اُردُو

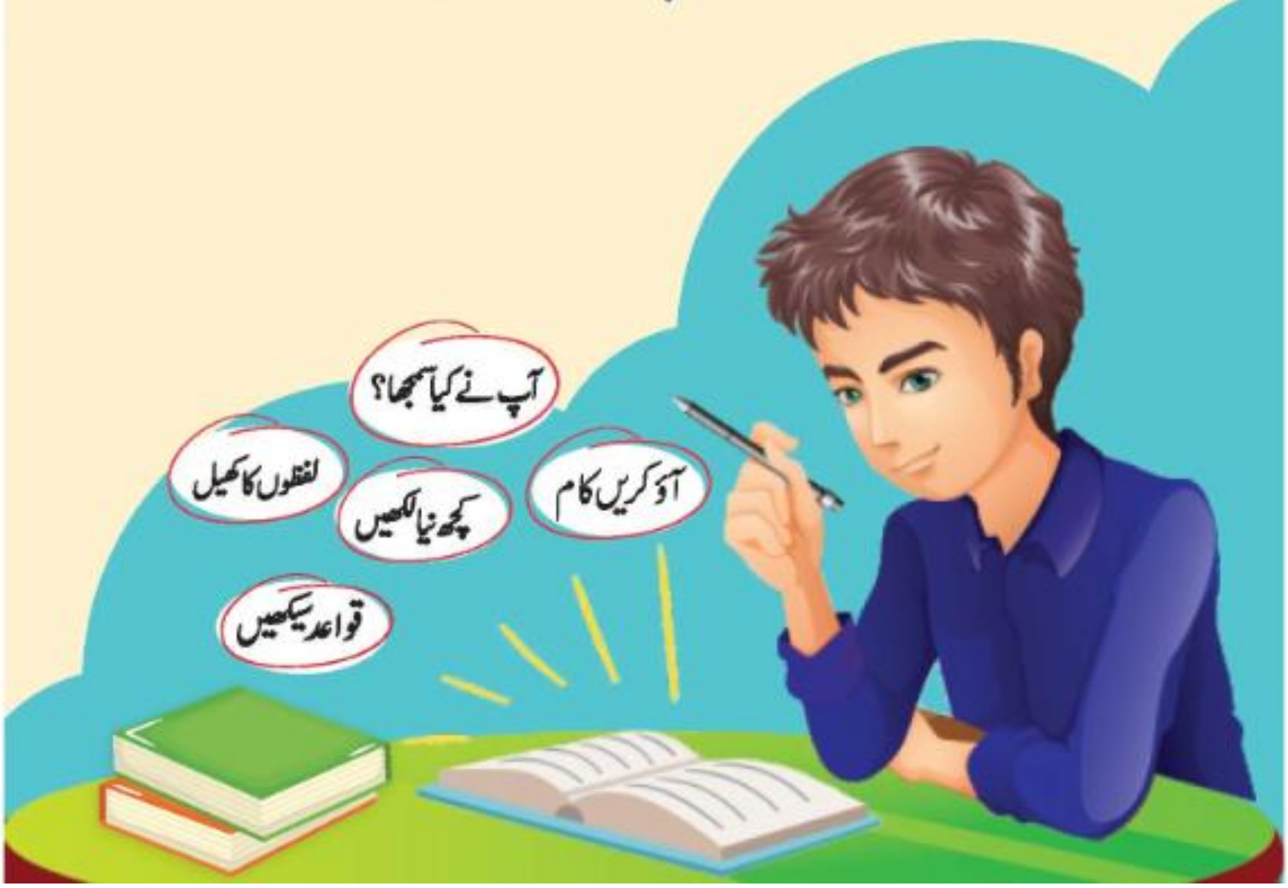
عملی کتاب برائے

جماعت چہارم

4

2021-22

یکساں قومی نصاب 2020ء کے مطابق



پروگریسو ایجوکیشن نیٹ ورک

172-اے احمد بلاک نیو گارڈن ٹاؤن، لاہور۔

فون: 042-35842554, 35847711

فہرست

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ	نمبر شمار	عنوانات	صفحہ
1-	حمد (نظم)	1	17-	گرمی (نظم)	78
2-	نعت (نظم)	5	18-	باتیں دانائی کی	83
3-	مثالی معلّم	8	19-	رائے کا احترام	89
4-	ہم بنیں گے اچھے شہری	13	20-	تصویری کہانی	96
5-	ننّھا ہاتھی (برائے مطالعہ)	17	21-	یہ بات سمجھ میں نہیں آئی (مزاحیہ نظم)	99
6	صحت وصفائی	21	22-	شان دار فیصلے (برائے مطالعہ)	104
7-	ہم پاکستانی بچے ہیں (نظم)	26	23-	تاریخی عمارتیں	109
8-	گُل دستہ (برائے مطالعہ)	33			
9-	آتے ہیں جو کام دوسروں کے	37			
10-	پہاڑ اور گلہری (نظم)	41			
11-	نیا کمپیوٹر	46			
12-	میں کیا بنوں گا (نظم)	52			
13-	زیبا کے پڑوسی	57			
14-	جب ہر چیز سونے کی بن گئی	62			
15-	صبح کی آمد (نظم)	68			
16-	حضرت سیدہ فاطمۃ الزہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا	73			

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

سبق 1

حمد

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ حمد اور نعت میں فرق بیان کر سکیں۔ نظم اور نثر کے فرق کو جان سکیں گے۔ اس نظم کا مفہوم سمجھتے ہوئے لَے اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔ مترادف اور متضاد کے فرق کو جان سکیں گے۔
اساتذہ طلبہ کو نئے الفاظ کے تحت دیے گئے الفاظ کا درست تلفظ اور مفہوم بتائیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
قادِر		دَل	
حِکمَت		تھرتھرانا	
خُوش نمائی		قَوی	
بھانے لگا		نادِر	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ نظم کا مطالعہ کرتے ہوئے دیے گئے سوالوں کا جواب دیں۔

(الف) "ہر شے کے بنا دیے ہیں جوڑے" سے کیا مراد ہے؟

____

____

(ب) "حکمت سے نہیں ہے کوئی خالی" سے کیا مراد ہے؟

____

____

دن:__________ تاریخ:__________

(ج) اللہ تعالیٰ کا شکر کس طرح ادا کیا جا سکتا ہے؟ دو باتیں بتائیں۔

____

____

(د) اس نظم میں جن موسموں کا ذکر ہوا ہے ان کے نام لکھیں اور کسی ایک موسم کی خصوصیات لکھیں۔

____

____

3۔ کالم ملا کر شعر مکمل کریں۔

کالم: الف
ہر چیز کی ہے ادا نرالی
جاڑے سے بدن ہے تھر تھراتا
گرمی نے زمین کو تپایا
پیدا کیے اونٹ، بیل، گھوڑے
تاروں بھری رات کیا بنائی

کالم: ب
ہر شخص ہے دن میں دھوپ کھاتا
ہر شے کے بنا دیے ہیں جوڑے
دن کو بخشی عجب صفائی
بھانے لگا ہر کسی کو سایہ
حکمت سے نہیں ہے کوئی خالی

☆مل کر کریں بات

4۔ اس حمد میں اللہ تعالیٰ کی کِن کِن نعمتوں کا ذکر کیا گیا ہے؟ اِن میں سے دس کے نام لکھیں۔

Progressive Education Network

1- __________ 2- __________

3- __________ 4- __________

5- __________ 6- __________

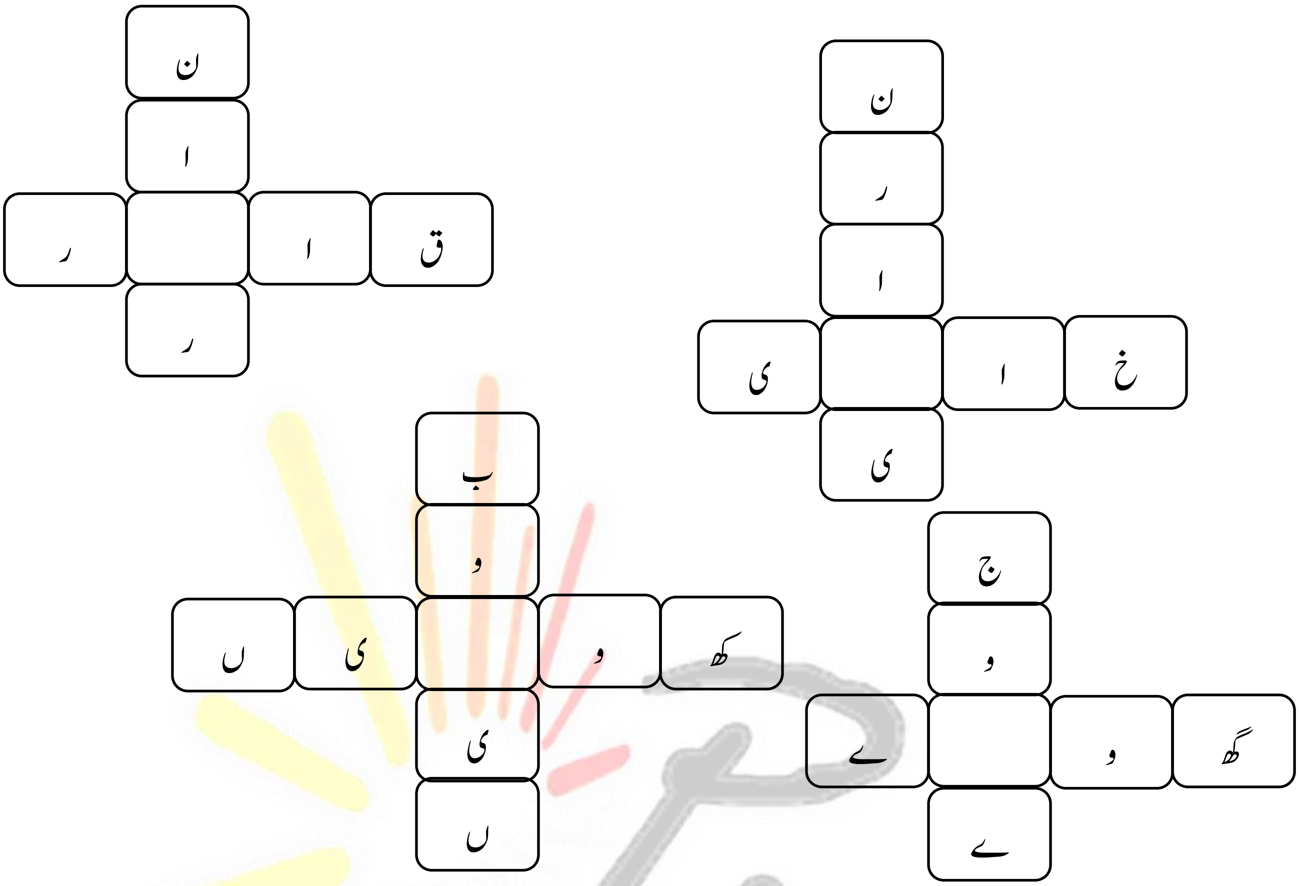
7- __________ 8- __________

9- __________ 10- __________

☆لفظوں کا کھیل

ایسے الفاظ جن کو ادا کرتے وقت ایک جیسی آواز آتی ہو اور آخری حروف ایک جیسے ہوں وہ "ہم آواز الفاظ" کہلاتے ہیں جیسے کہ شب۔کب۔وغیرہ

5۔دیے گئے الفاظ کے ہم آواز الفاظ بنائیں۔



☆قواعد سیکھیں

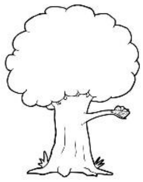
6۔مثال کے مطابق دیے گئے جملوں میں سے متضاد الفاظ چُن کر متعلقہ کالم میں لکھیں۔

جملے	متضاد الفاظ
مثال: شیر بہادر اور گیدڑ بزدل ہوتا ہے۔	بہادر، بزدل
دن رات محنت کرنے والے لوگ کامیابی حاصل کرتے ہیں۔	
گرمی ہو یا سردی اسلم چھٹی نہیں کرتا۔	
پُھول کے ساتھ کانٹے بھی ہوتے ہیں۔	
زندگی میں خوشی کے ساتھ غم بھی ہوتے ہیں۔	
انسان اور حیوان سب اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہیں۔	

دن:________ تاریخ:________

☆کچھ نیا لکھیں

7۔ درج ذیل تصویروں کے بارے میں دو دو جملے لکھیں۔

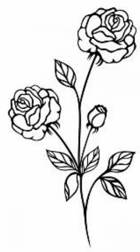


____

____

____

____



____

____

____

____

Progressive Education Network

☆آؤ کریں کام

8۔ اپنی پسند کی کوئی اور حمد تلاش کر کے اپنی کاپی میں لکھیں، اور کمرہ جماعت میں سب کے ساتھ مل کر پڑھیں۔

دن:________ تاریخ:________

سبق 2

نعت

اس سب کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں کہ اللہ تعالیٰ نے لوگوں کی ہدایت کے لیے کن کو بھیجا؟اساتذہ طلبہ کو بتائیں کہ نبی کریم ﷺ کی ذات بے مثال خوبیوں کا مجموعہ تھی اور نبی کریم ﷺ کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا گیا۔اس کے ساتھ ساتھ حروفِ جار کا استعمال کرنا سیکھ سکیں گے۔اپنے مشاہدات اور خیالات کو مربوط،رواں اور موزوں انداز میں لکھ سکیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
فرشِ خاک		دُکھ اٹھانا	
فخرِ آدمیّت		سیری ہونا	
دَست گیری		بے کس	
اَسرار		جاڑا	

Progressive Education Network

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔نظم کا مطالعہ کرکے دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف)بادشاہی میں فقیری سے کیا مراد ہے؟

____

____

دن:_______ تاریخ:_______

(ب) فخرِ آدمیت کا کیا مطلب ہے؟

____

(ج) "جو بھوکا رہ کے اوروں کو کھلاتا تھا" میں کس بات کی طرف اشارہ ہے؟

____

(د) اس نعت میں شامل آپ ﷺ کی چار خوبیاں بتائیں؟

____

____

(ہ) آپ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ سے محبت کا عملی اظہار کس طرح کرسکتے ہیں؟

____

____

3۔ نعت کے مطابق مناسب لفظ لگا کر مصرع مکمل کریں۔

(الف) سَلام اُس پر کہ جس نے _______ میں فقیری کی

(ب) سَلام اُس پر کہ جس نے زخم کھا کر _______ برسائے

(ج) سَلام اُس پر کہ جس کے _______ میں چاندی تھی نہ سونا تھا

(د) سَلام اُس پر جو _______ کی خاطر دُکھ اٹھاتا تھا

☆مل کر کریں بات

4۔ "ہمارے لیے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النّبیین ﷺ کی سیرت بہترین نمونہ ہے۔" اس موضوع پر چند جملے لکھیں۔

____

____

____

دن:__________

تاریخ:__________

بعض الفاظ دو لفظوں کا مجموعہ ہوتے ہیں، ایسے الفاظ کو "مرکب الفاظ" کہتے ہیں جیسے "ہنسی مذاق"

☆لفظوں کا کھیل

5۔نیچے دیے گئے لفظوں کو صحیح لفظ سے ملائیں۔

خون	مکوڑے
سچ	کلوٹا
کیڑے	باڑی
شور	پسینا
کالا	مُچ
کھیتی	شرابا

☆قواعد سیکھیں

ایسے حروف جو ایک لفظ کا دوسرے لفظ سے تعلق قائم کرکے جملہ مکمل کرتے ہیں، انھیں "حروفِ جار" کہتے ہیں۔تک، اوپر، نیچے، باہر، آگے، اند، باہر، آگے، پیچھے درمیان سے، پر وغیرہ حروفِ جار ہیں۔

6۔مناسب حروفِ جار لگا کر جملے مکمل کریں۔

☆قلم__________لکھو۔
☆اپنی پڑھائی__________توجہ دو۔
☆باغ__________رنگ برنگی تتلیاں اُڑ رہی ہیں۔
☆میں__________صبح سے شام__________کام کیا۔

☆کچھ نیا لکھیں

7۔حضرت محمد رسول اللہ خاتم النّبیّین ﷺ کی سیرت مبارکہ کا کوئی واقعہ لکھیں۔

____

____

____

____

دن:————— تاریخ:—————

سبق 3

مثالی معلّم

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ رحمۃ للعالمین سے کیا مراد ہے؟طلبہ کو معلوم ہو سکے گا کہ آپ ﷺ ایک مثالی معلم ہیں اور آپ ﷺ کی سیرت ہمارے لیے بہترین نمونہ ہے۔طلبہ عبارت پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔اسم خاص اور اسم عام میں امتیاز کر سکیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
مُختصر		مَیل	
نفع بخش		ذہن نشین	
غُسل		معلّم	
مؤثر		تشبیہ	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔سبق کا مطالعہ کرتے ہوئے دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

آئینہ	خطرناک	تکلیف	دل سوزی	نفع بخش

(الف)حضرت محمد ﷺ کبھی ایسی بات نہ کرتے جس سے دوسرے بندے کو————— پہنچے۔
(ب)بہترین علم وہ ہے جو————— ہو۔
(ج)آپ ﷺ نے فرمایا:مومن،مومن کا————— ہے۔
(د)یہ زبان سب سے زیادہ————— ہے۔
(ہ)آپ ﷺ کے لہجے میں محبت اور————— ہوتی۔

تاریخ:__________ دن:__________

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) خانہ کعبہ کی دیواریں اٹھاتے ہوئے سیّدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام نے کیا دعا کی تھی؟

(ب) حضور نبی کریم ﷺ کی گُفت گو کی خاص بات کیا تھی؟

(ج) پانچوں نمازوں کی اہمیت بتانے کے لیے آپ ﷺ نے کون سی مثال دی؟

(د) حضور نبی کریم ﷺ لوگوں کو سمجھانے کے لیے کون کون سے طریقے اختیار فرماتے؟ کم از کم تین طریقے بتائیں۔

(ہ) آپ دوسروں کو بات سمجھانے کے لیے کون سا طریقہ اختیار کرتے ہیں؟

Progressive Education Network

☆مل کر کریں بات

4۔ گروہوں میں حضور نبی کریم ﷺ کی زندگی کا کوئی واقعہ اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

دن:__________ تاریخ:__________

☆لفظوں کا کھیل

5۔مثال کے مطابق لفظوں کا کھیل کھیلیں اور نیا لفظ بنائیں۔

☆"بتاؤ" کے اوپر سے ایک نقطہ ہٹائیں تو بنے گا	بناؤ
"شیر" کے اوپر سے تین نقطے ہٹائیں تو بنے گا	__________
"پل" کے نیچے سے دو نقطے ہٹائیں تو بنے گا	__________
"جال" کے نیچے سے ایک نقطہ ہٹائیں تو بنے گا	__________
"ٹال" سے علامت "ط" ہٹا کر نیچے نقطہ لگانے سے بنے گا	__________

☆قواعد سیکھیں

کسی عام شخص، چیز یا جگہ کے نام کو اسم عام یا اسمِ نکرہ کہتے ہیں۔مثلاً لڑکا، کتاب، باغ وغیرہ۔

کسی خاص شخص، چیز یا جگہ کے نام کو اسم خاص یا اسمِ معرفہ کہتے ہیں۔مثلاً قائدِ اعظم، کراچی، قرآن مجید وغیرہ۔

6۔درج ذیل میں سے اسمِ معرفہ اور اسمِ نکرہ الگ الگ کر کے جملے بنائیں۔

باغ | لاہور | احمد | کتاب | قائدِ اعظم | مسجد

اسم نکرہ	جملے

Progressive Education Network

اسم معرفہ	جملے

دن:________ تاریخ:________

7۔ دی گئی عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور دیے گئے سوالات کے جواب زبانی دیں۔

صداقت اور دیانت ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النّبیّین ﷺ کی نمایاں صفات تھیں، اس لیے لوگ آپ ﷺ کو صادق اور امین کے لقب سے پکارتے۔ آپ ﷺ کی سچائی اور دیانت داری کو دوست دُشمن سب تسلیم کرتے۔ ابو جہل جیسا بڑا دشمنِ اسلام بھی یہ کہنے پر مجبور تھا کہ میں آپ ﷺ کو جھوٹا نہیں کہتا لیکن جو بات آُپ ﷺ کہ رہے ہیں، میں اُسے ماننے کے لیے تیار نہیں ہوں۔ نبی کریم ﷺ کی دیانت داری کا یہ عالم تھا کہ کفارِ مکہ سخت دشمنی کے باوجود اپنی امانتیں آپ ﷺ کے پاس رکھواتے تھے۔

سوالات

1۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النّبیّین ﷺ کی نمایاں صفات کیا تھیں؟
جواب:
2۔ آپ ﷺ کو لوگ کس لقب سے پکارتے تھے؟
جواب:
3۔ ابو جہل نے حضور ﷺ کے متعلق کیا کہا؟
جواب:
4۔ کفارِ مکہ اپنی امانتیں آپ ﷺ کے پاس کیوں رکھواتے تھے؟
جواب:

☆کچھ نیا لکھیں

8۔ درج ذیل اسمِ معرفہ کو جملوں میں استعمال کریں۔

کراچی	________
علی	________
چڑیا گھر	________
علامہ اقبال	________
کے-ٹو	________

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

9۔ اپنے دوست کے نام خط لکھیں اور چھٹیوں میں اپنے گھر آنے کی دعوت دیں۔

____

____

____

السلام علیکم ورحمۃ اللہ!

____

____

____

____

____

____

____

____

____

☆آؤ کریں کام

10۔ ان شخصیات کا حضرت محمد رسول اللہ خاتم النّبیّین صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم کے ساتھ کیا رشتہ تھا؟

	حضرت عبد المطلب
	حضرت عبد اللہ
	حضرت آمنہ
	حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا
	حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا
	حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ

سبق 4

ہم بنیں گے اچھے شہری

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ اچھے شہری کی کیا کیا خصوصیات ہیں؟ اچھا شہری قانون کا احترام کرتا ہے۔ اچھا شہری سب کے فائدے کے لیے سوچتا ہے۔ کسی چیز کو نقصان نہیں پہنچاتا۔ وہ ملک و قوم سے محبت کرتا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ طلبہ روز مرہ زندگی میں بجلی، پانی، گیس کے بلوں کے مندرجات پڑھ سکیں گے۔ ڈاک خانہ، ہسپتال اور لاری اڈہ وغیرہ پر تحریر شدہ ہدایات پڑھ سکیں گے۔ تذکیر و تانیث (جان دار اور بے جان) کا فرق جان سکیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
جھینپ		اثاثہ	
تسلیم کرنا		اُصول	
مشترکہ		خاردار	
خلاف ورزی		اِحترام	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

Progressive Education Network

2۔ سبق کا مطالعہ کرتے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

(الف) بچوں سے کیا غلطی ہوئی؟

____

____

(ب) فوزیہ کی استانی نے کیا بتایا تھا؟

____

(ج) اچھے شہری کے اوصاف کیا ہیں؟

____

____

(د) ایک طالب علم کی حیثیت سے آپ اپنے ملک کی ترقی میں کیا کردار ادا کرسکتے ہیں؟

____

____

3۔ سبق کے مطابق لکھ کر بتائیں کہ یہ جملے کس نے کہے؟

(الف) لیکن ہمیں کسی نے نہیں دیکھا۔ ________

(ب) اچھا شہری صرف اپنے لیے نہیں بلکہ سب کے فائدے کے لیے سوچتا ہے۔ ________

(ج) کون سی تختیاں؟ ________

(د) اچھا شہری قانون کا احترام کرتا ہے۔ ________

(ہ) ہمیں اپنے گلی محلّے کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔ ________

☆مل کر کریں بات

4۔ آپ نے کسی پسندیدہ مقام یا باغ کی سیر کی ہے تو اس کی تفصیلات بتائیں۔ آپ کو اُس مقام کی کون سی بات پسند آئی؟

____

____

____

____

____

____

دن:————

تاریخ:————

☆لفظوں کا کھیل

5۔دیے گئے الفاظ میں سے اسمِ نکرہ اور اسمِ معرفہ الگ الگ کر کے لکھیں۔

اسمِ نکرہ	اسمِ معرفہ

فوزیہ، گُلاب، پُھول، آدمی، سکول، گِلگت، ملک، ڈاک خانہ، گاؤں، ایران، جاوید، لاہور

Progressive Education Network

☆قواعد سیکھیں

مذکر مؤنث حقیقی: جانداروں میں مذکر مؤنث حقیقی کہلاتے ہیں، مثلاً

<u>اسد</u> کتاب پڑھ رہا ہے اور **<u>عمارہ</u>** کرکٹ کھیل رہی ہے۔

اوپر دیے ہوئے جملے میں نمایاں نام اسد اور عمارہ ہیں۔ اسد مذکر ہے جب کہ عمارہ مؤنث ہے۔

مذکر مؤنث غیر حقیقی: غیر جان دار اور بے جان اشیا میں نر مادہ کا تصور نہیں ہوتا لیکن بولنے، لکھنے اور پڑھنے میں اہلِ زبان انھیں مذکر اور مؤنث قرار دیتے ہیں۔ مثلاً آسمان کا رنگ نیلا ہے۔ پانی ٹھنڈا ہے۔ یہ اردو کی کتاب ہے۔ گھاس ہری ہے۔

اوپر دیے ہوئے جملوں میں آسمان، پانی، کتاب اور گھاس کو نمایاں کیا گیا ہے۔ آسمان اور پانی کو مذکر بولا جاتا ہے۔ جب کہ کتاب اور گھاس کو مؤنث بولا جاتا ہے۔

دن:__________ تاریخ:__________

6۔ دیے گئے الفاظ کو متعلقہ کالم میں لکھیں۔

بھائی	رُت	والدہ	بہار	لڑکا	بھابھی	آسمان
ہمسایہ	والد	زمین	ہمسائی	چاند	لڑکی	ہسپتال

مثال:

مذکر	بھائی						
مؤنث	بھابھی						

☆کچھ نیا لکھیں

7۔ "میں اچھا ہمسایہ بنوں گا" اس موضوع پر دس جملوں پر مشتمل ایک مضمون لکھیں۔

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

☆آؤ کریں کام

8۔ گھر سے بجلی، پانی یا گیس کا بِل لے کر آئیں۔ صَرف شدہ یونٹ، بِل کی کُل رقم اور بل جمع کرنے کی آخری تاریخ کی نشان دہی کریں۔ بِل کے پیچھے ہدایات پڑھیں۔

دن:__________ تاریخ:__________

سبق 5

ننّھا ہاتھی

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ جان سکیں گے کہ کہانیاں کتنی قسم کی ہوتی ہیں۔ مزاحیہ کہانی کو دلچسپی سے سن سکیں گے۔ عبارت پڑھ کر سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔ متن کو فہم سے پڑھ سکیں گے۔ سبق کی خواندگی درست تلفظ کے ساتھ کر سکیں گے اور نئے الفاظ کی ادائیگی پر خصوصی توجہ دے سکیں گے۔

☆مشکل الفاظ

1۔ دیے گئے مشکل الفاظ کو خوش خط لکھیں۔

سُونڈ		خیالات	
سُورج		چھلانگ	
روشنی		ہتھنی	
ننھا ہاتھی		قہقہہ	
نوکیلے دانت		منظر	

☆سبق سمجھیں اور بتائیں

2۔(الف) ننھا ہاتھی دریا کی طرف جاتے ہوئے کیوں خوش تھا؟

____

(ب) ننھے ہاتھی کو اپنے دانتوں کا خیال کیسے آیا؟

____

(ج) دانتوں کے بارے میں اپنی ماں سے بات کرتے وقت ننّھا ہاتھی کیوں ڈر رہا تھا؟

____

Progressive Education Network

(د)ننّھے ہاتھی نے شیر سے کیا پوچھا اور شیر نے کیا جواب دیا؟

____

(ہ) آپ ننّھے ہاتھی کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

____

☆قواعد

محاورات: الفاظ کا ایسا مجموعہ جس سے لغوی معنی کی بجائے مجازی معنی نکلتے ہوں محاورہ کہلاتا ہے۔ محاورے میں عموماً علامتِ مصدر "نا" لگتی ہے جیسے اپنے منہ میاں مٹھو بننا، آب آب ہونا، سبز باغ دکھانا، ہاتھ بٹانا وغیرہ

3۔ درج ذیل محاورات کو جملوں میں استعمال کریں۔

محاورات	جملے
ناک میں دَم کرنا	
چکا چوند ہونا	
خاک میں ملانا	
شِیر و شکَر کرنا	
جان میں جان آنا	

Progressive Education Network

اسمِ نکرہ اور اسمِ معرفہ:

اسمِ نکرہ: وہ اسم جو کسی عام جگہ، شخص یا کسی چیز کے لیے بولا جائے اسم نکرہ کہلاتا ہے اس اسم کو اسم عام بھی کہتے ہیں۔ مثلاً لڑکا، گاؤں، مسجد، کتاب، پنسل، شہر وغیرہ

اسمِ معرفہ: وہ اسم جو کسی خاص جگہ، شخص یا کسی چیز کے لیے بولا جائے اسم معرفہ کہلاتا ہے اس اسم کو اسم خاص بھی کہتے ہیں۔ مثلاً علامہ اقبال، کے-ٹو، لاہور، قرآن مجید وغیرہ۔

دن:__________ تاریخ:__________

4۔ درج ذیل میں سے اسمِ نکرہ اور اسمِ معرفہ الگ الگ کر کے لکھیں۔

قائدِ اعظم	فاطمہ	قلم	قلعہ بالا حصار	مسجد
گھر	خضدار	ناصر	پھول	لڑکا

اسمِ نکرہ	اسمِ معرفہ

5۔ لفظ چُن کر صحیح خانوں میں لکھیں۔

آواز	آسمان	زمین	پانی	سورج	صورت	بادل	جنگل	قوم	بارش

مذکر	مؤنث

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

☆لکھنا

6۔کالم میں دیے گئے مصرعے ملا کر شعر مکمل کریں۔

رَبّ	کا	شکر	ادا	کر	بھائی
اس	مالک	کو	کیوں	نہ	پُکاریں
خاک	کو	اُس	نے	سبزہ	بنایا
سبحان	اللہ	دودھ	ہے	کیسا	
گائے کو	دی	کیا	اچھی	صورت	
دانہ	دُنکا	،	بھوسی	،	چوکر

تازہ	،	گرم،	سفید	اور	میٹھا
خُوبی	کی	ہے	گویا	مُورت	
کھا	لیتی	ہے	سب	خوش	ہوکر
جس	نے	ہماری	گائے	بنائی	
جس نے پلائیں	دودھ	کی	دھاریں		
سبزے	کو	پھر	گائے	نے	کھایا

7۔اپنے دوست کے نام خط لکھیں اور اسے اپنے ساتھ کسی تفریحی مقام کی سیر کی دعوت دیں۔

____

____

السلامُ علیکم ورحمۃ اللہ!

____

____

____

____

____________________۔

____

____

____

____

Progressive Education Network

دن:__________   تاریخ:__________

سبق 6

صحت وصفائی

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے ہمارے پیارے نبی ﷺ نے صفائی کو نصف ایمان قرار دیا ہے۔ صاف ستھرا رہنے کے فائدوں سے اچھی طرح واقف ہو سکیں گے۔ اس کے ساتھ ساتھ عددی ترتیب (تیسرا، چوتھا، اُنیسواں وغیرہ) کا فرق سمجھ سکیں گے۔ سابقے اور لاحقے کی مدد سے نئے الفاظ بنا سکیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
معائنہ		خُردبین	
دارومدار		گردوغبار	
مَسام		فاضل مادے	
افزائش		مہم	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) جسم میں جراثیم کس طرح داخل ہوتے ہیں؟

____

(ب) جراثیم سے کس طرح اپنے آپ کو بچایا جاسکتا ہے؟

____

____

صحت کے لیے صفائی بہت ضروری ہے۔
ہمیں صاف ستھری غذا کھانی چاہیے اور اپنی جسمانی صفائی کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔
ہمیں اپنے محلّے اور بستی کی صفائی کا اہتمام بھی کرنا چاہیے۔

(ج) مسّام کسے کہتے ہیں اور ان کا کیا کام ہے؟

(د) ہمیں اپنے ارد گرد کے ماحول کو کیسے صاف رکھ سکتے ہیں؟ تین باتیں لکھیں۔

☆مل کر کریں بات

3۔ دی گئی تصویر پر بات چیت کریں اور بتائیں کہ آپ اس جگہ کو صاف رکھنے کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟

دن:______________ تاریخ:______________

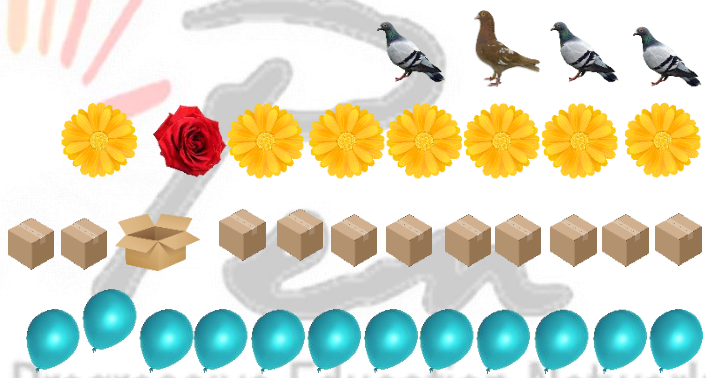
4۔ درست تلّفظ کی نشان دہی لائن لگا کر کریں۔

درست	غلط
وَقت	عَصَر
صِرف	وَقَت
صبر	صِرَف
غَلَطی	صَبَر
عَصر	غَلطی

☆لفظوں کا کھیل

5۔ تصویر دیکھ کر درست عددی ترتیب لکھیں۔

عددی ترتیب: کچھ الفاظ چیزوں کے درجے اور ترتیب کو ظاہر کرتے ہیں۔ مثلاً تیسرا بچّہ، پانچواں کمرہ اور نواں دن وغیرہ، اِسے **"عددی ترتیب"** کہتے ہیں۔



______________کبوتر کا رنگ بھورا ہے۔

______________پھول سُرخ ہے۔

______________ڈبّا کھلا ہے۔

______________غُبارا اونچا ہے۔

Progressive Education Network

☆قواعد سیکھیں

سابقہ کی تعریف: وہ کلمہ جو کسی لفظ کے شروع میں لگانے سے نیا لفظ بنا دے اور اس کے معنی میں تبدیلی آجائے، اس کلمے کو "سابقہ" کہتے ہیں۔ جیسے "سمجھ" سے پہلے "نا" لگا کر "نا سمجھ" بنانا۔

6۔لفظ کے شروع میں ”نا“لگا کر نئے لفظ بنائیں اور جملوں میں استعمال کریں۔

	لائق	
	امید	
	اہل	
	کافی	
	مکمل	

لاحقہ کی تعریف: وہ کلمہ جو کسی لفظ کے آخر میں لگانے سے نیا لفظ بنادے اور اس کے معنی میں تبدیلی آجائے، اس کلمے کو ”لاحقہ“ کہتے ہیں۔ جیسے ”نمک“ کے بعد ”دان“ لگا کر ”نمک دان“ بنانا۔

7۔لفظ کے آخر میں ”دان“ لگا کر نئے الفاظ بنائیں اور جملوں میں استعمال کریں۔

نمک		
پان		
روشن		
سیاست		
گل		

8۔دیا گیا پیراگراف درست تلفّظ کے ساتھ پڑھیں نیز اس پیراگراف کا عنوان تجویز کریں اور سوالات کے جوابات لکھیں۔

ہمارے ارد گرد جو کچھ موجود ہے، ہمارا ماحول کہلاتا ہے۔ ہوا، پانی، نباتات، وغیرہ ہمارے ماحول کا حصّہ ہیں۔ انسان کی صحت کے لیے صاف سُتھرا ماحول بہت ضروری ہے۔ اگر ماحول آلُودہ ہو جائے تو ہم مختلف بیماریوں کا شکار ہو جائیں گے۔ ہوا میں آکسیجن ہے اور ہم سانس لیتے وقت آکسیجن استعمال کرتے ہیں۔ اس ہوا میں اب گاڑیوں اور کارخانوں کا دُھواں شامل ہو رہا ہے۔ اسی طرح کارخانوں کے خارج کیے ہوئے پانی کی وجہ سے ہمارا پینے کا پانی خراب ہو رہا ہے۔ اس ساری صورت حال کی وجہ سے ہم بہت سی خطرناک بیماریوں کا شکار ہو رہے ہیں۔

دن:__________ تاریخ:__________

سوالات:

عنوان:__________
1۔ماحول سے کیا مراد ہے؟
ج)
2۔ہوا کیسے آلودہ ہوتی ہے؟
ج)
3۔کارخانے پانی کو کیسے آلودہ کرتے ہیں؟
ج)
4۔ہمیں ماحول کو آلودگی سے بچانے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟
ج)

☆کچھ نیا لکھیں

9۔صفائی کے لیے کن باتوں کا دھیان رکھنا ضروری ہے؟کم از کم سات نکات لکھیں۔

____

____

____

____

____

____

____

____

دن:________

تاریخ:________

سبق 7

ہم پاکستانی بچے ہیں

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے وہ جان سکیں گے کہ ہمارے بزرگوں نے کیا کیا قربانیاں دے کر پاکستان بنایا۔ اب ہم آزاد ہیں۔ طلبہ کو بتایا جائے کہ وہ قوم کا اصل سرمایہ ہیں اور اچھے کام کر کے وہ ملک و قوم کا نام روشن کریں گے۔ اس کے ساتھ ساتھ اپنے مشاہدات اور خیالات کو مربوط، رواں اور موزوں انداز میں لکھ سکیں گے۔ اکیاون سے ساٹھ تک گنتی اُردو ہندسوں اور لفظوں میں لکھ سکیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بے خَوف		مظلوم	
جاں باز		مِلّت	
شَیدا		چرچا	
شوکت		من بھاتا	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے گئے الفاظ میں سے خالی جگہ میں درست لفظ لگا کر مصرعے مکمل کریں۔

سنواریں نام غیروں اولاد پاکستان اصلی

(الف) جاں بازوں کی______ہیں ہم

(ب) اب______سے آزاد ہیں ہم

(ج) جو قوم کی______دولت ہیں

(د) ہم______کی شوکت ہیں

(ہ) ہم بگڑے کام______گے

(و) مِلّت کا______اُبھاریں گے

Progressive Education Network

3۔ سبق کا مطالعہ کرتے ہوئے دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) پہلے بند میں پاکستانی بچوں کی کیا خصوصیات بیان کی گئی ہیں؟

(ب) "اب غیروں سے آزاد ہیں ہم" سے کیا مراد ہے؟

(ج) نظم میں جھنڈے کی کیا خصوصیات بیان کی گئی ہیں؟

(د) قوم کی اصلی دولت کون ہے؟

(ہ) آپ اپنے وطن کی خدمت کس طرح کرنا چاہتے ہیں؟

Progressive Education Network

☆مل کر کریں بات

4۔ اپنی پسند کے ملّی نغمے کے اشعار پڑھ کر جماعت میں سب کے سامنے سنائیں اور نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھیں۔

دن:________ تاریخ:________

____

____

☆لفظوں کا کھیل

5۔دی گئی پہیلیاں بوجھیں۔

بِن بُلائے ڈاکٹر آئے
چوری چھپے انجکشن لگائے
____

چہرے پر تم کرو دھیان
اُلٹا کرو تو بن جائے مکان
____

☆قواعد سیکھیں

"نے" علامتِ فاعل ہے اور متعدی افعال میں ہمیشہ فاعل کے بعد استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً:

اجمل نے سبق پڑھا۔نوید نے کرکٹ کھیلا۔سارا نے خط لکھا۔

"کو" علامتِ مفعول ہے اور متعدی افعال کی صورت میں ہمیشہ مفعول کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔مثلاً:

اجمل نے جاوید کو مارا۔نوید نے جمیل کو دوات دی۔

6۔سامنے دیے گئے بے ترتیب ہندسوں کو ترتیب دیں اور ان کے سامنے ہندسوں کو لفظوں میں بھی لکھیں۔

ہندسوں میں	لفظوں میں	ہندسوں میں	لفظوں میں

۵۳ ۵۶ ۵۴ ۵۷ ۵۲ ۶۰ ۵۱ ۵۸ ۵۵ ۵۹

Progressive Education Network

دن:————— تاریخ:—————

7۔ نظم میں ایسے مصرعے تلاش کر کے لکھیں جن میں دیے گئے الفاظ کے مترادف ہوں۔

الفاظ	مصرعے
نِڈر	
باغ	
مال	
پرچم	

8۔ دی گئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور آخر میں دیے گئے الفاظ کے معانی لُغت سے تلاش کر کے لکھیں۔

پڑھتے ہوئے بعض ایسے نئے لفظ سامنے آتے ہیں جن کے معنی ہمیں معلوم نہیں ہوتے۔ ایسے الفاظ کے معنی ہم لُغت میں تلاش کرتے ہیں۔ لغت میں "الف" سے "ی" تک تمام الفاظ الف بائی ترتیب سے دیے گئے ہیں۔ اس لیے ہمیں حروفِ تہجی ترتیب سے یاد ہونے چاہییں۔ مثال کے طور پر ہم نے لفظ مُستحق کے معنی لغت میں تلاش کرنے ہوں تو سب سے پہلے ہم "م" کے نیچے دیکھیں گے۔ لُغت میں "م" سے شروع ہونے والے الفاظ کو غور سے دیکھیں تو معلوم ہوتا ہے کہ اِن میں پہلے وہ الفاظ اکٹھے کیے گئے ہیں جن میں "م" کے بعد الف آتا ہے۔ جیسے ماپ، ماٹ، مالا وغیرہ۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ یہاں نہ صرف "م" سے شروع ہونے والے الفاظ کو ایک ساتھ جمع کیا گیا ہے۔ بلکہ ترتیب میں ہر لفظ کے دوسرے حرف کا بھی خیال رکھا گیا ہے۔ اس لیے مستحق کے معنی ڈھونڈنے کے لیے ہمیں "م" کے بعد اس کا دوسرا حرف "س" بھی دیکھنا ہوگا۔

الفاظ کے معنی:

Progressive Education Network

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
اجنبی		جَبر	
احترام		ذِکر	
آب		رُعب	
بنجر		گونج	
تلخی		نِدامَت	

دن:__________ تاریخ:__________

☆کچھ نیا لکھیں

9۔ دیے گئے اشاروں کی مدد سے اپنے پیارے وطن کے بارے میں دو پیراگراف لکھیں۔

قومی و علاقائی زبانیں	چار صوبے	کراچی، لاہور، کوئٹہ، پشاور، مظفر آباد، گلگت	مشہور کھانے	اسلام آباد	مقامی لباس

10۔ علامتِ فاعل "نے" اور علامتِ مفعول "کو" میں سے درست حرف لگا کر خالی جگہ پُر کریں۔

1۔ اُستاد______بچوں کو سبق پڑھایا۔	2۔ احمد نے بلّی______پکڑ لیا۔
3۔ ننّھے ہاتھی______شیر کو سلام کیا۔	4۔ پودوں______پانی دو۔
5۔ امّی______کھیر بنائی۔	

دن:__________ تاریخ:__________

☆آؤ کریں کام

11۔ دی گئی فہرست پڑھیں اور سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

پرچون نرخ نامہ فی کلو گرام سبزی

نام سبزی	فی کلو قیمت
آلُو	90
پیاز	70
ٹماٹر	170
لہسن	273
کریلے	82
پالک	40
لیموں	120

سیکرٹری مارکیٹ کمیٹی ۱	سیکرٹری مارکیٹ کمیٹی ۲	سیکرٹری مارکیٹ کمیٹی ۳	سیکرٹری مارکیٹ کمیٹی ۴	سیکرٹری مارکیٹ کمیٹی ۵

سوالات:

1۔ سب سے قیمتی چیز کون سی ہے؟	
2۔ سب سے سستی چیز کون سی ہے؟	
3۔ آلو کی قیمت کیا ہے؟	
4۔ لیموں اور پالک کی کُل قیمت کتنی بنتی ہے؟	

Progressive Education Network

تاریخ:______ دن:______

سبق 8

گُل دَستہ (برائے مطالعہ)

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ پاکستان کے مختلف علاقوں سے تعلق رکھنے والے شاعروں کے بارے میں جان سکیں گے۔ وہ مقامی زبانوں میں لوک کہانیاں اور پرانے قصے نظموں کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں گے۔ طلبہ میں مطالعہ کرنے عادت کو ابھارا جائے گا۔

☆ سمجھیں اور بتائیں۔

1۔(الف) رحمان بابا رحمۃ اللہ علیہ لوگوں میں ”بابا“ کے نام سے کیوں مشہور تھے؟

______

______

(ب) مَست تَوَکّلی رحمۃ اللہ علیہ کو کس نام سے یاد کیا جاتا ہے؟

______

______

(ج) شاہ عبداللطیف بھٹائی رحمۃ اللہ علیہ کس زبان کے شاعر تھے؟

______

______

(د) بابا چلاسی رحمۃ اللہ علیہ نے کون کون سی زبانوں میں شاعری کی ہے؟

______

______

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

☆سُننا/بولنا

2۔ دیا گیا پیراگراف غور سے پڑھیں اور آخر میں دیے گئے سوالوں کو جواب لکھیں۔

۱۴ اگست ۱۹۴۷ء کو دنیا کے نقشے پر پاکستان کے نام سے ایک نیا ملک وجود میں آیا۔ ایک طویل جدوجہد کے بعد برصغیر کے مسلمانوں نے اس روز انگریزوں سے آزادی حاصل کی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ ہماری تاریخ میں ۱۴/ اگست کا دن بہت اہمیت رکھتا ہے۔ یہ دن ہمیں یاد دلاتا ہے کہ مسلسل کوشش اور باہمی اتحاد ہی سے مشکلات پر قابو پایا جاسکتا ہے اور اپنے مقصد کو حاصل کیا جاسکتا ہے۔ برصغیر کے مسلمانوں نے قیامِ پاکستان کے لیے جان و مال کی قربانیاں دیں۔ انھوں نے اپنی جائدادیں، کاروبار پاکستان کی خاطر چھوڑے۔ ان قربانیوں کا مقصد ایک ایسا ملک بنانا تھا جہاں مسلمان اسلامی اصولوں کے مطابق زندگی گزار سکیں۔ ۱۴/ اگست خوشیاں مناتے ہوئے ہمیں آزادی کا اصل مقصد ذہن میں رکھنا چاہیے۔

سوالات:

1۔ ۱۴/ اگست کو ہماری تاریخ میں کیا اہمیت حاصل ہے؟
ج۔
2۔ پاکستان بنانے کا مقصد کیا ہے؟
ج۔
3۔ جشنِ آزادی مناتے ہوئے ہمیں کون سی بات ذہن میں رکھنی چاہیے؟
ج۔
4۔ قیامِ پاکستان کے لیے مسلمانوں نے کیا کیا قربانیاں دیں؟
ج۔

☆قواعد:

الف بائی ترتیب: الف بائی ترتیب سے مراد ہے حروفِ تہجی کے لحاظ سے۔ یعنی کہ الفاظ کو حروفِ تہجی کے اعتبار سے ترتیب دینا۔ یعنی سب سے پہلے "ا" پھر "ب" پھر "پ" پھر "ک" پھر "گ"۔

3۔ درج ذیل الفاظ کو الف بائی ترتیب سے لکھیں۔

گلہری	پہاڑ	ہاتھی	بندر	زرافہ	کمپیوٹر	پاکستان

الف بائی ترتیب							

پروگریسو ایجوکیشن نیٹ ورک

دن:__________ تاریخ:__________

4۔ الفاظ کے متضاد لکھیں۔

الفاظ	متضاد
سُست	
بڑا	
غریب	
ہُنر مند	
آسان	

5۔ "نے" اور "کو" لگا کر عبارت مکمل کریں۔

راشد__________ بلّی__________ دودھ پلایا۔ پھر بھی بلّی__________ شرارت کی۔ بلّی__________ طوطے کے بچّے __________ اٹھایا۔ راشد نے بلّی__________ گُھور کر دیکھا۔ بلّی__________ طوطے کے بچّے__________ چھوڑ دیا۔

☆لکھنا:

6۔ درج ذیل الفاظ کے جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
ایجاد	
دیانت دار	
حیرت	
جنگل	
پیدل	

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

7۔ہیڈماسٹر / ہیڈ مسٹریس کے نام ضروری کام کے لیے چھٹی کی درخواست لکھیں۔

8۔ صبح کی سیر، کسی پارک، میلے یا تفریحی مقام کی سیر سے متعلق دس جملے لکھیں۔

Progressive Education Network

دن:―――――　　　　　　　　　　　　　　　　تاریخ:―――――

سبق 9

آتے ہیں جو کام دوسروں کے

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ نبی کریم ﷺ کے اُسوہِ حسنہ کے ذریعے سے خدمت خلق کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں گے۔ بچوں کو بتایا جائے کہ دوسروں کی مدد کرنا خدمتِ خلق کہلاتا ہے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
لاچار		لپیٹ میں آنا	
آفت		وَبا	
رضاکار		متاثرہ	
سُنسان		فراہم کرنا	
تِل دھرنے کی جگہ		زلزلہ	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2درست بیان کے سامنے (✓) غلط بیان کے سامنے (×) کا نشان لگائیں۔

1۔ صدیق صاحب نے رضاکاروں کو کھانے پینے کا سامان اور کچھ نقدی دی۔	(　　)
2۔ عام افراد خدمتِ خلق کا کام نہیں کر سکتے۔	(　　)
3۔ خدمتِ خلق کی تنظیم صرف وبا کے موقع پر کام کرتی ہے۔	(　　)
4۔ خدمتِ خلق کی تنظیمیں غریب طلبہ کو وظائف بھی دیتی ہیں۔	(　　)
5۔ کرونا وبا کے دوران میں لوگ گھروں میں قید تھے۔	(　　)

Progressive Education Network

دن:————— تاریخ:—————

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) حکومت نے وَبا کو پھیلنے سے روکنے کے لیے اقدامات کیے؟

(ب) خدمتِ خلق سے کیا مراد ہے؟

(ج) خدمتِ خلق کے رضاکار کرونا وبا کے دوران لوگوں میں کیا چیزیں تقسیم کر رہے تھے؟

(د) آپ خدمتِ خلق کا کون سا کام کرنا چاہتے ہیں؟

(ہ) کیا آپ نے کبھی مشکل میں کسی کی مدد کی ہے؟

(و) خدمتِ خلق کی تنظیمیں کن موقعوں پر لوگوں کے کام آتی ہیں؟

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

☆مل کر کریں بات

4۔نیچے دیے گئے ہر جملے میں ایک صورتِ حال دی گئی ہے۔غور کر کے بتائیں کہ ایسے موقعوں پر آپ کیا کریں گے؟

1۔راستے میں ایک زخمی پرندہ پڑا ہے۔
2۔ایک مسافر کو بھوک لگی ہے۔
3۔ایک بُڑھیا سڑک پار کرنے کے لیے کنارے پر کھڑی ہے۔
4۔آپ کے دوست کی کتاب گم ہو گئی ہے۔

☆لفظوں کا کھیل

اعراب سے مراد وہ علامتیں ہیں جو الفاظ کے ہجے کرنے کی سہولت کی خاطر ان کا تلفظ واضح کرنے کے لیے ان کے مختلف حروف پر لگائی جاتی ہیں۔اعراب یہ ہیں:

زبر،زیر،پیش،سکون،تشدید وغیرہ

5۔درج ذیل الفاظ کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ ان کا مفہوم واضح ہو جائے۔

بَھلا	________
بُھلا	________
چَوک	________
چُوک	________
بَل	________
بِل	________

Progressive Education

☆قواعد سیکھیں

6۔درج ذیل جملوں کو غور سے پڑھیں۔

جمیل کہتا ہے کہ میں اسلام آباد جاؤں گا۔	عابدہ بہت نیک ہے وہ بزرگوں کا ادب کرتی ہے۔	تم نے ٹھیک کام کیا۔

ضمیرِ فاعلی: اِن جملوں میں "میں، وہ، تم" ایسے ضمیر ہیں جو فاعل کی جگہ پر استعمال ہوئے ہیں اس لیے ضمیرِ فاعلی کہلاتے ہیں۔

7۔دی گئی عبارت میں ضمیر فاعلی کے گرد دائرہ لگائیں۔

آُپ کو یاد ہو گا کہ ہم دونوں اسد صاحب سے ملے تھے۔انھوں نے وقت کی پابندی کی تلقین کی تھی۔اس کے بعد مَیں ہر کام وقت پر کرنے کی کوشش کرتا ہوں۔انور بھی وقت کی پابندی کرتا ہے۔وہ صبح سویرے اُٹھتا ہے۔اُس نے کبھی کسی کام میں تاخیر نہیں کی۔

☆کچھ نیا لکھیں

8۔خدمتِ خلق کے موضوع پر دو پیراگراف پر مشتمل کہانی لکھیں۔

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

سبق 10

پہاڑ اور گلہری

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ اللہ تعالیٰ نے کائنات کا نظام چلانے کے لیے ہر چیز کو ایک خاص مقصد دے کر پیدا کیا ہے۔ طلبہ کو بتایا جائے کہ کسی کو بڑا اور کسی کو چھوٹا بنانا اللہ تعالیٰ کی حکمت ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اکسٹھ سے ستر تک گنتی اردو ہندسوں میں اور لفظوں میں لکھ سکیں۔ رُموزِ اوقاف میں استفہامیہ اور واوین کا استعمال کر سکیں۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
غُرور		باتمیز	
ناچیز		بِساط	
پست		پرواہ	
بے شعور		ہُنر	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ نظم کے مطابق درست لفظ لگا کر مصرعے مکمل کریں۔

1۔ کوئی پہاڑ یہ کہتا تھا اک __________ سے	
2۔ خُدا کی شان ہے ناچیز __________ بن بیٹھیں	
3۔ تری __________ ہے کیا میری شان کے آگے	
4۔ مجھے __________ پہ چڑھنا سکھا دیا اُس نے	
5۔ یہ __________ ہی ذرا توڑ کر دِکھا مجھ کو	

دن:________ تاریخ:________

3۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) پہاڑ نے گلہری کے سامنے اپنی بڑائی کس طرح ظاہر کی؟

(ب) گلہری نے پہاڑ کو حکمت کی کون سی بات بتائی؟

(ج) گلہری کی کون سی خوبی پہاڑ میں نہیں ہے؟

(د) اس نظم کے دونوں کرداروں میں سے آپ کو کون سا کردار پسند آیا اور کیوں؟

(د) اس نظم سے آپ نے کیا سبق سیکھا؟

Progressive Education Network

☆لفظوں کا کھیل

4۔ دو بچے پہاڑ اور گلہری بنیں اور نظم کے مصرعے مُکالماتی انداز میں پیش کریں۔ باقی بچّے مُکالمہ سن کر گُفت گُو اپنے الفاظ میں نیچے دی گئی خالی جگہ پر لکھیں۔

☆لفظوں کا کھیل

5۔ دیے گئے الفاظ میں سے درست تلفّظ والے لفظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

غَرور	غُرور	غِرور
تَمیز	تِمیز	تُمیز
شُعور	شَعُور	شِعُور
دَرَخت	دَرخت	دَرَخت
پَست	پِست	پُست
گِلَہری	گُلہری	گلَہری

6۔ درج ذیل ہندسے لفظی گنتی کے سامنے لکھیں۔

٦٥	٦٣	٦٨	٦٩	٦٢	٦٦	٦١	٦٤	٦٧	٧٠

اِکسٹھ		چھیاسٹھ	
باسٹھ		سڑسٹھ	
ترسٹھ		اَڑسٹھ	
چونسٹھ		اُنہتّر	
پینسٹھ		ستّر	

Progressive Education Network

☆قواعد سیکھیں

7۔ درج ذیل جملے غور سے پڑھیں۔

آپ کیا کرتے ہیں؟

آپ کا سکول کہاں ہے؟

اس گھر میں کون رہتا ہے؟

جن جملوں میں کوئی بات یا سوال پوچھا جائے انھیں، ”استفہامیہ جملے“ کہتے ہیں اور ان کے آخر میں علامتِ استفہام لگائی جاتی ہے۔

دن:________ تاریخ:________

8۔درج ذیل بیانات کے لیے سوالات بنائیں اور سوالیہ نشان لگائیں۔

1۔یہ قلم عافیہ کا ہے۔	2۔لڑکے پڑھ رہے ہیں۔
سوال:________	سوال:________
3۔حسن کا بستہ نیلے رنگ کا ہے۔	4۔سعدیہ سکول چلی گئی۔
سوال:________	سوال:________
5۔جمیلہ اسلم کی بہن ہے۔ سوال:________	

☆درج ذیل جملے غور سے پڑھیں۔

دانش نے کہا:"مجھے اُردو سے محبت ہے۔"

اُستاد نے کہا:"اُردو واقعی قابلِ فخر زبان ہے۔"

عافیہ نے کہا:"میں ہر تقریب میں اُردو میں بات کرتی ہوں۔مجھے اُردو بولنے پر فخر ہے۔"

جب کسی کا قول یا بات اُسی کے الفاظ میں نقل کی جاتی ہے تو اُس قول یا بات کو واوین("   ") میں لکھا جاتا ہے۔

9۔درج ذیل جملے غور سے پڑھیں اور مناسب جگہ پر واوین لگائیں۔

1۔اُستاد نے سکھایا:ہمیشہ سچ بولو۔
2۔عارف نے کہا:مجھے بھوک لگی ہے۔
3۔خالد نے بتایا:میرے والد ڈاکٹر ہیں۔
4۔دادا جان نے کہا:ہمیں اپنے وطن کی حفاظت کرنی چاہیے۔

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

☆پڑھیں

10۔دی گئی نظم لَے اور آہنگ کے ساتھ پڑھیں اور نتیجہ لکھیں۔

ٹہنی پہ کسی شجر کی تنہا بُلبُل تھا کوئی اُداس بیٹھا
کہتا تھا کہ رات سر پہ آئی اُڑنے چُگنے میں دن گزارا
پہنچوں کس طرح آشیاں تک ہر چیز پہ چھا گیا اندھیرا
سُن کر بُلبُل کی آہ و زاری جُگنو کوئی پاس ہی سے بولا
حاضر ہوں مدد کو جان و دل سے کیڑا ہوں اگرچہ میں ذرا سا
کیا غم ہے جو رات ہے اندھیری میں راہ میں روشنی کروں گا
اللہ نے دی ہے مجھ کو مَشعل چمکا کے مجھے دِیا بنایا
ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھّے آتے ہیں جو کام دوسروں کے

نتیجہ:____

☆کچھ نیا لکھیں

11۔علامہ اقبال کی کوئی بھی نظم کسی اخبار یا رسالے سے دیکھ کر لکھیں۔

______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

سبق 11

نیا کمپیوٹر

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ کمپیوٹر کسے کہتے ہیں اور یہ کن کن کاموں میں استعمال ہوتا ہے۔وہ جان سکیں گے کہ کمپیوٹر کو لکھنے پڑھنے اور دیگر کئی کاموں کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔اس کے ساتھ ساتھ وہ حروفِ عطف کا استعمال کر سکیں گے۔ سکول سے متعلقہ امور کے بارے میں درخواست لکھ سکیں گے۔ جدید ٹیکنالوجی، ذرائع ابلاغ (موبائل فون،ٹیبلٹ، کمپیوٹر،لیپ ٹاپ،کیمرہ وغیرہ)میں اُردو کا درست استعمال کر سکیں۔

☆نئے الفاظ:

1۔دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بے تاب		اسباق	
ہدایات		مفید	
اُکتا جانا		ایجاد	
مختص		تصوّر	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

Progressive Education Network

2۔دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف)کمپیوٹر کے اہم حصے کون کون سے ہیں؟

____

____

(ب)سب سے پہلا کمپیوٹر کب اور کس نے بنایا؟

____

دن:__________ تاریخ:__________

(ج) کس حصے کو کمپیوٹر کا دماغ کہا جاتا ہے؟

____

____

(د) کمپیوٹر کے کوئی سے پانچ فائدے لکھیں۔

____

____

____

____

____

(د) آپ اپنی تعلیمی ضروریات کے لیے کمپیوٹر سے کیسے مدد لیتے ہیں؟

____

____

3۔ دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

ٹھیک	ہدایات	شعبے	سکرین	تصوّر

(الف) کمپیوٹر پر جو کام کیا جائے وہ مانیٹر کی__________پر نظر آتا ہے۔
(ب) ”کی بورڈ“ کے ذریعے سے کمپیوٹر کو__________دی جاتی ہے۔
(ج) ہر وقت کھیلتے رہنا__________نہیں۔
(د) چارلس بیبیج (Charles Babbage) نے ڈیجیٹل کمپیوٹر کا__________پیش کیا تھا۔
(ہ) کمپیوٹر زندگی کے تقریباً ہر__________میں استعمال کیا ہو رہا ہے۔

دن:__________   تاریخ:__________

☆مل کر کریں بات

4۔ موبائل فون کے استعمال پر جماعت میں مباحثہ کریں اور اہم نکات نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھیں۔

☆لفظوں کا کھیل

5۔ مثال کے مطابق معمّے میں سے جدید ٹیکنالوجی کے مختلف آلات کے نام تلاش کر کے سامنے لکھیں۔

س	ے	م	پ	ی	و
د	ح	و	ط	م	ک
ٹ	ے	ب	لِ	ٹ	ے
ف	ظ	ا	چ	ش	م
ع	ق	ء	ک	ھ	ر
ض	ا	ل	م	ث	ا
ل	ے	پ	ٹ	ا	پ

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

☆قواعد سیکھیں

6۔دیے گئے جملے غور سے پڑھیں۔

علی اور عثمان دوست ہیں۔	امیر و غریب برابر ہیں۔	سورج اور چاند اللہ تعالیٰ نے بنائے ہیں۔

وہ حروف جو دو جملوں یا اسموں کو آپس میں ملائیں، اُنھیں "حروفِ عطف" کہتے ہیں۔ جیسے سورج اور چاند، امیر و غریب، علی اور عثمان وغیرہ

7۔حروفِ عطف لگا کر جملے مکمل کریں۔

1۔عائشہ______فاطمہ دونوں بہنیں ہیں۔

2۔صبر______شُکر کرنے والا ہمیشہ خوش رہتا ہے۔

3۔عالم______جاہل برابر نہیں ہو سکتے۔

4۔علی صبح______شام محنت کرتا ہے۔

5۔اسد______علی مل کر بازار گئے۔

8۔"بے تاب" کے معنی ہیں، "بے چَین"، یہ دو لفظوں 'بے' اور 'تاب' سے بنا ہے۔ اسی طرح 'با اثر' کا مطلب ہے زیادہ اثر والا۔ دیے گئے 'با' اور 'بے' کے ساتھ لگا کر نئے الفاظ بنائیں۔

با__________	بے__________
با__________	بے__________
با__________	بے__________

دن:__________ تاریخ:________________

☆پڑھیں

9۔ درج ذیل عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

اِنٹرنیٹ ایک بہت بڑی لائبریری ہے۔ ایک ایسی لائبریری جسے ہر کوئی اپنی ضرورت کے مطابق استعمال کر سکتا ہے۔ اِنٹرنیٹ پر آپ ہر قسم کی کتابیں بھی پڑھ سکتے ہیں۔ آپ انٹرنیٹ کھولیں، دنیا کی تمام اہم کتب آپ کے سامنے آجائیں گی۔ ان میں مذہب، سائنس اور ادب سمیت ہر موضوع پر ہزاروں کتابیں ملیں گی۔ اِنٹرنیٹ کے ذریعے بیٹھے بیٹھے آپ دنیا بھر کی سیر کر سکتے ہیں۔ اس کے ذریعے آپ دور بیٹھے رشتہ داروں اور دوستوں سے بات کر سکتے ہیں۔ انٹرنیٹ کے بہت سے فائدے ہیں لیکن اس کا استعمال کرتے ہوئے آپ کو چند باتوں کا خیال رکھنا ہوگا۔ ایک یہ کہ انٹرنیٹ کھولنے سے اپنا کام ذہن میں رکھیں۔ یعنی آپ نے انٹرنیٹ سے کیا کام لینا ہے۔ وقت کا تعیّن کریں۔ انٹرنیٹ پر ذاتی اور خاندانی معلومات یا تصویریں ہرگز نہ ڈالیں، اس سے آپ مشکل کا شکار ہو سکتے ہیں۔ اسی طرح انٹرنیٹ پر اجنبی لوگوں سے تعلق بنانا بھی خطرے سے خالی نہیں ہے۔

☆کچھ نیا لکھیں

10۔ درسی کتاب کا صفحہ (۷۳) دیکھیں اور دی گئی جگہ پر ضروری کام کی درخواست لکھیں۔

دن:__________ تاریخ:__________

☆آؤ کریں کام

11۔ کمپیوٹر، لیپ ٹاپ یا موبائل پر اُردو میں لکھی ہوئی کہانی پڑھیں اور نیچے دی گئی خالی جگہ پر لکھیں۔

___

___

___

___

___

___

___

___

___

___

___

___

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

سبق 12

میں کیا بنوں گا؟

اس نظم کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ ہم پڑھ لکھ کر اعلیٰ مقام حاصل کر سکتے ہیں۔ ہم زندگی میں مصائب و مشکلات کا مقابلہ جرأت و بہادری سے کریں گے۔ اس کے ساتھ ساتھ فعل امر اور فعل نہی کو جملوں میں استعمال کر سکیں گے۔ اشعار کو نثر میں تبدیل کر سکیں گے۔ کسی تقریب یا نمائش کو دیکھ کر اس کی مخصوص سرگرمی پر اپنے ردِ عمل کا اظہار کر سکیں۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
کترانا		بھلائی	
ہُنر		مُصیبت	
ایجاد		زِینے	
شیدا		ایجاد	

Progressive Education Network

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) نظم میں بیان کردہ کوئی سی پانچ صفات بتائیں۔

____

____

(ب) نظم میں جن تاریخی شخصیات کا ذکر ہے، اُن کے نام لکھیں۔

____

____

(ج) پڑھنے لکھنے کے کوئی سے تین فائدے لکھیں۔

____

____

(د) آپ پڑھ لکھ کر کیا بننا چاہتے ہیں؟

____

____

(ہ) ایک اچھے اور کامیاب انسان میں کون سی خصوصیات ہونی چاہییں؟

____

____

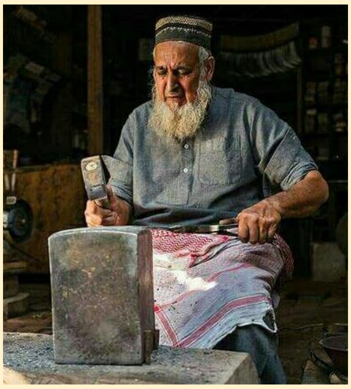
3۔ کالم: الف کو کالم ب کے ساتھ ملا کر شعر مکمل کریں۔

مَیں طاقت میں رستم بنوں گا	ترقی کے زینے پہ چڑھتا رہوں گا
سبق نیکیوں کے مجھے یاد ہوں گے	عزیز اور ماں باپ، سب شاد ہوں گے
بہت مجھ سے خوش میرے استاد ہوں گے	برائی کی راہوں سے کتراؤں گا مَیں
مصیبت میں ہر گز، نہ گھبراؤں گا مَیں	بہت سے ہنر مجھ سے ایجاد ہوں گے
مَیں لکھتا رہوں گا، مَیں پڑھتا رہوں گا	بہادر بنوں گا، دِلاور بنوں گا

دن:________ تاریخ:________

☆مل کر کریں بات

4۔ دی گئی تصویروں پر بات چیت کریں اور بتائیں کہ تصاویر میں موجود لوگ کس طرح ملک و قوم کی خدمت کر رہے ہیں۔



☆لفظوں کا کھیل

5۔ دیے گئے لفظوں کے مترادف معمّے میں سے تلاش کر کے لکھیں۔

الفاظ	مترادف
آرزو	
طاقت	
داستان	
اندھیرا	
بھلائی	

ت	م	نّ	ا
ی	ک	ی	ق
ر	ہ	ن	وّ
ی	ا	ے	ت
ک	ن	ک	ہ
ی	ی	ی	ء

دن:__________ تاریخ:__________

☆قواعد سیکھیں

"جس فعل میں کام کا حکم دیا گیا ہو "فعل امر" کہلاتا ہے۔ اور جس فعل میں کسی کام سے منع کیا جائے یا روکا جائے، اُسے "فعل نہی" کہتے ہیں۔ جیسے نیچے دیے گئے پہلے دو جملوں میں کسی کام کا حکم دیا گیا ہے۔ جبکہ آخری دو جملوں میں کسی کام سے منع کیا گیا ہے۔

6۔ درج ذیل جملے غور سے پڑھیں۔

پانی لاؤ۔	کھانا کھاؤ۔	مت دوڑو۔	نہ بول۔

7۔ درج ذیل الفاظ سے فعل اَمر اور فعل نہی کے جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
لکھنا	________________
پڑھنا	________________
سونا	________________
اُٹھنا	________________
نکلنا	________________

8۔ دی گئی نظم درست تلفظ، لَے اور آہنگ سے پڑھیں۔

ہم نونہال سارے	دھرتی کے چاند تارے
یہ عزم ہے ہمارا	آگے سدا بڑھیں گے
	ہم شوق سے پڑھیں گے
نفرت کو ہم مٹا کے	سب کو گلے لگا کے
آپس میں بھائی بھائی	مِل جُل کے سب رہیں گے
	ہم شوق سے پڑھیں گے
کافُور ہوں اندھیرے	پُرنور ہوں اندھیرے
چمکے وطن ہمارا	ایسے جتن کریں گے
	ہم شوق سے پڑھیں گے

دن:________ تاریخ:________

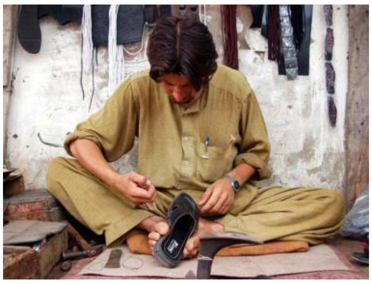
☆کچھ نیا لکھیں

9۔ "ایک اچھے طالب علم" کے موضوع پر ۱۰ تا ۱۲ جملوں کا مضمون لکھیں۔

Progressive Education Network

☆آؤ کریں کام

10۔ درج ذیل پیشوں کے رُوپ دھار کر چند جملوں میں اپنا تعارف کروائیں۔



دن:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تاریخ:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

سبق 13

زیبا کے پڑوسی

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ اللہ تعالیٰ نے پڑوسی رشتہ داروں، اجنبی ہمسایوں، پہلو کے ساتھیوں اور مسافروں سے احسان کا معاملہ کرنے کا حکم دیا ہے۔ اور پڑوسیوں کے ساتھ نیک سلوک کرنا چاہیے۔ اُن کی خبر گیری، تیمارداری کرنا، ان کی خوشی اور غم میں شرکت کرنا پڑوسیوں کے حقوق میں شامل ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ کسی بھی عنوان پر مختصر مضمون ربط اور تسلسل کے ساتھ لکھ سکیں گے۔ روزنامچہ/ ڈائری لکھ سکیں گے۔ تذکیر و تانیث (جان دار، بے جان) کا فرق سمجھ سکیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آئندہ		کیفیت	
تاکید		خبر گیری	
مسلسل		تیمارداری	
ذمّہ داری		ہمسایہ	

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) رسول اکرم ﷺ نے پڑوسی کے حقوق کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟

Progressive Education Network

دن:______ تاریخ:______

(ب) نیک سلوک سے کیا مراد ہے؟

______

______

(ج) زیبا کو کس بات پہ حیرت ہوئی؟

______

______

(د) ہمیں اپنے پڑوسیوں سے کیسا سلوک کرنا چاہیے؟

______

______

(ہ) پڑوسی کے حقوق کے متعلق حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا واقعہ بیان کریں۔

______

______

______

3۔ سبق کے مطابق درست جملے کے سامنے (✓) کا نشان اور غلط کے سامنے (×) کا نشان لگائیں۔

(الف) زیبا اور جمیلہ دونوں کی بچپن کی سہیلیاں تھیں۔	( )
(ب) زیبا اور زارا نے جمیلہ کے گھر ناشتا پہنچایا۔	( )
(ج) ہمیں اپنے پڑوسی سے نیک سلوک کرنا چاہیے۔	( )
(د) زیبا کی امّی نے ناشتے میں پراٹھے اور آملیٹ بنائے۔	( )
(ہ) پڑوسی وراثت میں بھی حصہ دار ہیں۔	( )

دن:——————　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　تاریخ:——————

☆مل کر کریں بات

4۔ آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ آپ اپنے پڑوسی کا خیال کس طرح رکھتے ہیں؟ نیچے دی گئی خالی جگہ پر لکھیں۔

____

____

____

____

☆لفظوں کا کھیل

5۔ دیے گئے لفظوں کو مذکر مؤنث کے مطابق چُن کر متعلقہ خانوں میں لکھیں۔

کاپی	آواز	پھل	آسمان	پانی	دَم	منظر
عادت	بادل	گھاس	تصویر	کتاب	صُورت	موسم

مذکر الفاظ

مؤنث الفاظ

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

☆قواعد سیکھیں

درج ذیل جملوں کو غور سے پڑھیں:

اس کا حافظہ بہت تیز ہے۔

میرا بھائی ڈاکٹر ہے۔

اُن کے اُستاد مشہور شاعر ہیں۔

ان جملوں میں "اُس کا، میرا، اُن کا" اسمِ ضمیر ہیں۔ انھیں اسمِ ضمیر کی اضافی حالت کہتے ہیں۔ "میرا، میری، میرے، ہمارا، ہماری، ہمارے، آپ کا، آپ کی، آپ کے، تیرا، تیری، تیرے، تمھارا، تمھارے، تمھاری، اس کا، اس کی، اس کے، ان کا، ان کے، ان کی ضمیر کی اضافی حالت کی قسمیں ہیں۔

6۔ دیے گئے جملوں میں ضمیر اضافی کے گرد دائرہ لگائیں۔

خالد نے کہا: میری گھڑی کہیں گم ہو گئی۔
راشد کہنے لگا: آپ کی گھڑی جمیل کے پاس ہے۔
جمیل نے بتایا تھا کہ خالد کی گھڑی اُس کے گھر رہ گئی۔

7۔ درج ذیل جملوں میں سے محاورے الگ کر کے لکھیں اور اُن کے معانی بھی لکھیں۔

جملے	محاورات	مفہوم
زبیر اپنے اچھے اخلاق کی وجہ سے سب کی آنکھوں کا تارا ہے۔		
مسلسل ناکامی سے جاوید کا دل بُجھ گیا۔		
یومِ آزادی کے موقع پر پارک میں تِل دھرنے کو جگہ نہ تھی۔		
جنگ میں پاک فوج نے دشمن کو ناکوں چنے چبوائے۔		
باغ کی خوب صورتی دیکھ کر سب لوگ عَش عَش کر اُٹھے۔		

پڑھیں

8۔درج ذیل پیرا گراف درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں، اس کے اہم نکات بیان کریں اور عنوان بتائیں۔

ٹیپو سلطان ایک نڈِر مجاہد اور بہترین سپہ سالار تھے۔ دشمنوں پر مرتے دم تک ان کی ہیبت طاری رہی۔ شجاعت اور بہادری میں وہ بے مثال تھے۔ شیر اُن کا پسندیدہ جانور تھا۔ انھوں نے اپنے محل میں بھی شیر پال رکھے تھے۔ ٹیپو سلطان کا زیادہ وقت اگرچہ جنگوں میں گزرا لیکن ان کو جب بھی موقع ملا انھوں نے عوام کی فلاح و بہبود کے لیے بہت کام کیے۔ وہ غلامی کے سخت دشمن تھے۔ وہ لوگوں کو آزاد دیکھنا چاہتے تھے۔ انگریزوں سے ان کی لڑائی کی وجہ یہی تھی کہ وہ ہندوستان کے مسلمانوں کو غلامی کی ذلّت سے بچانا چاہتے تھے اور اسی مقصد کے لیے انھوں نے اپنی جان قربان کر دی۔ اُن کا مشہور قول ہے کہ گیدڑ کی سو سالہ زندگی سے شیر کی ایک دن کی زندگی بہتر ہے۔

☆کچھ نیا لکھیں

9۔اپنے کسی ایک دن کا احوال اپنی ڈائری میں لکھیں۔

Progressive Education Network

دن:____________   تاریخ:____________

سبق 14

جب ہر چیز سونے کی بن گئی

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ لوک کہانی کا مطلب یہ ہے کہ ایسی فرضی کہانی جو کسی معاشرے میں ہو جائے اور اس معاشرے کی روایت کا حصہ بن جائے، لوک کہانی کہتے ہیں۔ اساتذہ اُن کو بتائیں کہ یہ لوک کہانی حقیقی داستان نہیں ہوتی، لیکن اس میں زندگی کی حقیقت، سچائی اور دانش پائی جاتی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ بچے کہانی پڑھ کر عنوان، عناصر اور نتائج اخذ کر سکیں گے۔ محاوروں کو جملوں میں استعمال کر سکیں گے۔ دوستوں کو خط، دعوت نامے اور کارڈ تحریر کر سکیں گے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
تہہ خانہ		سنہری	
محَل		کِرَن	
خزانہ		قَہقَہہ	
لُطف		زار و قطار	

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

Progressive Education Network

2۔ سبق کے مطابق درست بیان کے سامنے (✓) کا نشان اور غلط کے سامنے (×) کا نشان لگائیں۔

(الف) بادشاہ کا خزانہ محل کے ایک کونے میں تھا۔	( )
(ب) بادشاہ نے اجنبی سے کہا میری خواہش ہے، اس طرح کے کئی خزانے ہوں۔	( )
(ج) سورج کی پہلی کرن تہہ خانے میں آتے ہی ہر چیز سونے کی بن گئی۔	( )
(د) بادشاہ نے شہزادی کا ماتھا چُوما تو وہ بھی سونے کی بن گئی۔	( )
(ہ) اجنبی نے کہا: "دنیا بھر کا سونا بھی روٹے کے ایک نوالے کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔	( )

دن:________ تاریخ:________

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) بادشاہ کو کس چیز کا لالچ تھا؟

(ب) بادشاہ نے اجنبی سے کس خواہش کا اظہار کیا؟

(ج) اجنبی نے بادشاہ کو کیا مشورہ دیا؟

(د) اگر آپ کے پاس آپ کی ضرورت سے زیادہ دولت آ جائے تو اس کا کیا کریں گے؟

(ہ) اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

(د) زندگی میں آپ کی سب سے بڑی خواہش کیا ہے؟

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

☆مل کر کریں بات

4۔"لالچ کا انجام بُرا ہوتا ہے۔" اس موضوع ہر ایک دوسرے کو کہانی سنائیں اور دی گئی خالی جگہ پر لکھیں۔

☆لفظوں کا کھیل

5۔نیچے دیے گئے لفظوں کو اِسم، فعل اور ضمیر کے درست خانوں میں لکھیں۔

بادشاہ	سونا	برتن	شہزادی
کمرہ	وہ	نمودار ہوا	تمھارا

ہم	گیا	چلا	آیا	روشنی
چھڑکا	پھول	آپ	تم	اسے

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

اسم	فعل	ضمیر

☆قواعد سیکھیں

6۔ درج ذیل محاوروں کی مدد سے جملے مکمل کریں، پھر ہر محاورے سے مزید ایک ایک جملہ بنائیں۔

تاک میں رہنا	چہل پہل ہونا	جان پر کھیلنا	رفو چکر ہونا

1۔ بلّی ہمیشہ چوہے کی ________ رہتی ہے۔

1۔ ________________________________

2۔ رضا نے ________________ کر لوگوں کی جان بچائی۔

2۔ ________________________________

3۔ چور میری موٹر سائیکل لے کر ________ گیا۔

3۔ ________________________________

4۔ میلے میں خوب ________ تھی۔

4۔ ________________________________

دن:__________ تاریخ:__________

نیچے دیے گئے جملے غور سے پڑھیں۔

میں نے ناشتہ کیا اور سکول چلا گیا۔
مجھے صبح جلدی اُٹھنا تھا اس لیے جلدی سو گیا۔
میں ضرور رُک جاتا اگر تم وقت پر آتے۔

مرکب جملے:"اوپر دیے گئے جملے مرکب جملے ہیں۔ ایسے جملے جو دو یا دو سے زیادہ جملوں سے مل کر بنتے ہیں، مرکب جملے کہلاتے ہیں۔ مرکب جملے میں دو جملوں کو ملانے کے لیے زیادہ تر یہ الفاظ استعمال ہوتے ہیں۔ اور، مگر، ورنہ، کیوں کہ، چوں کہ، چناں چہ، اس لیے، لیکن، لہٰذا وغیرہ۔"

7۔ نیچے دی گئی خالی جگہ میں پانچ مرکب جملے لکھیں۔

1۔__________

2۔__________

3۔__________

4۔__________

5۔__________

☆پڑھیں

Progressive Education Network

8۔ درج ذیل کہانی درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں، اس کے اہم نکات بیان کریں اور عنوان بتائیں۔

انگور کے رِس دار خوشے دیکھ کر لُومڑی کے منھ میں پانی بھر آیا۔ اُس نے انگور کے ایک خوشے کی طرف چھلانگ لگائی، مگر اُس تک نہ پہنچ سکی۔ دوبارہ خوشے کی طرف اُچھلی مگر خوشے تک نہ پہنچ پائی۔ اُس نے رُخ بدل بدل کر چھلانگیں لگائیں مگر کامیاب نہ ہو سکی۔ رس دار انگور اس کے دل کو للچا رہے تھے، اُس نے ایک بار پھر زور دار چھلانگ لگائی مگر بات نہ بنی۔ بار بار اُچھلنے کُودنے سے وہ بری طرح تھک گئی۔ آخر وہ انگور کی بیل کے نیچے بیٹھ گئی۔ مایوس ہو کر وہ باغ سے باہر جانے لگی۔ اتنی دیر میں ایک دوسری لومڑی آ گئی اور بولی:

کیوں بہن کیا ہوا؟ انگور نہیں ملے!

لُومڑی نے اپنی شرمندگی چھپاتے ہوئے کہا: "بہن! انگور تو بہت ہیں لیکن کھٹے ہیں۔"

دن:__________　　　　　　　　　　تاریخ:__________

9۔ دیے گئے الفاظ میں سے متضاد کی جوڑیاں بنا کر لکھیں۔

بہادری	مشکل	سکون	ناکام	بُزدلی	کامیاب	آسان	بے چینی

☆کچھ نیا لکھیں

10۔ اگر آپ کے پاس اضافی پیسے ہوں تو کن کاموں پر خرچ کرنا پسند کریں گے۔ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

☆آؤ کریں کام

11۔ سالگرہ کی مبارک باد کا کارڈ درسی کتاب کے صفحے نمبر پر دیکھیں اور اپنے دوست کے لیے عید کارڈ تیار کریں۔

دن:————— تاریخ:—————

سبق 15

صبح کی آمد

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ صبح کے وقت جہاں خوش گوار موسم اور پرندوں کے نغموں سے انسان لطف اندوز ہوتا ہے، وہاں تازہ ہوا میں چہل قدمی صحت کے لیے بہت مفید ہے۔ اس سے انسان دن بھر ہشاش بشاش رہتا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ طلبہ نظم کو سُن کر خاص خاص نکات بیان کر سکیں گے۔ نظم کا مفہوم سمجھتے ہوئے لے اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔ اِکیّتر سے اَسّی تک اُردو ہندسوں کو اور لفظوں میں گنتی لکھ سکیں گے۔ الفابائی ترتیب سے الفاظ لغت میں تلاش کر سکیں گے۔ الفاظ کے متضاد بنا سکیں گے۔ قوسین ( ) کا استعمال کر سکیں گے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اُجالا		ہُشیار	
مشرق		عَجب	
سُہانا		کروٹ	
غُل مچانا		گُلشن	

Progressive Education Network

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ نظم کے مطابق خالی جگہ پُر کر کے مصرعے مکمل کریں۔

(الف) بہار اپنی —————— سے دِکھلا رہی ہوں
(ب) درختوں کے اوپر عجب —————— ہے
(ج) سُہانا ہے —————— اور ٹھنڈی ہوا ہے
(د) یہ چڑیا جو پیڑوں پہ ہیں —————— مچاتی
(ہ) نہ لو —————— اور نہ بستر ٹٹولو

دن:________ تاریخ:________

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) دن کی آمد کی خبر کون لاتا ہے؟

___

___

(ب) "بہار اپنی مشرق سے دِکھلا رہی ہوں" سے کیا مراد ہے؟

___

___

(ج) "درختوں کے اوپر عجب چہچہا ہے" سے کیا مراد ہے؟

___

___

(د) آپ صبح اٹھتے ہیں تو آپ کے کانوں میں کون کون سے پرندوں کی آوازیں آتی ہیں؟

___

___

(ہ) "اُجالا زمانے میں پھیلا رہی ہوں" سے کیا مراد ہے؟

___

___

(و) آپ کو صبح سویرے کے منظر میں کون سی بات سب سے اچھی لگتی ہے؟

___

___

___

Pen Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

☆مل کر کریں بات

4۔ سکول جاتے ہوئے آپ کو کس طرح کے مناظر دکھائی دیتے ہیں؟ اس موضوع پر آپس میں بات چیت کریں اور نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھیں۔

☆لفظوں کا کھیل

5۔ درست اِملا کے الفاظ، دی گئی خالی جگہ میں لکھیں۔

مشطمل		ہساب	
بخار		ہُشیار	
قروٹ		صاف	

6۔ نیچے دی گئی خالی جگہ میں لفظی گنتی ہندسوں کے سامنے لکھیں۔

ہندسوں میں	لفظوں میں	ہندسوں میں	لفظوں میں
۷۱		۷۶	
۷۲		۷۷	
۷۳		۷۸	
۷۴		۷۹	
۷۵		۸۰	

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

☆قواعد سیکھیں

7۔ان الفاظ کو الف بائی ترتیب سے لکھیں۔

خوشی | ٹھنڈی | عجب | سُہانا | جیت | چڑیاں | پھلاتی | کروٹیں

مُنھ | بہار | مشرق | اذاں | گیت | بستر | دُموں

الف بائی ترتیب							

ان جملوں کو غور سے پڑھیں۔

بابر (جو میرے ہم جماعت تھے) آج کل جاپان میں ہیں۔	میرا جوتا (جو میں نے پچھلے مہینے خریدا تھا) پھٹ گیا۔

قوسین: اِن جملوں میں عبارت کا ایک حصہ قوسین میں دیا گیا ہے۔ قوسین میں دیا ہوا حصہ وضاحت کے لیے ہے۔ اس کا براہِ راست جملوں سے تعلق نہیں ہے۔ "جو لفظ یا جملہ کسی جملے کے درمیان میں زائد لایا جاتا ہے، اس کو قوسین کے اندر لکھتے ہیں۔"

8۔درج ذیل جملوں میں مناسب جگہ پر قوسین لگائیں۔

جواد کا بڑا بھائی عمار اللہ خوش رکھے بہت نیک انسان ہے۔	ابّو جان نے زیبا سے مسکراتے ہوئے کہا کہ میں تمھارے لیے سائیکل لاؤں گا۔

9۔الفاظ کے متضاد لکھیں۔

الفاظ	اُجالا	مشرق	ٹھنڈی	خُوشی	اُوپر
متضاد					

دن:__________ تاریخ:__________

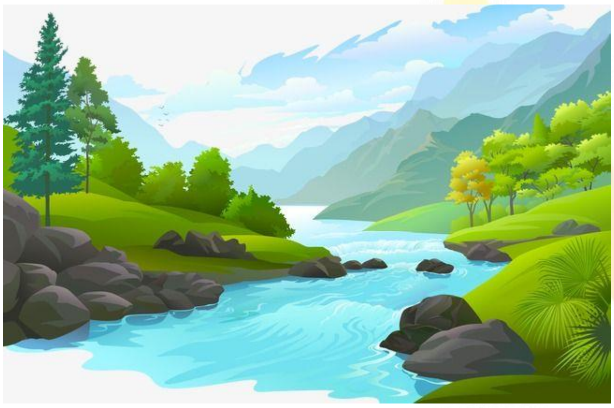
☆پڑھیں

10۔درج ذیل اشعار درست تلفظ، لَے، آہنگ اور روانی سے پڑھیں۔

چاندنی رات کا جادو دیکھو	چاندنی نِکھری ہر سُو دیکھو
جیسے پھیلی نُور کی چادر	کتنا حسیں ہے سارا منظر
باغوں کھیتوں اور میداں میں	چاندنی چھٹکی سارے جہاں میں
جگ مگ کرتی دنیا ساری	دریا، پہاڑ ہوں یا پھلواری
دِن سے رات کی دنیا پیاری	خوشیوں میں ڈوبی ہے ساری

☆کچھ نیا لکھیں

11۔دیے گئے منظر پر ایک مربوط پیراگراف لکھیں۔



____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Progressive Education Network

دن:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تاریخ:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

سبق 16

حضرت سیّدہ فاطمۃُ الزّہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ حضرت سیّدہ فاطمۃُ الزّہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضور نبی کریم ﷺ کی چہیتی بیٹی تھیں۔ حضرت سیّدہ فاطمۃُ الزّہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی رفیقۂ حیات تھیں۔ اور حضرت سیّدہ فاطمۃُ الزّہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا نہایت نیک، عبادت گزار اور ہر حال میں صبر و شکر کرنے والی تھیں۔ اس کے ساتھ ساتھ طلبہ محاوروں کو جملوں میں استعمال کر سکیں گے۔ بچوں کی تقریبات میں میزبان / کمپیئر کے فرائض انجام دے سکیں گے۔ تقریر کے مراحل (آغاز، عروج اور اختتام) کا خیال رکھ سکیں گے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
قُدرت		رحلت	
مشرکین		غمگین	
تسلّی دینا		جنت البقیع	
راحت		چہیتی	

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ سبق کے مطابق خالی جگہیں پُر کر کے جملے مکمل کریں۔

(الف) حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا، حضور نبی کریم ﷺ کی چہیتی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تھیں۔
(ب) حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی شادی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سے ہوئی۔
(ج) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ کا نکاح۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ نے پڑھایا۔
(د) آپ ﷺ سفر پر جاتے تو سب سے پہلے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سے ملتے۔
(ہ) آپ ﷺ حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا استقبال۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہو کر کرتے۔

دن:________ تاریخ:________

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) نبی کریم ﷺ حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا استقبال کیسے کرتے تھے؟

(ب) نبی کریم ﷺ نے اپنی پیاری بیٹی حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے اپنی محبت کا اظہار کن الفاظ میں کیا؟

(ج) حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بیٹوں کے نام بتائیں۔

(د) حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے مقام اور مرتبے کے حوالے سے دو جملے لکھیں۔

(ہ) حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کہاں دفن ہوئیں؟

(و) دو ایسی خواتین کے نام بتائیں جنھوں نے کوئی بڑا کام کر کے نام پیدا کیا ہو۔

Progressive Education Network

دن:———— تاریخ:————

☆مل کر کریں بات

4۔کسی اور صحابیہ کی زندگی کے بارے میں پڑھیں اور مل کر ان کے بارے میں بات کریں اور نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھیں۔

☆لفظوں کا کھیل

5۔دیے گئے الفاظ کے متضاد معمّے میں سے تلاش کر کے لکھیں۔

الفاظ	جنگ	غم	عزّت	محبّت	زندہ
متضاد					

خ	ا	ح	ت	س
و	م	ر	د	ہ
ش	ن	ف	ر	ت
ی	ذ	لّ	ت	ب

☆قواعد سیکھیں۔

6۔دیے گئے محاوروں کی مدد سے جملے لکھیں۔

نقشِ قدم پر چلنا	چہل پہل ہونا	آسمان سے باتیں کرنا	دنگ رہ جانا
چرچا ہونا			

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

محاورات	جملے

☆پڑھیں

7۔ دیا گیا پیراگراف درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب بتائیں۔

حضرت سمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اسلام قبول کرنے والے اوّلین افراد میں شامل ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا شمار مکّہ مکرمہ کے ان سات افراد میں ہوتا ہے جنھوں نے ابتدا ہی سے اسلام قبول کر لیا تھا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اسلام کی راہ میں بہت سی تکلیفوں کا سامنا کیا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا جسمانی طور پر کمزور اور ضعیف تھیں، لیکن آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا ایمان انتہائی مضبوط تھا۔ مشرکین آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو لوہے کی زِرّہ پہنا کر مکہ مکرمہ کی سخت دھوپ میں کھڑا کر دیتے تاکہ لوہے کی زرہ سورج کی تپش سے گرم ہو کر آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے لیے زیادہ تکلیف کا باعث بنے اور آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اسلام کو چھوڑ دیں، مگر یہ تکلیفیں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے ایمان کو کمزور نہ کر سکیں۔ ایک دن ابو جہل نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو زور سے برچھی ماری جس سے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا شہید ہو گئیں۔ اس طرح آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو اسلام کی خاطر شہید ہونے والی سب سے پہلی خاتون کا اعزاز حاصل ہوا۔

سوالات:

(الف) مشرکین حضرت سمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا پر کیوں ظلم کرتے تھے؟

____

(ب) حضرت سمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی شہادت کیسے ہوئی؟

دن:________ تاریخ:________

(ج) حضرت سمیہ رضی اللہ تعالیٰ عنھا کو کون سا اعزاز حاصل ہوا؟

☆کچھ نیا لکھیں

8۔ دیے گئے اشاروں کی مدد سے کہانی لکھیں۔

ایک بوڑھا کسان______اُس کے تین بیٹے______بیٹوں کا ہر وقت آپس میں لڑتے رہنا______کسان کا پریشان ہونا______سوچ بچار کرنا______ترکیب سوجھنا۔
لکڑیاں منگوانا______لکڑیوں کا گٹھا بنوانا______کو باری باری توڑنے کا حکم دینا______تینوں کا ناکام ہونا
______کسان کا گٹھری کھول کر ایک ایک لکڑی توڑنے کا حکم دینا______تینوں کی کامیابی______
اخلاقی سبق______

☆**آؤ کریں کام:** 9۔ مادرِ ملّت "فاطمہ جناح" کی زندگی پر تقریری مقابلے کا انعقاد کریں۔

دن:__________ تاریخ:__________

سبق 17

گرمی

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ گرمی کے موسم میں دوپہر کے وقت لُو لگنے کا خطرہ ہوتا ہے، اس لیے بلا ضرورت گھر سے نہیں نکلنا چاہیے۔ پانی زیادہ پینا چاہیے۔ بچوں کو بتائیں کہ دھوپ اور گرمی سے اگرچہ ہم تنگ ہوتے ہیں لیکن اسی دھوپ کی وجہ سے پھل اور اناج پکتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ طلبہ نظم کو سُن کر خاص نکات بیان کر سکیں گے۔ نظم کا مفہوم سمجھتے ہوئے لے اور آہنگ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔ اشعار کو نثر میں تبدیل کر سکیں گے۔ مکالمہ لکھ سکیں گے۔ سادہ جملوں کو زمانہ ماضی، حال اور مستقبل کے لحاظ سے تبدیل کر سکیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
دُوبھر		غلّہ	
لُو		رَحمت	
کنکڑی		زحمت	
تڑکے		مخلوق	

Progressive Education Network

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ نیچے دیے گئے مصرعے ملا کر شعر مکمل کریں۔

دوپہر کو نہ نکلو	مخلوق کھا رہی ہیں
باہر جو گھر سے نکلو	جا کر نہا رہے ہیں
کنکڑی بھی آ رہی ہے	لُو لگ نہ جائے تم کو
نہروں پہ جا رہے ہیں	بیٹھے ہوئے ہیں چھُپ کے
پیڑوں پہ سب پرندے	پانی بہت سا پی لو

دن:__________ تاریخ:__________

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) گرمی کے موسم میں انسان کو کن مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے؟

____

____

(ب) گرمی کے موسم میں کون کون سی سبزیاں اور پھل آتے ہیں؟

____

____

(ج) گرمی کے موسم کے کیا فائدے ہیں؟

____

____

(د) آپ کو گرمی کا موسم کیسا لگتا ہے؟

____

____

(ہ) لُو سے بچنے کا کیا طریقہ ہے؟

____

____

(و) آپ گرمی کے موسم میں کھانے پینے کی کون کون سی چیزیں پسند کرتے ہیں؟

____

____

____

Pen Progressive Education Network

☆مل کر کریں بات

4۔چار موسموں کی خصوصیات پر آپس میں بات چیت کریں اور نیچے دی گئی خالی جگہ پر لکھیں۔

____

____

____

____

____

☆لفظوں کا کھیل

5۔ہر لفظ کے سامنے تین لفظ ہیں۔ان میں جو متضاد ہو،اس پر (✓) کا نشان لگائیں۔

رحمت	خدمت	زحمت	تکلیف
دھوپ	بادل	سردی	سایہ
خوشی	غم	مذاح	دکھ
آزاد	غلام	فوجی	عام آدمی
جینا	انسان	مرنا	سونا

Progressive Education Network

☆قواعد سیکھیں

6۔مثال کے مطابق دیے گئے جملے زمانے کے مطابق تبدیل کر کے دوبارہ لکھیں۔

مثال: بہار میں رنگ برنگے پھول کھلتے ہیں۔

فعل ماضی: بہار میں رنگے برنگے پھول کھلے تھے۔

فعل مستقبل: بہار میں رنگ برنگے پھول کھلیں گے۔

دن:———— تاریخ:————

1۔جویریہ کھانا کھاتی ہے۔	
فعل ماضی:	فعل مستقبل:
2۔ علی پڑھتا ہے۔	
فعل ماضی:	فعل مستقبل:
3۔لڑکے کھیلتے ہیں۔	
فعل ماضی:	فعل مستقبل:
4۔زارا کام کرتی ہے۔	
فعل ماضی:	فعل مستقبل:

7۔"بے، پُر، خوش" سے خالی جگہ پُر کر کے جملے مکمل کریں۔

(الف)اللہ تعالیٰ نے کوئی بھی چیز————کار پیدا نہیں کی ہے۔
(ب)دانش بہت————اخلاق طالب علم ہے۔
(ج)————مزاج انسان کے دوست زیادہ ہوتے ہیں۔
(د)رابعہ اپنی خالی کے گھر جانے کے لیے بہت————جوش تھی۔
(ہ)دانیال کے گاؤں کا راستہ بڑا ہی————خطر ہے۔

8۔درج ذیل جملوں کو درست کر کے لکھیں۔

میں نے خواب دیکھی۔	
اس کا اردو کمزور ہے۔	
اس کی ناک چھوٹا ہے۔	
باغ میں ہرا ہرا گھاس ہے۔	
میرے سر میں درد ہو رہی ہے۔	

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

☆پڑھیں

9۔ درج ذیل اشعار لے اور آہنگ کے ساتھ پڑھیں اور عنوان تجویز کریں۔

عجب ٹھنڈی ہوا چل رہی ہے — یہ گرمی میں پنکھے ہمیں جَھل رہی ہے
ہے انسان حیوان کی جان اسی سے — پھلوں اور پھولوں کی سب شان اسی سے
ہوا ہی نہ ہوتی تو پھر کیا دھرا تھا — ادھر سانس رُکتا اُدھر دم فنا تھا
ہمارے لیے اور باغوں میں جا کر — یہ لائی ہے پھولوں کی خوشبو اُڑا کر
سمندر سے آئی تو سوغات لائی — مٹانے کو گرمی کے برسات لائی

عنوان:________

☆کچھ نیا لکھیں

10۔ ماحولیاتی آلودگی کے موضوع پر دو دوستوں کے درمیان مکالمہ لکھیں۔

☆مل کر کریں بات: 11۔ ایک چارٹ پر دنیا کے گرم اور سرد علاقوں کے نام الگ الگ لکھیں۔

دن:______ تاریخ:______

سبق 18

باتیں دانائی کی

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ اس سبق میں موجود حکایات شیخ سعدی ؒ نے لکھی ہیں۔ ان حکایات کا مقصد بچوں کو اخلاقی تربیت دینا ہے کہ محنت کرنے والا انسان کسی کا محتاج نہیں ہوتا، انسان کو ہر حال میں اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہیے۔ اس کے ساتھ ساتھ طلبہ اسم صفت کی پہچان کر سکیں گے۔ کہانی کے اجزا (آغاز، عروج، اختتام اور نتیجہ) کو مدِ نظر رکھتے ہوئے کہانی تحریر کر سکیں گے۔ اپنے مسائل گھر / سکول، محلے وغیرہ میں پیش آنے والے ناپسندیدہ واقعہ / حرکت / اشارہ / ترغیب یا لالچ وغیرہ کے بارے میں والدین اور اساتذہ کو بلا جھجک بتا سکیں گے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سخی		خزانچی	
گٹھا		مفلس	
معذور		میراث	
حقارت		گلِہ	

Progressive Education Network

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ سبق کے مطابق منتخب کر کے خالی جگہ پُر کریں۔

حاتم طائی عرب کا سب سے بڑا ______ تھا۔	عالم	سخی
شیخ سعدیؒ حصولِ علم کے لیے ______ سے بغداد جا رہے تھے۔	شیراز	دمشق
شیخ سعدیؒ نے اللہ کا شکر ادا کیا کہ دونوں ______ سلامت ہیں۔	ہاتھ	پاؤں
پیغمبروں کی میراث ______ ہے۔	علم	دولت

دن:__________ تاریخ:__________

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) لکڑہارے نے حاتم طائی کو کیا جواب دیا؟

____

____

(ب) معذور شخص کو دیکھ کر شیخ سعدیؒ کو کیا خیال آیا؟

____

____

(ج) حقیقی طاقت ور کون ہے؟

____

____

(د) حاتم طائی نے لکڑہارے سے کیا بات کی؟

____

____

(ہ) آپ کو علم یا دولت میں سے کیا حاصل کرنے کا شوق ہے اور کیوں؟

____

____

(و) کیا کبھی کسی کو مصیبت میں دیکھ کر آپ نے اس کی مدد کی ہے؟

____

____

____

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

☆مل کر کریں بات

4۔ ایسا واقعہ سنائیں جب آپ کے ساتھ کسی نے کوئی نیکی کی ہو۔ ساتھیوں کو اپنے احساسات سے آگاہ کریں اور نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھیں۔

☆لفظوں کا کھیل

5۔ اسم صفت الگ الگ کر کے صحیح خانوں میں لکھیں۔

وہ اسم جس میں کسی چیز کی اچھائی۔ برائی۔ صفت یا خصوصیت پائی جائے۔
جیسے۔ سچا، جھوٹا، سفید سیاہ۔ اچھا برا۔ وغیرہ۔

ٹھنڈا پانی	سُرخ پھول	سیدھا راستہ	بہادر لڑکا	بزدل جانور	نیک لڑکی

اسم	اسم صفت

Progressive Education Network

دن:————— تاریخ:—————

☆قواعد سیکھیں

6۔ دیے گئے الفاظ کو اس طرح جملوں میں استعمال کریں کہ ان کی تذکیر و تانیث واضح ہو جائے۔

مثلاً پانی: دریا کا پانی بہت ٹھنڈا ہے۔ کتاب: اُردو کی کتاب بہت دل چسپ ہے۔

سورج	روشنی	درخت	قلم	زمین

الفاظ	جملے

7۔ درج ذیل جملوں میں نمایاں الفاظ کے واحد بنا کر جملے دوبارہ لکھیں۔

عادل نے دریا میں **مچھلیاں** دیکھیں۔	
بچے میدان میں کھیل رہے تھے۔	
امّی نے دستر خوان پر **پلیٹیں** رکھیں۔	
پُل پر سے ریل **گاڑیاں** گزر رہی ہیں۔	

ان جملوں کو غور سے پڑھیں۔

ناصر کے پاس **مال و دولت** بہت زیادہ ہے۔	فوزیہ کی قابلیت میں **شک و شبہ** کی کوئی بات نہیں۔	ابراہیم **نادار و مفلس** لوگوں کی مدد کرتا ہے۔

اوپر دیے گئے ہر جملے میں نمایاں الفاظ جیسے کہ مال و دولت، شک و شبہ، نادار اور مفلس ایک دوسرے کے مترادف ہیں۔

مترادف الفاظ لکھنے میں مختلف ہوتے ہیں لیکن ان کے معنی یکساں ہوتے ہیں۔ انھیں "ہم معنی الفاظ" بھی کہا جاتا ہے۔

دن:———— تاریخ:————

8۔ درج ذیل الفاظ کے مترادف لکھیں اور مترادفات کے جملے بھی بنائیں۔

جملے	مترادف	الفاظ
____________	______	قوّت
____________	______	داستان
____________	______	حِکمت
____________	______	تمنّا
____________	______	آب

☆کچھ نیا لکھیں

9۔ دیے گئے ابتدائی جملے سے آغاز کرتے ہوئے کہانی لکھیں۔

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک جھونپڑی میں ایک غریب آدمی رہتا تھا۔————————

دن:————　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　تاریخ:————

☆پڑھیں

10 دیا گیا پیراگراف درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

ایک شکار گاہ میں نوشیروان عادل کے لیے اس کے ملازم کباب بنا رہے تھے۔ ملازم نمک ساتھ لانا بھول گئے تھے۔ نوشیروان نے ایک ملازم سے کہا کہ قریبی بستی سے نمک لاؤ، لیکن قیمت ادا کیے بغیر نہ لانا تاکہ غلط رسم نہ پڑ جائے اور بستی برباد نہ ہو جائے۔ ملازم نے عرض کی کہ ایک چٹکی بھر نمک لینے سے کیا فرق پڑتا ہے۔ نوشیروان نے کہا کہ: دنیا میں پہلے ظلم کی بنیاد چھوٹی سی بات پر رکھی جاتی ہے، پھر جو آتا ہے وہ اس میں کچھ نہ کچھ اضافہ کرتا ہے، پھر ظلم اتنا بڑھ جاتا ہے کہ بستیاں برباد ہو جاتی ہیں۔

☆آؤ کریں کام

11۔ ”میں اپنے آپ کو غلط قسم کے لوگوں سے کیسے بچاؤں۔“ اس موضوع پر اپنے والد صاحب، بڑے بھائی یا سرپرست سے بات چیت کریں۔ اہم باتیں نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھیں۔

Progressive Education Network

دن:—————　　　　　　　　　　　　　　　　　　تاریخ:—————

سبق 19

رائے کا احترام

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ دوسروں کی رائے کا احترام کرنا بہت ضروری ہے۔ نمائندے یا لیڈر کا انتخاب سب کی رائے اور مشورے سے ہونا چاہیے۔ اور نمائندگی کے لیے اہل اور دیانت دار فرد کے حق میں اپنی رائے دینی چاہیے۔ اس کے ساتھ ساتھ طلبہ ہدایات یا اعلانات سن کر ان پر عمل کر سکیں گے۔ کسی بھی کہانی کو اپنے لفظوں میں بیان کر سکیں گے۔ عددی ترتیب (اٹھارواں، اٹھارویں، اُنیسواں، اُنیسویں) کا فرق جان سکیں گے۔ سابقے اور لاحقے کی مدد سے نئے الفاظ بنا سکیں گے۔

☆نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
انتخاب		موزوں	
مقرر		اختلاف	
رائے		تسلیم کرنا	
نمائندہ		الیکشن	

Progressive Education Network

☆آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ سبق کے مطابق درست بیان کے سامنے (✓) کا نشان لگائیں اور غلط کے سامنے (×) کا نشان لگائیں۔

(الف) سکول میں کلاس مانیٹر کا الیکشن تھا۔	(　　)
(ب) عدنان نے کہا: میں راشد کو ووٹ نہیں دوں گا۔	(　　)
(ج) کثرتِ رائے سے جو فیصلہ ہو، اسے قبول کرنا ضروری نہیں۔	(　　)
(د) ہمارے ملک کا پورا نام اسلامی جمہوریہ پاکستان ہے۔	(　　)
(ہ) ووٹ کا استعمال ہر شہری کو نہیں کرنا چاہیے۔	(　　)

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف)مشورے سے کیا مراد ہے؟

(ب)جمہوری رویّے سے کیا مراد ہے؟

(ج)جمہوریہ کسے کہتے ہیں؟

(د) آپ کے دوست اگر آپ کی رائے سے اختلاف کریں تو آپ کا ردِعمل کیا ہوتا ہے؟

(ہ)الیکشن کیوں کروائے جاتے ہیں؟

(و)ایک نمائندے یا لیڈر میں کیا خوبیاں ہونی چاہییں؟

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:______________

☆مل کر کریں بات

4۔اگر آپ کے دو ہم جماعت کسی بات پر آپس میں ناراض ہو جائیں تو آپ ان میں کیسے صُلح کروائیں گے؟ نیچے دی گئی خالی جگہ میں لکھ کر بتائیں۔

____

____

____

____

____

____

____

☆لفظوں کا کھیل

5۔لفظ کے آخری حرف سے نئے الفاظ بناتے ہوئے لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

انگور	رات		
دریا			
فرد			
دوست			
طلبہ			
مدد			

Progressive Education Network

دن:__________　　　　　　　　　　تاریخ:__________

☆قواعد سیکھیں

6۔ تصویروں کی مدد سے محاورے مکمل کریں۔ نیز ان محاوروں کے جملے بنائیں۔

محاورات	مکمل محاورات	جملے
بگولہ ہونا	________	________________________
میں دم کرنا	________	________________________
گھی میں ہونا	________	________________________
گننا	________	________________________
پھیرنا	________	________________________

7۔ دیے گئے طریقے سے الفاظ بنائیں۔

اٹھارہ	انیس	بیس	اکیس
اٹھارویں			

بائیس	تیئس	چوبیس	پچیس

دن:__________ تاریخ:__________

8۔ "با" اور "لا" سابقے ہیں۔ ان سے تین تین الفاظ بنائیں۔ جیسے: باادب، لاجواب

با______	لا______
با______	لا______
با______	لا______

9۔ "دار" اور "مند" لاحقے ہیں۔ ان سے تین تین الفاظ بنائیں۔ جیسے: جان دار، صحت مند

______دار	______مند
______دار	______مند
______دار	______مند

☆پڑھیں

10۔ پیراگراف غور سے پڑھیں اور آخر میں دیے گئے سوالات کے جوابات دی گئی خالی جگہ میں لکھیں۔

پرچم صرف کپڑے کا ٹکڑا نہیں ہوتا، بلکہ یہ کسی قوم کی عزّت، عظمت، آزادی اور خود مختاری کی علامت ہوتا ہے۔ اس لیے ہر زندہ قوم پرچم کا احترام کرتی ہے اور اسے ہمیشہ سربلند رکھتی ہے۔ ہمارے پیارے وطن پاکستان کا جھنڈا انتہائی خوب صورت ہے۔ یہ گہرے سبز اور سفید رنگ پر مشتمل ہے۔ سبز رنگ مسلمانوں کی اکثریت کی نمائندگی کرتا ہے، جب کہ سفید رنگ پاکستان میں بسنے والے غیر مسلموں کو ظاہر کرتا ہے۔ یہ رنگ خوشحالی اور امن کی علامت ہیں۔ پرچم کے سبز رنگ میں خوب صورت چاند تارا بنا ہوا ہے۔ چاند ترقی کی نشان دہی کرتا ہے، جب کہ ستارہ روشنی اور علم کا نشان ہے۔ قومی پرچم ہمارے لیے فخر کا باعث ہے۔ اس کا احترام کرنا اور اسے سربلند رکھنا ہر پاکستانی کا فرض ہے۔

دن:__________ تاریخ:__________

سوالات:

(الف) قومی پرچم کس چیز کی علامت ہے؟
(جواب)
(ب) پاکستان کے پرچم میں سبز و سفید رنگ سے کیا ظاہر ہوتا ہے؟
(جواب)
(ج) ہمارے جھنڈے میں چاند اور تارے کا مطلب کیا ہے؟
(جواب)
(د) ہمیں اپنے پرچم کا احترام کس طرح کرنا چاہیے؟
(جواب)

☆کچھ نیا لکھیں

11۔ اگر آپ ملک کے وزیر اعظم بن جائیں؟ تو آپ کیا کیا کام کریں گے؟ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

دن:__________ تاریخ:__________

☆آؤ کریں کام

12۔ قومی شخصیات، پرندے، جانور، کھیل اور پرچم نیچے دیے گئے ہیں، اس سرگرمی کا مقصد پاکستان سے متعلق معلومات پختہ کرانا ہے۔

قومی ترانے کا شاعر: حفیظ جالندھری

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

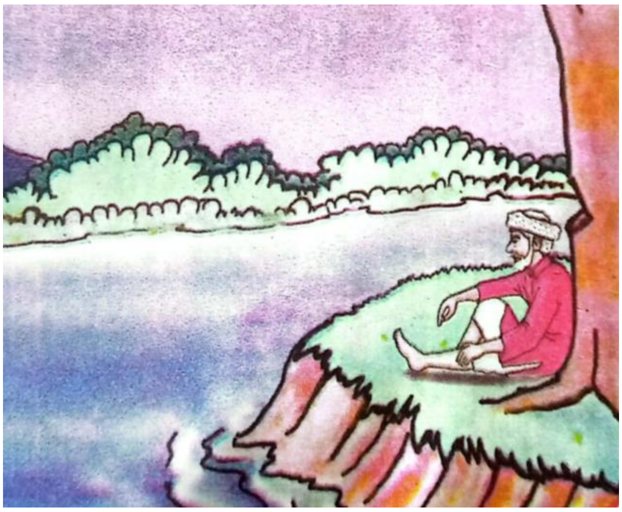
سبق 20

دیانت داری

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ اشارات اور تصاویر کی مدد سے کہانی لکھ سکیں گے۔ کہانی کے اجزاء (آغاز، عروج، اختتام اور نتیجے) کو مدِ نظر رکھتے ہوئے کہانی لکھ سکیں گے۔ اس کہانی کو سمجھتے ہوئے طلبہ جان سکیں گے کہ دیانت داری کے بہت سے فوائد ہیں، ایک تو اللہ تعالیٰ خوش ہوتا ہے دوسرا دلی سکون حاصل ہوتا ہے۔ دیانت دار انسان کے سب دوست ہوتے ہیں اور اُس کی معاشرے میں عزت ہوتی ہے۔

☆دی گئی تصاویر کو دیکھ کر کہانی لکھیں۔

1۔ کہانی یوں بھی شروع ہو سکتی ہے: ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک لکڑہارا دریا کے کنارے لکڑیاں کاٹ رہا تھا۔۔۔۔۔۔۔



دن:________ تاریخ:________

☆بچوں کو ان تصاویر پر غور کرنے کے لیے کہیں، ان سے تصویروں پر بات چیت کریں۔ بعد میں ان تصویروں کی مدد سے کہانی لکھوائیں۔

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

☆اس کہانی کا اخلاقی سبق بھی لکھیں۔

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

سبق 21

یہ بات سمجھ میں آئی نہیں

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ طنز و مزاح میں کیا فرق ہے۔ اساتذہ بچوں کو بتائیں کہ ہمیں کسی کے ساتھ مذاق نہیں کرنا چاہیے جس سے اس کا دل دکھے۔ اس کے ساتھ ساتھ طلبہ عبارت کا مقصد سمجھتے ہوئے درست تلفظ کے ساتھ روانی سے پڑھ سکیں گے۔ مکالمہ لکھ سکیں گے۔ سادہ جملوں کو زمانہ ماضی، حال اور مستقبل کے لحاظ سے تبدیل کر سکیں۔ واوین کا درست استعمال کر سکیں گے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
نالائق		ٹنڈ	
جھلمِل		ہیئر سٹائل	
چندا		رشتہ	
نالائق		ملائی	

Progressive Education Network

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ نظم کے مطابق مناسب لفظ کی مدد سے مصرعے مکمل کریں۔

(الف) جب میٹھی__________کھائی نہیں
(ب) باجی کے میاں کیا__________ہیں
(ج) کیا ان کی چچی__________نہیں
(د) کیا ملتی دودھ__________نہیں
(ہ) پر چندا کیسا__________ہے

دن:________ تاریخ:________

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) اس نظم میں ماموں کسے کہا گیا ہے؟

____

____

(ب) اس نظم میں کون کون سے رشتوں کا ذکر ہے؟

____

____

(ج) بھالو کی ٹنڈ نہ کرانے کی کیا وجوہات بیان کی گئی ہیں؟

____

____

(د) حلوئی اور نان بائی میں کیا فرق ہے اور یہ کیا کام کرتے ہیں؟

____

____

(ہ) لطیفہ کسے کہتے ہیں؟

____

____

(و) کسی کے ساتھ مذاق کرتے ہوئے کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟

____

____

____

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

☆مل کر کریں بات

ہر وہ بات جو دوسروں کو اچھی لگے "میٹھی بات" کہلاتی ہے، جیسے دِل چسپ کہانیاں، لطیفے اور نصیحتیں وغیرہ۔

4۔ نیچے دی گئی خالی جگہ میں کوئی لطیفہ یا دل چسپ بات لکھیں۔

____

____

____

____

____

____

☆لفظوں کا کھیل

5۔ ہر لفظ کو اُس کے صحیح خانے میں لکھیں۔

جنگل	سورج	بات	چاند	چڑیا
رات	جلوہ	رستہ	پیالی	نہر

مذکر					
مؤنث					

Progressive Education Network

6۔ دی گئی مثال کے مطابق درج ذیل الفاظ کے تین تین رابطہ الفاظ بنائیں۔

آسمان	تارے	سورج	چاند
سکول			
باغ			
بستہ			

☆قواعد سیکھیں

دیے گئے الفاظ کو غور سے پڑھیں۔

نعیم نے کہا:"میں سکول جاؤں گا۔"	علینہ نے کہا:"آج بارش ہو رہی ہے۔"	وسیم نے کہا:"کل میں ماموں کے گھر جاؤں گا۔"

ان جملوں میں آپ نے " " کے نشان دیکھے۔ ان نشانات کو واوین کہتے ہیں۔ واوین اس جگہ استعمال کیے جاتے ہیں، جہاں کسی شخص کی بات کو اس کے اپنے الفاظ میں دُہرانے کی ضرورت پیش آئے۔

7۔ درست جگہ پہ واوین لگائیں۔

☆علی نے کہا: مجھے انگور پسند ہیں۔
☆جویریہ نے مس سے پوچھا: ۲۳ مارچ منانے کا مقصد کیا ہے؟
☆عمارہ نے کہا: میں اب بہت محنت کروں گا۔
☆جاوید کہنے لگا: تم ہر وقت ایک ہی بات کرتے ہو۔
استاد نے علی سے کہا: اس سبق کو درست تلفظ سے پڑھو۔

8۔ مناسب لفظ لگا کر جملے مکمل کریں۔

(الف) آج موسم خوشگوار__________۔	تھا	ہے	ہو گا
(ب) پچھلے ہفتے بارش ہوئی__________۔	گی	تھی	ہے
(ج) صدیق کل کراچی جائے__________۔	گا	ہے	تھا
(د) کل بچے سکول میں کھیل رہے__________۔	گے	ہیں	تھے

دن:__________ تاریخ:__________

9۔ دیے گئے خالی باکس میں اپنے پسندیدہ لطیفے لکھیں یا چسپاں کریں۔

☆کچھ نیا لکھیں

10۔ اگر آپ کو جنگل میں جانے کا موقع ملے تو آپ کس جانور سے ملنا پسند کریں گے اور ان سے کیا بات کریں گے؟ مکالمے کی شکل میں لکھیں۔

☆آؤ کریں کام

11۔ اپنی پسند کے کسی جانور کا روپ دھاریں اور جماعت میں اُسی جانور کے بارے میں معلومات دیں۔

دن:________ تاریخ:________

سبق 22

شان دار فیصلے

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو "فاروق" کیوں کہا جاتا ہے؟ ان کو معلوم ہو گا کہ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے دورِ خلافت میں عدل و انصاف کی لازوال مثالیں قائم کیں۔ اساتذہ طلبہ کو بتائیں کہ حق، سچ اور عدل و انصاف کے تقاضوں کو پورا کرنے کی وجہ سے اُنھیں "فاروق" یعنی حق اور باطل کے درمیان فرق کرنے والا کہا جاتا ہے۔

☆ سمجھیں اور بتائیں

1۔ سبق کا مطالعہ کرتے ہوئے دیے گئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

(الف) حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اختلاف کن سے ہوا تھا؟

____

(ب) حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کن کو اپنا قاضی اور ثالث مقرر کیا؟

____

____

(ج) حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو اپنے برابر کیوں بٹھانا چاہا؟

____

____

(د) حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کیا فرمایا؟

____

____

Progressive Education Network

(ہ)حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا گزر کن کے گھر سے پاس سے ہوا؟

____

____

(و)پرنالہ سے کس چیز کے گرنے کی وجہ سے حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے کپڑے خراب ہو گئے؟

____

____

(ز)جب پرنالہ اُتروایا گیا تو حضرت عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کیا کہا؟

____

____

(و)حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے پرنالہ دوبارہ اُسی مقام پر کیوں نصب کروا دیا؟

____

____

☆سننا/بولنا

Progressive Education Network

2۔دیے گئے اشاروں کی مدد سے کہانی سنائیں، نیز اس کا کوئی اچھا سا عنوان اور اخلاقی سبق بھی بتائیں۔

ایک لالچی آدمی کے پاس عجیب و غریب مرغی کا ہونا————مرغی کا روزانہ سونے کا انڈہ دینا————لالچی بیوی کا اس کو مرغی ذبح کرنے کا مشورہ دینا————ایک ہی دن میں مال دار بننے کے لیے مرغی کا ذبح کرنا————مرغی کے پیٹ سے ایک ہی انڈے کا نکل آنا————دونوں میاں بیوی کا پچھتانا————

اخلاقی سبق:————

دن:————— تاریخ:—————

☆پڑھنا

3۔ دی گئی عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

قدرتی آفات کی مختلف قسمیں ہیں، مثلاً زلزلہ، برفانی طوفان، تیز رفتار آندھی، وبائی بیماری اور قحط وغیرہ۔ جب کہیں کوئی قدرتی آفت آتی ہے تو وہاں کے لوگوں کی مدد کے لیے سب دوڑ پڑتے ہیں۔ حکومت کے سب ادارے لوگوں کی جان و مال بچانے اور مصیبت زدہ لوگوں کو ہر طرح کی مدد پہنچانے میں مصروف ہو جاتے ہیں۔ سماجی تنظیمیں امدادی سامان بھیجتی ہیں۔ ڈاکٹروں کی ٹیمیں اور مصیبت زدہ لوگوں کی مدد کرنے والے رضاکار بھی میدان میں آجاتے ہیں۔ مصیبت آجانے کی صورت میں اللہ پر بھروسا کر کے ہمیں خود اپنی جان بھی بچانی چاہیے اور دوسروں کی مدد بھی کرنی چاہیے۔ اس لیے ہمیں ابتدائی طبی امداد کے طریقے سیکھنے چاہییں۔

4۔ خطِ کشیدہ الفاظ کے متضاد لکھ کر جملے مکمل کریں۔

(الف) جمیلہ آج نہیں تو ————— ضرور کامیاب ہو گی۔
(ب) مسجد میں امیر اور ————— سب اکٹھے تھے۔
(ج) یہ بات ہر خاص و ————— نے مان لی۔
(د) اللہ ہمارا خالق اور ہم اس کی ————— ہیں۔

5۔ ان الفاظ کے مترادف لکھیں۔

الفاظ	لطف	شناخت	شجر	چرچا	توانا
مترادف					

6۔ دیے گئے سابقوں اور لاحقوں کو استعمال کرتے ہوئے الفاظ بنائیں۔

سابقے	کم		بد		گل	
لاحقے		میز		ترین		گار

Progressive Education Network

دن:__________ تاریخ:__________

7۔ دیے گئے اشارے کے مطابق محاوروں کے معنی کی نشان دہی کریں۔

محاورے
ٹکٹکی باندھنا
طوطا چشم ہونا
پانی پانی ہونا
آپے سے باہر ہونا
آسمان سر پر اٹھانا
اپنا راگ الاپنا
آٹے میں نمک کے برابر

معنی
بہت غصے میں ہونا
بہت شور کرنا
اپنی ہی بات کہے جانا
بہت کم ہونا
بہت شرمندہ ہونا
بے مروّت ہونا
پلک جھپکائے بغیر دیکھنا

☆لکھنا

8۔ ہیڈ ماسٹر / ہیڈ مسٹریس کے نام جرمانے کی معافی کے لیے درخواست لکھیں۔

Progressive Education Network

9۔ دیے گئے اشارات کی مدد سے بانیِ پاکستان قائدِ اعظم محمد علی جناح رحمتہ اللہ علیہ پر ایک مضمون لکھیں۔

مزار

جائے پیدائش

قراردادِ پاکستان کی منظوری

پورا نام

کب اور کہاں سے تعلیم حاصل کی؟

تاریخِ پیدائش

وفات

الگ ملک کا قیام

آزادی کے لیے جدوجہد

پیشہ

Progressive Education Network

سبق 23

تاریخی عمارتیں

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ جان سکیں گے کہ تاریخی عمارات سے کیا مراد ہے اور پاکستان میں موجود تاریخی عمارات کے بارے میں جان سکیں گے۔ اساتذہ طلبہ کو بتائیں کہ پاکستان میں خوبصورت مقامات، نئی اور پرانی طرز کی عمارتیں بہت مشہور ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ طلبہ کہانی کو سن کر خاص خاص نکات بیان کر سکیں گے۔ علامتِ فاعل "نے" اور علامتِ مفعول "کو" کا صحیح استعمال کر سکیں گے۔ عنوان، مشاہدے کا تجزیہ، ترتیب، پیشکش اور اختتامیہ کو استعمال کرتے ہوئے کم از کم ۱۰ تا ۱۵ جملوں پر مشتمل مضمون لکھ سکیں گے۔

☆ نئے الفاظ:

1۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سیاحت		تزئین و آرائش	
طرز		توسیع	
محراب		چار دیواری	
ورثہ		سنگِ مرمر	

Progressive Education Network

☆ آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ سبق کے مطابق درست بیان کے سامنے (✓) کا نشان اور غلط کے سامنے (×) کا نشان لگائیں۔

(الف) قائدِ اعظم ریذیڈینسی صوبہ بلوچستان کے دارالحکومت کوئٹہ میں واقع ہے۔	( )
(ب) کوٹ ڈیجی قلعہ صوبہ سندھ کے ضلع خیرپور میں واقع ہے۔	( )
(ج) شاہی قلعے کی سب سے پرانی عمارت دیوان خاص ہے۔	( )
(د) قلعہ بلتت کی چھت پر ایک پرانی توپ رکھی ہوئی ہے۔	( )
(ہ) قلعہ باغ سر آزاد کشمیر کے ضلع باغ میں واقع ہے۔	( )

تاریخ:________ دن:________

3۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) شاہی قلعے کو کس بادشاہ نے کب تعمیر کروایا تھا؟

(ب) قائداعظم رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی زندگی کے آخری ایام کس جگہ گزارے تھے؟

(ج) وادیِ ہنزہ کا نظارہ کس قلعے سے لیا جا سکتا ہے؟

(د) مسجد مہابت خان کی تین خصوصیات لکھیں۔

Progressive Education Network

(ہ) کوٹ ڈیجی قلعہ کس نے تعمیر کروایا؟

(و) آپ کون سی تاریخی عمارت کی سیر کرنا پسند کریں گے اور کیوں؟

دن:__________ تاریخ:__________

☆مل کر کریں بات

4۔ دی گئی تصویر پر غور کریں اور اس سے متعلق بات چیت کریں۔

اشارے

کس جگہ ہے؟

یادگار

کیسا دکھائی دیتا ہے؟

۲۳ مارچ

☆لفظوں کا کھیل

5۔ دیے گئے اشاروں کی مدد سے معمّے میں سے الفاظ تلاش کریں۔

ضلع خیر پور کا ایک قصبہ	وادیِ ہنزہ کا ایک قلعہ	بلوچستان کا ایک شہر	شاہی قلعہ، لاہور کی قابلِ ذکر عمارت	آزاد کشمیر کا ایک ضلع

گ	ن	بھ	ک	ق
ا	ب	م	و	ت
ز	و	ب	ٹ	جھ
ی	ب	ر	ڈ	ر
ا	ل	ی	ی	و
ر	ت	و	ج	ک
ت	ت	ا	ی	ا

Progressive Education Network

☆قواعد سیکھیں

6۔'نے'اور'کو'کا درست استعمال کر کے پیرا گراف مکمل کریں۔

آج علی________صبح سویرے فجر کی اذان دی۔ نماز پڑھنے کے بعد اس________دادا جان________ناشتا کروا دیا۔ سکول جانے سے پہلے اس________پودوں________پانی دیا۔ سکول جاکر اس________سب________سلام کیا۔

7۔ان محاورات کی مدد سے جملے مکمل کریں۔

ٹَس سے مَس نا ہونا | نقشِ قدم پر چلنا | کام تمام کرنا | سر آنکھوں پر بٹھانا

☆بار بار نصیحت کرنے پر بھی وہ________نہ ہوا۔
☆خالد نے ایک ہی وار میں دشمن کا________کر دیا۔
☆اچھے لوگ اپنے محسنوں کو________ہیں۔
☆ہمیں نیک لوگوں کے________چاہیے۔

☆پڑھیں

8۔دی گئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

پاکستان کی قومی زبان اُردو ہے۔ یہ زبان پاکستانی قوم کی پہچان ہے۔ تعلیمی اداروں میں ابتدائی جماعتوں سے لے کر اعلیٰ درجوں تک اُردو کو ایک لازمی مضمون کی حیثیت سے شامل کیا گیا ہے۔ پاکستان میں اخبارات و رسائل سب سے زیادہ اُردو میں زبان میں شائع ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ ریڈیو، ٹیلی ویژن کی نشریات اور رابطے کا سب سے بڑا ذریعہ بھی اُردو ہے۔ اُردو زبان صرف پاکستان کی قومی زبان ہی نہیں، بلکہ دُنیا کی جدید ترقی یافتہ زبانوں میں سے ایک ہے۔ دُنیا کے مختلف علاقوں میں اس زبان کے جاننے والے افراد ملتے ہیں۔ عرب ملکوں اور بعض مغربی ممالک میں اُردو کے اخبارات شائع ہوتے ہیں۔ دُنیا کے کئی بڑے تعلیمی اداروں میں اُردو زبان سکھانے کا انتظام موجود ہے۔ اُردو زبان پر عبور حاصل کرنا وقت کی ضرورت ہے۔ ہمیں اردو پڑھنے، لکھنے اور بولنے پر فخر کرنا چاہیے۔

دن:________ تاریخ:________

9۔ اپنے علاقے یا صوبے کی کسی اہم عمارت کے بارے میں تین پیرا گراف لکھیں۔

اشارے:

- وجۂ شہرت کیا ہے؟
- کس قسم کی عمارت ہے؟
- کب بنی؟
- نمایاں خصوصیات کیا ہیں؟
- عمارت کے بارے میں آپ کی رائے کیا ہے؟

10۔ عمارت کی تصویر بھی دی گئی خالی جگہ میں چسپاں کریں۔

Progressive Education Network

دن:——————　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　تاریخ:——————

☆آؤ کریں کام

11۔ مختلف تاریخی عمارات کی تصاویر جمع کر کے دی گئی خالی جگہ میں چسپاں کریں۔

Progressive Education Network