				

☆ جملے لکھیں۔

۲۔ وہ لڑکا سیڑھی کے اوپر ہے۔

وہ لڑکا سیڑھی کے اوپر ہے۔

۴۔ یہ کمھار کا پیالہ ہے۔

یہ کمھار کا پیالہ ہے۔

۱۔ ظفر کا بارہواں نمبر ہے۔

ظفر کا بارہواں نمبر ہے۔

۳۔ چولہا گرم ہے۔

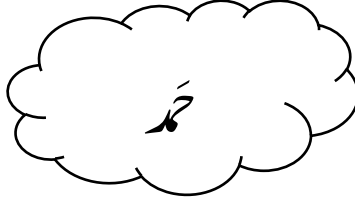
چولہا گرم ہے۔

☆ متضاد الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔

صاف	گندا
سُست	تیز
چھوٹا	بڑا
بھاری	ہلکا
گرم	ٹھنڈا
بھرا	خالی
باہر	اندر
نیچے	اوپر
بائیں	دائیں
پتلا	موٹا

☆ ہم آواز الفاظ ملائیں۔

نائی	آؤ	پائی	گاؤ
چائے	تائی	پائے	لائی
جاؤ	لائے	پاؤ	چائے



سبق 1

بچے اس نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ اور زبانی بھی یاد کریں۔ حمد ایسی نظم ہے جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی جاتی ہے۔ بچوں کو بتایا جائے کہ اللہ تعالیٰ نے دنیا کی ہر چیز بنائی۔

سب کو بنایا میرے خدا نے
 ہر ایک جانے ہر ایک مانے
 آم اور آڑو سب اور سردے
 انگور، کیلے بھلے میٹھے میٹھے
 سب کو بنایا میرے خدا نے
 ہر ایک جانے ہر ایک مانے
 ہوا اور بادل چاند اور تارے
 بارش کا پانی پھل پھول سارے
 سب کو بنایا میرے خدا نے
 ہر ایک جانے ہر ایک مانے

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔

خُدا	بَادل	آرُو	
بنایا	تارے	پھل	
میرے	مانے	انگور	
سیب	سردے	کیلے	

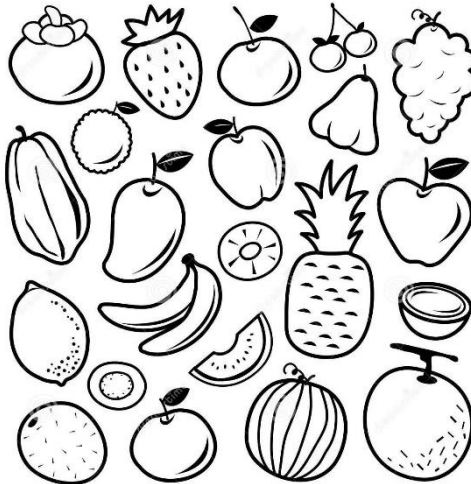
☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ حمد کے مطابق دُرست الفاظ چُن کر خالی جگہ پُر کریں۔

بنایا	تارے	جانے	سارے
-------	------	------	------

- 1۔ ہوا اور بادل چاند اور _____
- 2۔ بارش کا پانی پھل بھٹول _____
- 3۔ سب کو _____ میرے خُدا نے
- 4۔ ہر ایک _____ ہر ایک مانے

3۔ حمد میں جن پھلوں کا ذکر آیا ہے اُن میں رنگ بھریں۔



☆ مل کر کریں بات

4۔ دی ہوئی تصاویر کو دیکھ کر بتائیں کہ ہم ان سے کیا کیا کام لیتے ہیں؟



☆ لفظوں کا کھیل

5۔ حروف ملا کر الفاظ بنائیں اور دیے ہوئے خانے میں لکھیں۔

		ل	پھ
		ب	س
	ے	ر	ت
	ے	ٹھ	م
ی	ی	ا	ن
			ب

تاریخ: _____

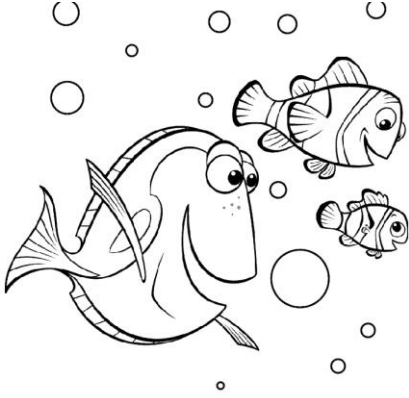
دن: _____

6۔ لفظ ”سب“ میں اس کی جگہ مختلف حروف لگا کر نئے الفاظ بنائیں، جیسے جب، تب۔

--	--	--	--	--	--

☆ قواعد سیکھیں

7۔ لکیر کی مدد سے ملتی جلتی آوازوں والے الفاظ ملائیں۔



کب	آنا
مانو	جوڑا
تیرا	جانو
جانا	میرا
توڑا	سب

8۔ درسی کتب کے صفحے ”79“ میں سے املا کروائیں۔

☆ کچھ نیا لکھیں

9۔ مختلف الفاظ ملا کر جملہ مکمل کریں۔

اُگائے۔ عقل دی۔ بنائی۔ پیدا کیے۔	دُنیا پھل پھول پرندے اور جانور انسانوں کو	اللہ تعالیٰ نے
اللہ تعالیٰ نے دنیا بنائی۔		

آؤ

☆

کریں کام

10۔ گھروں سے اللہ تعالیٰ کی مختلف نعمتوں کی تصویریں لائیں۔ انھیں مل کر کسی چارٹ پر چسپاں کریں۔ اس چارٹ کو کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔

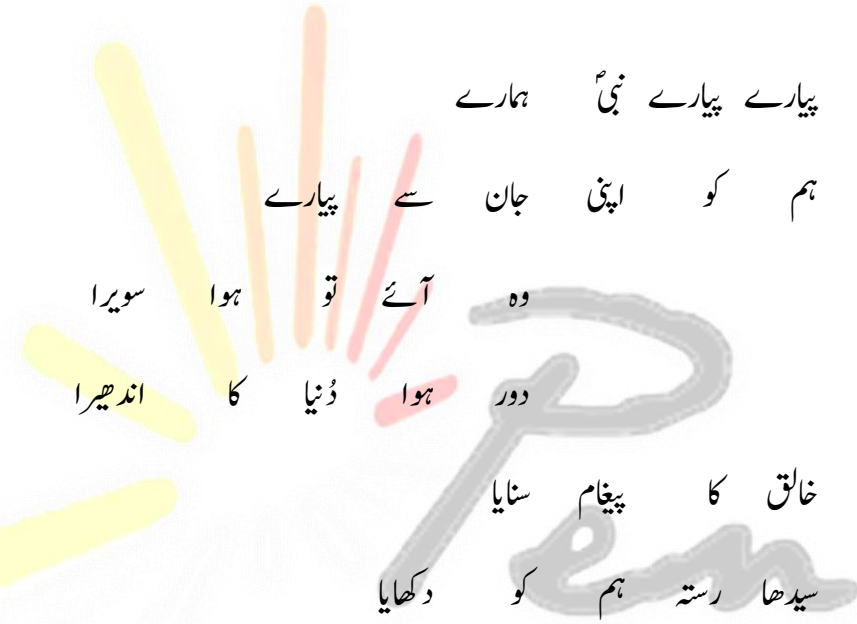
11۔ نیچے دی گئی تصاویر کا نام لکھیں۔





سبق 2

بچے اس نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھیں گے۔ بچے نعت کو زبانی یاد کریں گے۔ بچے کو بتایا جائے کہ نعت ایسی نظم ہے جس میں حضرت محمد ﷺ کی تعریف کی جائے۔ بچوں کو بتایا جائے کہ حضرت محمد ﷺ نے ہمیں اللہ تعالیٰ کا پیغام دیا۔ ہمیں آپ ﷺ کی باتیں ماننی چاہئیں۔



اُن کو سب سے سچا جانو

اُن کی سب باتوں کو مانو

پیارے نبی نے ہم کو بتایا

ایک خدا ہے خالق اپنا

☆ نئے الفاظ:

1- دیے گئے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔

خالق	پیغام	پیارے	
جان	باتوں	نبیؐ	
سچا	سنایا	اندھیرا	
خُدا	جانو	سویرا	

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2- نعت کے مطابق کالم ملائیں۔

سیدھا رستہ ہم کو دکھایا	پیارے پیارے نبیؐ ہمارے
ہم کو اپنی جان سے پیارے	خالق کا پیغام سنایا
دُور ہوا دنیا کا اندھیرا	پیارے نبیؐ نے ہم کو بتایا
ایک خُدا ہے خالق اپنا	وہ آئے تو ہوا سویرا

Progressive Education Network

3- نعت کے مطابق دیے ہوئے سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

(الف) آپ ﷺ نے ہمیں کون سا راستہ دکھایا؟

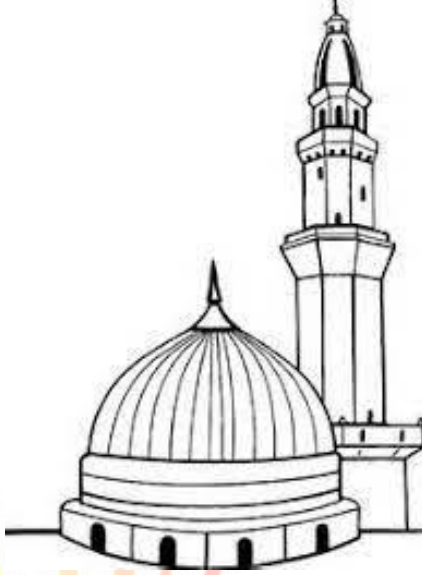
(ب) نبی ﷺ نے ہمیں کس کا پیغام سنایا؟

(ج) آپ ﷺ کے والد اور والدہ کا کیا نام ہے؟



☆ مل کر کریں بات

4۔ دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور رنگ بھرنے کے ساتھ بتائیں کہ یہ کون سی مسجد ہے؟



☆ لفظوں کا کھیل

5۔ لفظ "آب" کے آخر میں سے "ب" کی جگہ مختلف حروف لگا کر نئے الفاظ بنائیے، جیسے آپ، آم

--	--	--	--	--	--

☆ قواعد سیکھیں

6۔ نعت کے مطابق ہلکی جلتی آوازوں والے الفاظ لکھیں۔

	جانو
	سویرا
	ہمارے
	سنایا

تاریخ: _____

دن: _____

7۔ لفظوں کی جوڑیوں کو درست تلفظ سے پڑھیں۔ یہ بھی بتائیں کہ ان میں کیا فرق ہے؟

ادھر، ادھر
ہوا، ہوا
دم، دم
قسم، قسم
پر، پر

☆ کچھ نیا لکھیں

8۔ تصویر میں موجود کوئی سی پانچ چیزوں کے نام لکھیں۔



9۔ درسی کتب کے صفحے 83 سے املا کروائیں۔

--	--	--	--	--

آخری رسول ﷺ

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ آخری رسول ﷺ کے اسوہ حسنہ کے بارے میں جان سکیں گے۔ سادہ جملے سن کر ان کا مفہوم سمجھ سکیں گے۔ اردو کے منفی اور مثبت جملوں کے بارے میں پڑھ سکیں گے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
خیر	والد	عزت	عبداللہ
راضی	رسول		

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ سبق کا مطالعہ کرتے ہوئے کالم ملائیں۔

خیال رکھو
عزت کرو
ایک مانو
سچ بولو
کام آؤ

اللہ تعالیٰ کو
ہمیشہ
دوسروں کے
بڑوں کی
چھوٹوں کا

3۔ دیے گئے سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

(الف) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کہاں پیدا ہوئے؟

(ب) آپ ﷺ کے محترم والد اور والدہ کا نام بتائیں۔

(ج) آپ ﷺ نے ہمیں کون کون سی باتیں بتائیں۔

☆ مل کر کریں باتیں

4۔ بچوں سے کہیں کہ ایک دوسرے سے بات کر کے بتائیں کہ وہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی کن کن باتوں پر عمل کرتے ہیں؟

☆ لفظوں کا کھیل

5۔ دیے گئے الفاظ کے ارکان الگ الگ کریں۔

آخری

قرآن

مَدینہ

اسلام

نبی

6۔ درسی کتاب کے صفحہ 88 سے املا کروائیں۔

--	--	--	--	--	--

☆ قواعد سیکھیں

7۔ پڑھیں: سچ بولو۔ کھانا کھاؤ۔ لڑائی مت کرو۔ اس وقت باہر نہ جاؤ۔

غور کریں تو پہلے دو جملوں میں کام کرنے کو کہا جا رہا ہے۔ آخری دو جملوں میں کسی کام سے روکا جا رہا ہے۔

ان جیسے دو دو جملے لکھیں۔

8۔ سنیں اور لکھیں (املا): درسی کتاب کا صفحہ نمبر ۸۸ سے مشکل الفاظ کی املا کروائیں۔

Progressive Education Network

☆ کچھ نیا لکھیں

9۔ آپ کے بہن بھائی کون کون سے اچھے کام کرتے ہیں؟ (تین جملے لکھیں)

تاریخ: _____

دن: _____

10۔ اُمی ابو آپ کو کن بُرے کاموں سے روکتے ہیں؟ اُن کاموں کی فہرست بنائیں۔

11۔ اچھے کام کرنے کے بارے میں اپنے 10 ارادے نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھیں۔

1۔
2۔
3۔
4۔
5۔
6۔
7۔
8۔
9۔
10۔

آؤمل کر کام کریں

سبق 4

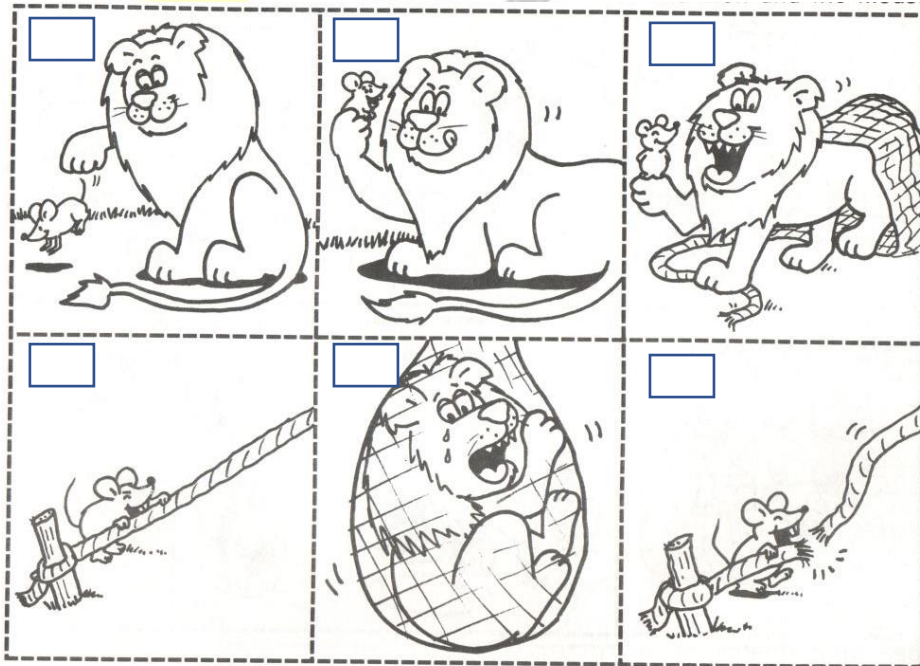
استاد بچوں کو کہانی پڑھ کے سنائیں گے اور اس کہانی کے متعلق سوالات پوچھیں گے۔
بچوں جان سکیں گے کہ پرندوں اور جانوروں کا خیال کیسے رکھا جاتا ہے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور لکھیں۔

برسات	گھونسلہ
خوب	دراصل
پریشان	چڑیاں
مدد	فائدے

2۔ کہانی میں تصویر کو ترتیب وار نمبر دیں اور نیچے دی گئی تصویر میں رنگ بھریں۔



تاریخ: _____

دن: _____
3۔ تصویر میں موجود پانچ اشیاء کے نام لکھیں۔



4۔ آپ کن کاموں میں اپنے بہن اور بھائی کی مدد کرتے ہیں؟ تین جملے لکھیں۔

Progressive Education Network

دن: _____ تاریخ: _____

5۔ بتائیں کہ کون سے جملوں میں کسی کام کو کرنے کا کہا جا رہا ہے اور کن جملوں میں کسی کام سے روکا جا رہا ہے؟

ادھر نہ آنا۔	باہر نکلو۔	دھوپ میں نہ جاؤ۔
بیٹھ جاؤ۔	آگے مت بڑھو۔	آہستہ بولو۔
کتاب پکڑو۔	بارش میں مت بھیگو۔	جلدی چلو۔

6۔ آپ کن کاموں میں اپنے اُمی اور اُبوی مدد کرتے ہیں؟ پانچ جملے لکھیں۔

7۔ درسی کتاب کے صفحہ نمبر 93 میں سے مشکل الفاظ کی املا کریں۔

کِرَن کا گھرانا

سبق 5

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ اُردو زبان میں کیے گئے سوال سمجھ کر اُس کا جواب دے سکیں۔ اپنی ذات، گھر اور خاندان کے بارے میں بات کر سکیں۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
کیاری		گھرانا	
اگلا		صحن	
تعریف		صاف ستھرا	

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ حُرُوف جوڑ کر لفظ بنائیں۔

Progressive Education Network

ش+و+ق

ک+ہ+ا+ن+ی

ک+م+ر+ہ

ت+ع+ر+ی+ف

پ+ی+ا+ر

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) کرن کا گھر کیسا ہے؟

(ب) اسد اور کرن کو کس چیز کا شوق ہے؟

(ج) کرن کے گھر کے ساتھ کس کا گھر ہے؟

☆ لفظوں کا کھیل

4۔ دی گئی تصاویر کے نام لکھیں اور رنگ بھریں۔



☆ قواعد سیکھیں

پڑھیں: میرا نام اکرم ہے۔ میں صبح سویرے اُٹھتا ہوں۔ ہم سب مل کر ناشتا کرتے ہیں۔

اوپر دیے گئے جملوں میں "ہے، ہیں، ہوں" کہاں استعمال ہوئے ہیں؟

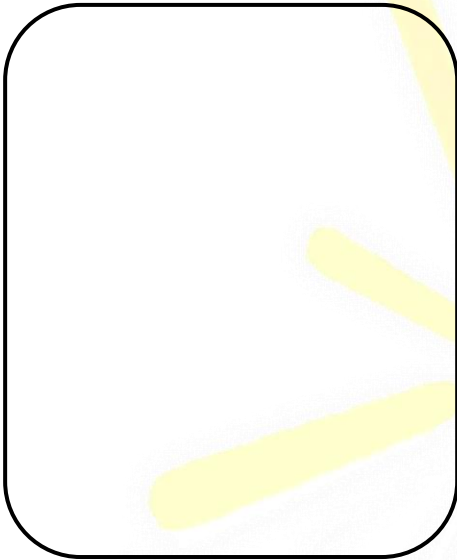
دن: _____ تاریخ: _____

5۔ نیچے دیے گئے جملوں میں "ہے، ہیں اور ہوں" کا استعمال کرتے ہوئے خالی جگہ پُر کریں۔

- 1۔ بچہ کہانی پڑھ رہا۔
2۔ بچے فٹ بال کھیل رہے۔
3۔ میں بازار جا رہا۔
4۔ آج جمعرات۔
5۔ میں کھانا کھا رہا۔

☆ کچھ نیا لکھیں

6۔ اپنے بارے میں پانچ جملے لکھیں اور دیے گئے خانے میں اپنی تصویر چسپاں کریں۔



7۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

1۔ آپ کہاں رہتے ہیں؟	
2۔ آپ کے کتنے بہن بھائی ہیں؟	
3۔ آپ کو کون کون سے کھیل پسند ہیں؟	
4۔ آپ کے گھر میں کون سی زبان بولی جاتی ہے؟	
5۔ آپ کو کھانے میں کیا پسند ہیں؟	

میرا سکول

سبق 6

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں کہ سکول ایسی جگہ ہے جہاں ہم علم حاصل کرنے آتے ہیں اور یہ سیکھتے ہیں کہ اچھا انسان بننے کے لیے محنت کرنا بہت ضروری ہے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
رنگین	تختہ سیاہ	میدان	سکول
خوب صورت			
ہوادار			

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ سبق کا مطالعہ کریں اور سکول سے متعلق پانچ سطریں لکھیں۔



Progressive Education Network

تاریخ: _____

دن: _____

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) آپ کے سکول کا کیا نام ہے؟

(ب) آپ کے سکول میں کتنے کمرے ہیں؟

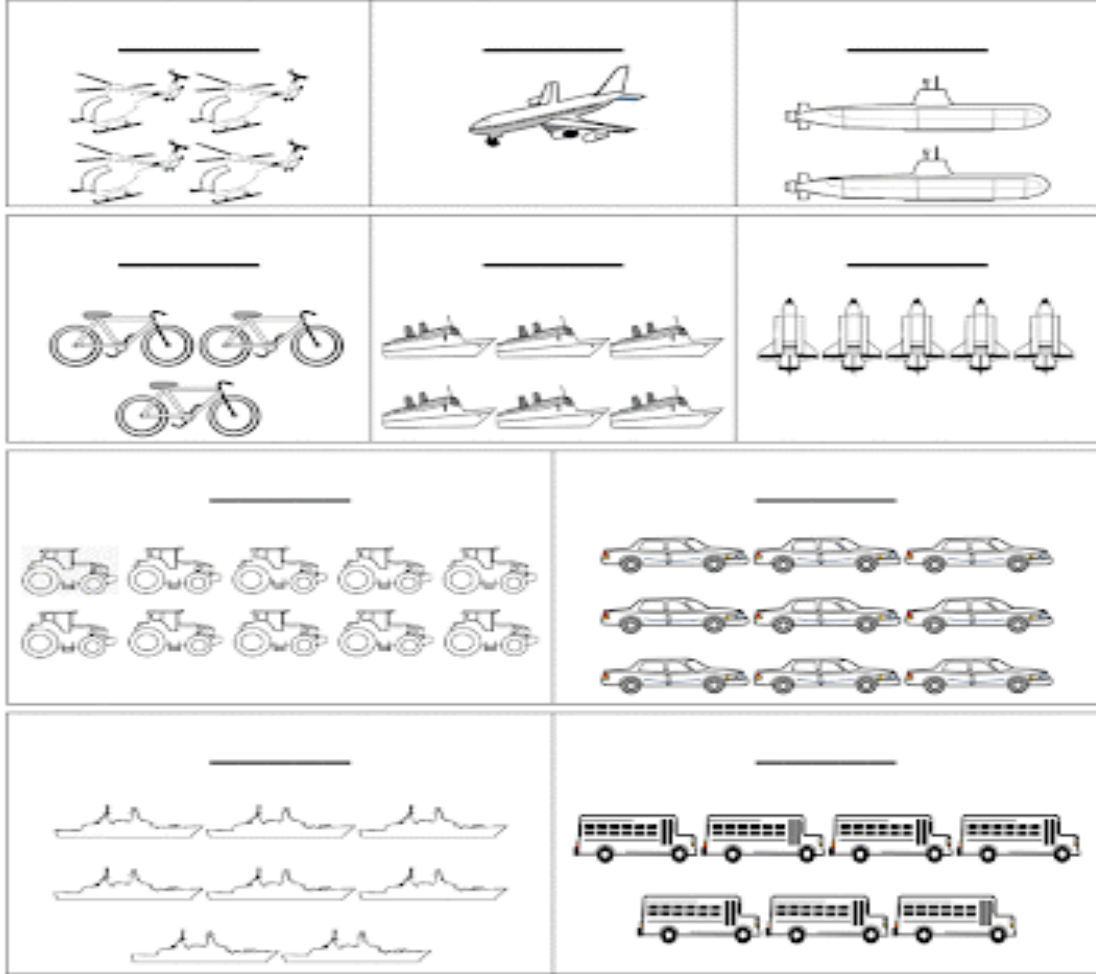
(ج) آپ سکول میں کیا کرنے جاتے ہیں؟

☆ مل کر کریں بات

4۔ بچے ایک دوسرے سے بات چیت کر کے بتائیں اور نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھیں کہ ”ہم اپنے استعمال کی چیزوں کی حفاظت کس طرح کر سکتے ہیں؟“

☆ لفظوں کا کھیل

5۔ دی گئی اشیاء گن کر الفاظ میں گنتی لکھیں۔



☆ قواعد سیکھیں

6۔ دیے گئے واحد الفاظ کی جمع بنائیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
پودا		بکرا	
تارا		لڑکا	
انڈا		جوتا	

تاریخ: _____

دن: _____

☆ کچھ نیا لکھیں

7۔ اپنے کمرہ جماعت کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

1۔ _____

2۔ _____

3۔ _____

4۔ _____

5۔ _____

8۔ درسی کتاب کے صفحے 104 پر سے املا کروائیں۔

☆ دنوں کے نام لکھیں اور پڑھیں۔

_____ پیر	_____ پیر	_____ پیر
_____ منگل	_____ منگل	_____ منگل
_____ بدھ	_____ بدھ	_____ بدھ
_____ جمعرات	_____ جمعرات	_____ جمعرات

بات چیت کے آداب

سبق 7

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ گھر میں استعمال ہونے والی اشیاء کے نام آسانی سے جان سکیں گے۔ بول چال میں آدابِ گفت گو کا خیال رکھ سکیں گے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
گفت گو		ٹھہرنا	
آداب		بات کاٹنا	
خلاف		آئندہ	

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) فاطمہ اور عدنان کے سکول میں کیا تھا؟

(ب) بات کیسے کرنی چاہیے؟

تاریخ: _____

دن: _____

(ج) بات چیت کرتے ہوئے کیا کرنا چاہیے؟

(د) اگر ضروری بات کہنی ہو تو کیا کرنا چاہیے؟

☆ مل کر کریں بات

3۔ آپ کو قدرتی مناظر میں سے کون سا منظر پسند ہے؟ تصویر بنا کر واضح کریں۔



4۔ درسی کتب کے صفحے نمبر 111 میں سے املا کروائیں۔

☆ لفظوں کا کھیل

5۔ پھولوں کے نام تلاش کریں۔ (موتیا، گلاب، چنبیلی، گیندا، سورج مکھی)

س	و	ر	ج	ٹ	گ
م	کھ	ی	ی	ڈ	ل
م	و	ت	ی	ا	ا
گ	لے	ن	د	ا	ب
ک	ن	و	و	ل	بھ
چ	ن	ب	لے	ل	ی

☆ قواعد سیکھیں

6۔ مذکر کے مؤنث لکھیں۔

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
لڑکا		گھوڑا	
چچا		بکرا	
تایا		مرغا	

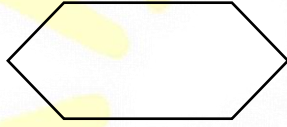
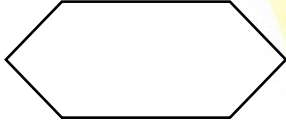
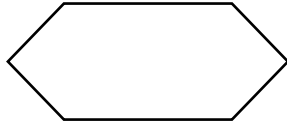
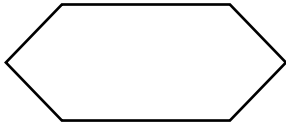
☆ کچھ نیا لکھیں

7۔ آپ کو قدرتی مناظر میں سے کون سا منظر پسند ہے؟ وجہ بتائیں۔

تاریخ: _____

دن: _____

8۔ گھر اور سکول میں موجود ایسی چیزوں کے نام لکھیں جو آپ استعمال کرتے ہیں۔



9۔ دیے گئے مذکر کے مونث لکھیں۔

مذکر	مونث	مذکر	مونث
دادا		بکرا	
مُرغا		اَبو	
بچّہ		گھوڑا	

☆ آؤ کریں کام

10۔ بات چیت کے آداب کا ایک چارٹ نیچے دی گئی جگہ پر بنائیں۔



☆ دنوں کے نام لکھیں اور پڑھیں۔

_____ جمعہ

_____ جمعہ

_____ جمعہ

_____ ہفتہ

_____ ہفتہ

_____ ہفتہ

_____ اتوار

_____ اتوار

_____ اتوار

نئے اقبال (سنانے کا سبق)

سبق 8

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ کہانی کو سن کر سوالوں کے جواب دے سکیں۔ علامہ اقبالؒ کا تعارف جان سکیں۔

☆ سمجھیں اور بتائیں

(الف) عمر کہاں جا رہا تھا؟

(ب) گاڑی کہاں جا کر رُکی؟

(ج) علامہ اقبالؒ کے گھر کے دروازے پر کیا لکھا تھا؟

(د) سکول اسمبلی میں علامہ اقبالؒ کی کون سی دعا پڑھتے ہیں؟

☆ اردو میں گنتی پڑھیں اور لکھیں۔

ایک	دو	تین	چار
پانچ	چھ	سات	آٹھ
نو	دس		

تاریخ: _____

دن: _____
2۔ دیے گئے واحد کے جمع لکھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
بَلَا		گھنٹا	
مہینا		کپڑا	
کھلونا		گھوڑا	

3۔ ”ہے“، ”ہوں“ اور ”ہیں“ لگا کر جملے مکمل کریں۔

1۔ میں سکول جاتا۔
2۔ ہم مل جل کر کام کرتے۔
3۔ سلطان میرا ہم جماعت۔
4۔ علی تیز دوڑتا۔
5۔ میں روزانہ صبح اٹھتا۔

4۔ اپنے پسندیدہ کھلونے کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

باغ کی سیر

سبق 9

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے جان سکیں گے کہ وہ صبح سویرے باغ کی سیر کرنا ہماری صحت کے لیے بہت فائدہ مند ہے۔ سادہ جملوں کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔ پوچھا گیا سوال سمجھ کر اس کا جواب دے سکیں۔



آؤ آؤ باغ میں جائیں

باغ میں جائیں جی بہلائیں

چل کر دیکھیں پھول رنگیلے

پھول رنگیلے نیلے ، نیلے پیلے



گہرے گہرے ہلکے ہلکے
رنگ ہم اُن کو دیکھیں چل کے

باغ کی کیاری کیاری دیکھیں

گلیاں پیاری پیاری دیکھیں

خوب سنیں چڑیوں کا گانا

بلبل اور کونسل کا ترانا

باغ میں رنگ برنگ پھول اور مختلف پرندے ہوتے ہیں۔ باغ کی سیر سے دل خوش ہو جاتا ہے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
جی بہلانا		کلیاں	
رنگیلے		ترانا	
کیاری		بلبل	

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) باغ میں کیسے پھول ہیں؟

(ب) باغ کی کیاری میں کیا ہے؟

(ج) اس نظم میں کون کون سے پرندوں کا ذکر آیا ہے؟

(د) ہماری صحت کے لیے کیا چیز فائدہ مند ہے؟

☆ مل کر کریں بات

3۔ بچوں کو نظم آہنگ اور لے کے ساتھ یاد کروائیں اور جماعت کے اندر بچوں کا گروپ بنا کر نظم کی مشق کروائیں۔

☆ لفظوں کا کھیل

4۔ دی گئی تصویروں کے نام لکھیں اور ان کے حروف الگ کریں۔

☆ قواعد سیکھیں

5۔ اس نظم میں سے ملتی جلتی آواز (ہم آواز الفاظ) والے الفاظ لکھیں۔

6۔ درسی کتاب کے صفحہ نمبر ۱۲۱ سے مشکل الفاظ کی املا کروائی جائے۔

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

7۔ ”گا، کی اور کے“ کا استعمال کرتے ہوئے جملے مکمل کریں۔

1۔ ہر سکول — ایک پرنسپل ہوتا ہے۔
2۔ مالی باغ — دیکھ بھال کرتا ہے۔
3۔ میرے گھر — پاس ایک باغ ہے۔
4۔ پرندے اپنی اپنی بولیوں میں اللہ تعالیٰ — حمد گاتے ہیں۔
5۔ مالی گھاس — کٹائی کرتا ہے۔

☆ کچھ نیا لکھیں

8۔ دی گئی تصویریں دیکھیں اور ہر تصویر کے بارے میں دو جملے لکھیں۔



آج کیا پکائیں؟

سبق 10

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ اپنی پسند اور ناپسند کا مناسب الفاظ میں اظہار کر سکیں گے۔ اللہ تعالیٰ کی دی گئی نعمتوں کے بارے میں جان سکیں گے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
مُفید	مزے دار	مُختلف	نعمت
صحت مند			
غذا			

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) عارف کیا کھانا چاہتا تھا؟

(ب) زارا نے کیا خریدنے کو کہا؟

(ج) دال سبزی اور گوشت کیسی غذائیں ہیں؟

(د) صحت مندرہنے کے لیے کیا ضروری ہے؟

☆ لفظوں کا کھیل

3۔ مثال کے مطابق ہر لفظ کے آخری حرف سے نیا لفظ بنائیں۔

شوق	قینچی	یاسر
رات		

☆ مل کر کریں بات

کھانے کے آداب کے بارے میں ایک چارٹ بنائیں اور کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔

☆ قواعد سیکھیں

4۔ ”تھا، تھی اور تھے“ کا استعمال کرتے ہوئے خالی جگہ پُر کریں۔

میں اور میرے امی ابو پہلے گاؤں میں رہتے۔۔۔۔۔ ابو جان کو شہر میں نوکری ملی تو ہمیں گاؤں چھوڑنا پڑا۔ شہر آکر مجھے اپنا گاؤں بہت یاد آتا۔۔۔۔۔ میں گاؤں کی سہیلیوں کو یاد کر کے روتی۔۔۔۔۔ کچھ دن گزرے تو شہر میں بھی میری ایک سہیلی بن گئی۔ مجھے کچھ سکون ملا، لیکن گاؤں کی یاد مجھے بار بار ستاتی۔۔۔۔۔ ابو جان نے یہ دیکھا تو جھنجھٹی والے دن مجھے گاؤں لے آئے۔ میں سب سے مل کر بہت خوش ہوئی۔

☆ کچھ نیا لکھیں

5۔ اپنی پسندیدہ خوراک کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

6۔ امی اُبُو سے سوالات کیجیے اور جاننے کی کوشش کیجیے اور دی گئی جگہ پر جواب لکھیں:

☆ کون کون سی سبزیاں سردیوں میں اُگائی جاتی ہیں؟ (کوئی سی تین)	
☆ کون کون سی سبزیاں سارا سال بازار میں مل جاتی ہیں؟ (کوئی سی تین)	
☆ گرمیوں میں کون کون سے پھل ہوتے ہیں؟ (کوئی سے تین)	
☆ کون کون سی سبزیاں گرمیوں میں اُگائی جاتی ہیں؟ (کوئی سی تین)	
☆ کون سی سبزی سب سے زیادہ کھائی جاتی ہے؟	

7۔ گھر سے فہرست بنا کر لائیں کہ اس ہفتے میں آپ نے کس دن کیا کھایا؟

دن	آج کیا کھایا؟
پیر	
منگل	
بدھ	
جمعرات	
جمعہ	
ہفتہ	
اتوار	

دیس ہمارا پاکستان

سبق 11

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ پاکستان کی قومی زبان اردو ہے۔ پاکستان کا قومی کھیل ہاکی ہے۔ مختصر نظمیں انفرادی طور پر اور مل کر پڑھ سکیں گے۔ اپنے دیس ”پاکستان“ کے بارے میں جان سکیں گے۔

دیس ہمارا ہم کو پیارا
ہم سب کی آنکھوں کا تارا
اپنے دیس پہ ہم قربان

اس کی خوشی آرام ہمارا
اس کے نام سے نام ہمارا
اس کے نام سے نام ہمارا
اس کی شان، ہماری شان
دیس ہمارا پاکستان

Progressive Education Network

آزادی ہے شان ہماری
آزادی ہے آن ہماری
آزادی اپنا ایمان
دیس ہمارا پاکستان

تاریخ:

دن:

آؤ! خوشی سے مل کر گائیں

دُنیا میں یہ دھوم مچائیں

دیس ہمارا پاکستان

دیس ہمارا پاکستان

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
دیس		دھوم	
آنکھوں کا تارا		شان	
آن		قربان	

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

پاکستان ہمارا ملک ہے۔ ہمیں اس آزاد ملک میں رہنے کی بہت زیادہ خوشی ہے۔ ہم اس ملک کی خاطر اپنا سب کچھ قربان کر دیں گے۔

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) ہم سب کی آنکھوں کا تارا کون ہے؟

Progressive Education Network

(ب) ہماری آن اور شان کیا ہے؟

(ج) اپنے دیس کی شان بڑھانے کے لیے آپ کیا کر سکتے ہیں؟

تاریخ:

دن:

(د) بڑے ہو کر آپ اپنے ملک کے لیے کیا کریں گے؟

3۔ نظم کے مطابق خالی جگہ پُر کریں۔

1۔ ہمیں اپنے سے بہت پیار ہے۔	2۔ اس دیس پر ہماری جان بھی ہے۔
3۔ اس ملک کی وجہ سے دنیا میں ہمارا ہے۔	4۔ پاکستان میں ہم ہیں۔
5۔ ہم ساری دنیا کو بتادیں گے کہ ہمارا دیس ہے۔	

☆ لفظوں کا کھیل

4۔ پہیلیاں بوجھیے۔

صبح کو یہ مشرق سے آئے جدھر کو جائے سب کو جگائے	منزل پہ پہنچائے وہ چھک چھک کرتی جائے وہ	ٹپ ٹپ کر کے روتی جائے جل کر چھوٹی ہوتی جائے
--	---	---

5۔ ملتی جلتی آواز والے الفاظ لکھ کر اشعار مکمل کریں۔ (حلوائی، کھائی، سمجھائی)

یہ بات سمجھ میں آئی نہیں اور امی نے نہیں	میں کیسے میٹھی بات کروں؟ جب میں نے مٹھائی نہیں	آپنی بھی پکاتی ہیں حلوا پھر وہ بھی کیوں نہیں
--	--	--

☆ قواعد سیکھیں

6۔ دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور تصویر میں نظر آنے والی چیزوں کے نام نیچے دیے گئے خانوں میں لکھیں۔



7۔ اوپر دی گئی تصویر میں بچے کیا کر رہے ہیں؟ کوئی سے تین کام لکھیں۔

Progressive Education Network

8۔ درسی کتاب کے صفحہ نمبر 135 سے مشکل الفاظ کی املا کریں۔

تاریخ: _____

دن: _____

☆ کچھ نیا لکھیں

9۔ اپنے دیس ”پاکستان“ کے بارے میں پانچ سے چھ جملے لکھیں۔

10۔ سنیں اور املا لکھیں۔

درسی کتاب کے صفحے ۱۳۵ سے مشکل الفاظ کی املا نیچے دی گئی خالی جگہ پر لکھیں۔

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

11۔ سفید اور سبز رنگوں کی مدد سے پاکستان کا جھنڈا بنائیں۔

میں کیا پہنوں؟

سبق 12

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے جان سکیں گے کہ ملک کے قومی لباس سے مراد ایسا لباس ہے جو سارے ملک میں پہنا جائے۔ اور پورے پاکستان میں لوگ شلوار قمیص پہنتے ہیں، البتہ یہ ضرور ہے کہ مختلف علاقوں میں شلوار قمیص تیار کرنے کا انداز مختلف ہے۔

☆ سوچیں اور بتائیں

1۔ دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

• آپ کو کس طرح کا لباس پہننا پسند ہے؟

• آپ نے کبھی ۱۴ اگست کا کوئی خاص لباس پہنا؟ اگر پہنا تو کون سا؟

• قومی لباس سے کیا مراد ہے؟

• پاکستان کا قومی لباس کیا ہے؟

• اگر آپ کو اپنی پسند کا لباس پہننے کا موقع ملے تو کیسا لباس پہننا پسند کریں گے / گی؟

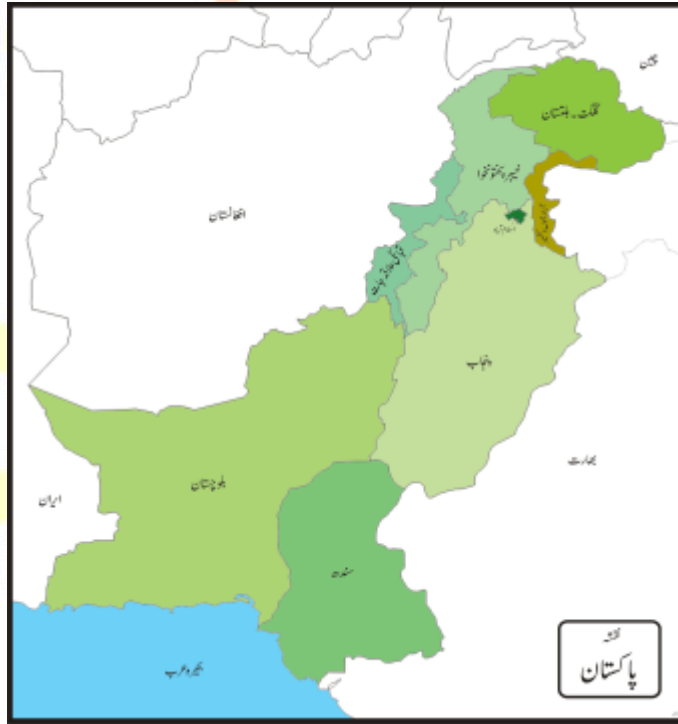
تاریخ:

دن:

2۔ ”گاہ کی اور کے“ لگا کر جملے مکمل کریں۔

اسد — گھر بہت خوب صورت ہے۔ وہ اپنے اُمّی اَبو — ساتھ رہتا ہے۔ اس — اس
 بہن کا نام کرن ہے۔ اسد اپنی بہن — بہت خیال رکھتا ہے۔ وہ گھر — کاموں میں
 اپنے والدین کی مدد بھی کرتا ہے۔

3۔ بچے کو پاکستان کے نقشے کی پہچان کروائیں اور بتائیں کہ پاکستان میں کل کتنے صوبے ہیں؟



4۔ اپنی پسند کی سبزی اور پھل کا نام لکھیں۔ پسندیدگی کی تین وجوہات بھی لکھیں۔

5۔ پاکستان میں کس طرح کا لباس پہنا جاتا ہے؟ دی گئی خالی جگہ میں تصویر بنائیں۔

6۔ عبارت کو غور سے پڑھیں اور آخر میں دیے ہوئے سوالوں کے جواب دیں۔

جنگل میں بہت دنوں سے بارش نہیں ہوئی تھی۔ ہاتھی، بندریا، مینا، خرگوش اور چیل نے مل کر سوچا کہ کیا کیا جائے۔ سارے درخت اور پودے سوکھ رہے تھے۔ وہ سب مل کر شیرنی کے پاس گئے۔ اُن کی بات سن کر شیرنی بھی گھبرا گئی۔ بیل نے کہا کہ سب مل کر دعا کرتے ہیں۔ سب نے دعا کی، اچانک بادل گرے اور بارش برسنے لگی۔

سوالات

	سب جانور کیوں پریشان تھے؟
	جانور پریشانی میں کس کے پاس گئے؟
	بارش نہ ہونے سے کیا نقصان ہو رہا تھا؟
	بارش نہ ہو رہی ہو تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

چوک میں لگی بتیاں

سبق 13

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ ٹریفک قوانین کے بارے میں جان سکیں گے اور ان پر عمل کر سکیں گے۔ اگر پہلی بتی، سرخ بتی کے بعد جلے تو اس کا مطلب ہے کہ چلنے کے لیے تیار ہو جائیں۔ اگر پہلی بتی، سبز بتی کے بعد جلے تو اس کا مطلب ہے کہ رکنے کے لیے تیار ہو جائیں۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اچانک	پابندی	جل رہی	حادثہ
اشارے	چوک		

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) اگر چوراہوں میں اشارے نہ لگے ہوں تو کیا ہو گا؟

(ب) ہم حادثوں سے کیسے بچ سکتے ہیں؟

تاریخ:

دن:

(ج) سُرخ پتی کا کیا مطلب ہے؟

(د) آپ کو کون سی سواری سب سے زیادہ پسند ہے اور کیوں؟

☆ معلوماتی اشارے

ٹریفک کے اشاروں میں نیلے، سبز یا سیاہ رنگ میں جتنے بھی اشارے ہیں معلوماتی اشارے کہلاتے ہیں۔ یہ مختلف قسم کی معلومات فراہم کرتے ہیں۔

				
گاڑی مرمت کرنے کی جگہ	ہسپتال	پٹرول پمپ	کھانے کی جگہ	گاڑی کھڑی کرنے کی جگہ اس طرف ہے
				
بائیں والی سڑک بند ہے	بس سٹاپ	آگے سڑک بند ہے	ایک طرف سڑک	ٹیلیفون
				
کوئی زکاوٹ نہیں راستہ صاف	ٹریفک لین سسٹم		جگہ کی سمت	ایک طرف سڑک
				
چلیئے	سبز روشنی کے آنے کا انتظار کیجئے	رک جائیے	صرف دائیں طرف مڑیے	رُکنے کے لیے آہستہ ہو جائیے

☆ لفظوں کا کھیل

4۔ اشاروں کی مدد سے حروف لکھیں اور الفاظ مکمل کریں۔

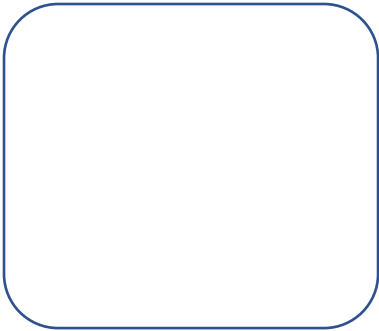
لکھنے کے کام آتی ہے۔	پ — س —
جسم کا حصہ ہے۔	ب — و —
ایک پھل ہے۔	ن — ل —
اس پر لکھتے ہیں۔	ک — غ —
اس سے ہوا ملتی ہے۔	پ — کھ —

☆ قواعد سیکھیں

5۔ ”گا، گی، گے“ لگا کر خالی جگہ مکمل کریں۔

میں اور میری بہن ابھی چھوٹی ہیں۔ لیکن ہمارے ارادے بہت اونچے ہیں۔ ہم بڑے ہو کر اچھے اچھے کام کریں۔ میری بہن گھر میں اٹی کا ساتھ دے۔ میں اپنی بہن کا بہت خیال رکھوں۔ ہماری کوشش ہو۔ کہ ہمیشہ سچ بولیں۔ ہم دوسروں کی مدد کریں۔ اپنے ملک کی خدمت کریں۔

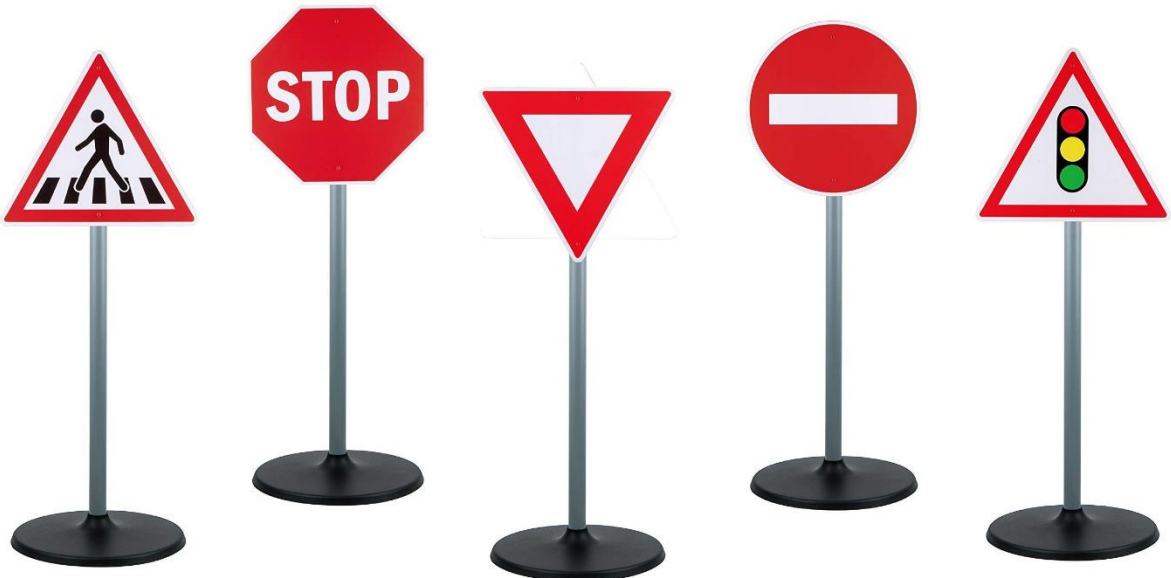
6۔ کسی ایک ٹریفک نشان کی تصویر بنائیں اور اس کے ابرے میں 2 یا 3 سطریں بھی لکھیں کہ اس اشارے کا کیا مطلب ہے۔



☆ کچھ نیا لکھیں

7۔ اجنبی لوگوں سے بچنے کے لیے کن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے؟ درسی کتب کے صفحہ ۱۵۰ کا مطالعہ کرتے ہوئے ان باتوں کو نیچے دی گئی جگہ پر لکھیں۔

8۔ دیکھیں اور بتائیں کہ کون سا نشان کس لیے استعمال ہوتا ہے؟



دھنک

سبق 14

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ جان سکیں گے کہ پاکستان میں کتنے موسم ہیں؟ دھنک کیسے بنتی ہے؟
بچوں کو بتایا جائے کہ پاکستان میں چار موسم آتے ہیں۔ گرما، سرما، بہار اور خزاں۔ کبھی کبھار بارش کے بعد دھنک نظر آتی ہے۔
دھنک میں سات رنگ ہوتے ہیں۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بنفشی		دھل گئی	
نہے		دھنک	
نارنجی		آہا!	

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) دھنک میں کتنے رنگ ہوتے ہیں؟

(ب) دھنک کیسے بنتی ہے؟

تاریخ: _____

دن: _____

(ج) آپ کو دھنک کے رنگوں میں سے کون سا رنگ سب سے زیادہ پسند ہے اور کیوں؟

(د) بارش کے بعد موسم کیسا ہو جاتا ہے؟

☆ مل کر کریں بات

3۔ اپنے دوستوں سے مل کر بات کریں کہ آپ کو سرما، گرما، بہار اور خزاں میں سے کون سا موسم پسند ہے اور کیوں؟

☆ لفظوں کا کھیل

4۔ موسم سے تعلق رکھنے والے الفاظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

آندھی	بستہ	بارش	جھوتا	گُرسی	بادل
دھنک	روشنی	سردی	راستہ	گرمی	پانی

☆ قواعد سیکھیں۔

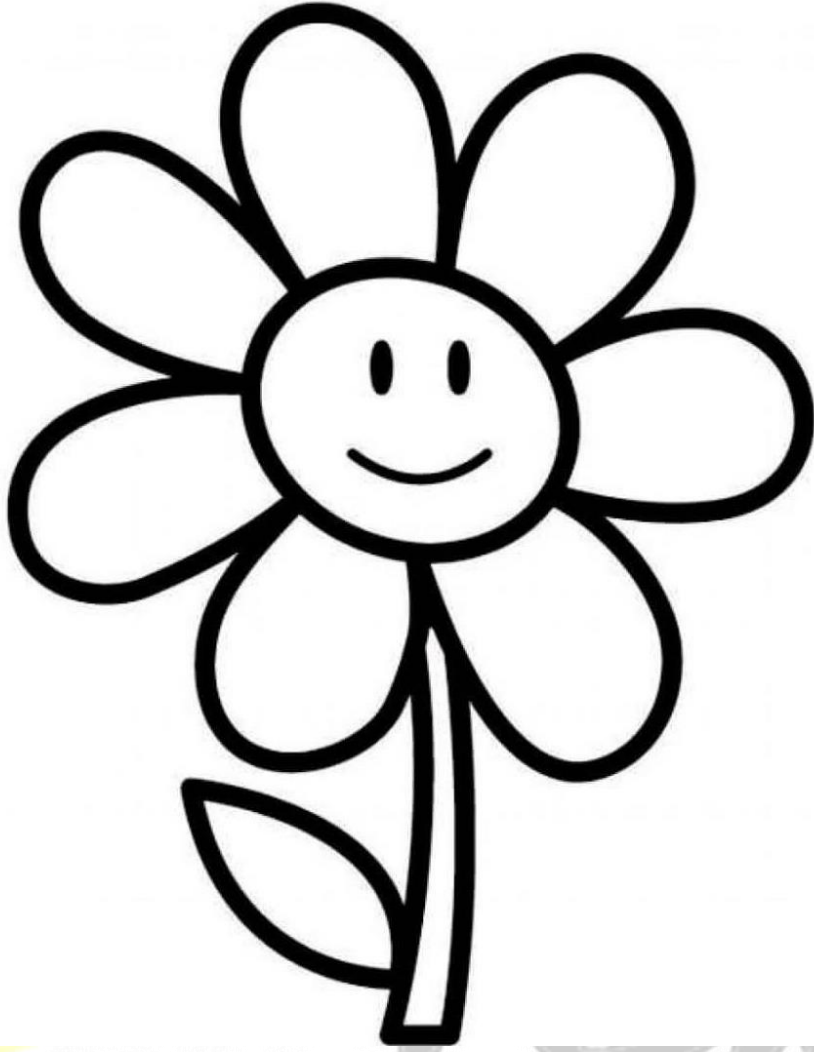
6۔ دیے گئے جملوں کے آخر میں ختمہ (-) یا سوالیہ (?) کا نشان لگائیں۔

1۔ بارش کے بعد پانی کے ننھے ننھے قطرے ہوا میں رہ جاتے ہیں
2۔ یہ دھنک کیسے بنتی ہے
3۔ سورج کی روشنی ان قطروں سے گزرتی ہے تو دھنک بن جاتی ہے
4۔ دھنک میں کتنے رنگ ہوتے ہیں
5۔ کیا آپ کو بارش پسند ہے

☆ کچھ نیا لکھیں

7۔ فرض کریں کہ بارش ہو رہی ہے اور آپ ایک باغ میں موجود ہیں۔ اس تمام منظر کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

8۔ پھول کی پتوں پر دھنک کے رنگوں کے نام لکھیں اور رنگ بھریں۔



5۔ سنیں اور لکھیں۔ (درسی کتب کا صفحہ ۱۵۵ میں سے دیے گئے الفاظ کی املا کروائیے)

نیک بنو، نیکی پھیلاؤ

سبق 15

اس سبق کی تکمیل کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ اچھا کام کرنے کے کیا فائدے ہیں؟ روزمرہ امور کے بارے میں پوچھے گئے سوالات کا جواب دے سکیں۔ بچوں کو بتائیں کہ ہر اچھا کام نیکی ہے، جیسے سچ بولنا، وعدہ پورا کرنا، ایمان دار ہونا، دوسروں کی مدد کرنا وغیرہ۔

جب بھی بولو، پہلے تولو

اس کے بعد لبوں کو کھولو

پیاری پیاری باتیں کر لو

نیکی سے دامن بھر لو

بچے ہو، اچھے بن جاؤ

سچ پیارا، سچے بن جاؤ

دل سے سب کو اچھا جانو

اپنے بڑوں کا کہنا مانو

مل جل کر یہ نغمہ گاؤ

نیک بنو، نیکی پھیلاؤ

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ پڑھیں اور معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
تولو		نغمہ	
لب		مل جل کر	
دامن		پیاری پیاری	

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) کس چیز سے دامن کو بھرنا چاہیے؟

(ب) نیکی کسے کہتے ہیں؟

(ج) بولنے سے پہلے کیا کرنا چاہیے؟

(د) ”نیک بنو، نیکی پھیلاؤ“ کا کیا مطلب ہے؟

3۔ نظم میں کن کن نیکیوں کا ذکر کیا گیا ہے؟

☆ لفظوں کا کھیل

4۔ دیے گئے الفاظ کے ہم آواز الفاظ لکھیں۔

لفظ	ہم آواز الفاظ	لفظ	ہم آواز الفاظ
تولو		گاؤ	
ایچھے		پیارا	
جانو		جب	

5۔ نیچے دی گئی خالی جگہ میں ایسے الفاظ لکھیں جن میں حرف ”و“ موجود ہو۔

☆ قواعد سیکھیں

6۔ واحد الفاظ کے جمع لکھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
چڑیا		لڑکی	
گاڑی		بلی	
گڑیا		تتلی	

تاریخ:

دن:

9۔ تصویر دیکھیں اور کہانی لکھیں۔



Progressive Education Network