عملی کتاب

اُردو پرائمر

جماعت ای-سی-سی-ای

172-اے احمد بلاک نیو گارڈن ٹاؤن، لاہور۔

فون: 042-35842554, 35847711

فہرست

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ	نمبر شمار	عنوانات	صفحہ
1-	حمد	1	17-	اشارے ٹریفک کے	22
2-	نعت	2	18-	تانگا، رکشا، بس اور موٹر	23
3-	بچے کی دعا	3	19-	حرف ”ث“	25
4-	خوش آمدید	5	20-	اعادہ ا تا ث	26
5-	کلاس روم اور کھیل کے آداب	7	21-	دوستی	27
6	دوسروں کا خیال رکھنا	8	22-	حرف ”ج“	28
7-	ہمارا دیس	10	23-	حرف ”چ“	29
8-	اپنی حفاظت	12	24-	حرف ”ح“	30
9-	میرا تعارف	14	25-	حرف ”خ“	31
10-	حرف ”ا“	15	26-	اعادہ ج تا خ	32
11-	حرف ”آ“	16	27-	کچھوا اور خرگوش	33
12-	اِسلام کے ارکان	17	28-	واحد جمع	34
13-	حرف ”ب“	18	29-	حرف ”د“	35
14-	حرف ”پ“	19	30-	حرف ”ڈ“	36
15-	حرف ”ت“	20	31-	حرف ”ذ“	37
16-	حرف ”ٹ“	21	32-	شرارتی بندر	38

Progressive Education Network

نمبر شمار	عنوانات	صفحہ	نمبر شمار	عنوانات	صفحہ
33۔	حرف ”ر“	39	51۔	حرف ”ک“	58
34۔	حرف ”ڑ“	40	52۔	حرف ”گ“	59
	حرف ”ز“	41	53۔	حرف ”ل“	60
35۔	حرف ”ژ“	42	54۔	اعادہ ع تا ل	61
36۔	اعادہ د تا ژ	43	55۔	حرف ”م“	62
37۔	سورج مکھی کا پھول	44	56۔	حرف ”ن“	63
38۔	حرف ”س“	45	57۔	حرف ”و“	64
39۔	حرف ”ش“	46	58۔	حرف ”ہ“	65
40	حرف ”ص“	47	59۔	حرف ”ء“	66
41۔	حرف ”ض“	48	60۔	حرف ”ی“	67
42۔	حرف ”ط“	49	61۔	حرف ”ے“	68
43۔	حرف ”ظ“	50	62۔	اعادہ ن تا ے	69
44۔	اعادہ س تا ظ	51	63۔	لکھائی کی مشق: ا تا ے	70
45۔	میرا خاندان	52	64۔	بھاری آوازیں	71
46۔	حرف ”ع“	53	65۔	مصوّتوں کی پہچان	76
47۔	حرف ”غ“	54	66۔	ارکان سازی	78
48۔	حرف ”ف“	55	67۔	تخلیقی لکھائی	83
49۔	حرف ”ق“	56	68۔	رموزِ اوقاف سیکھیں	84
50۔	کتاب کی کہانی-کتاب کی زبانی	57			

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

حمد

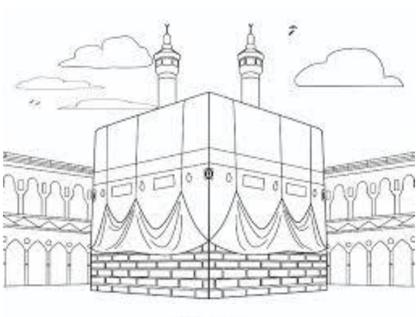
"ایسی نظم جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف بیان کی جائے، اُسے حمد کہتے ہیں۔"

بچے اس نظم کو ترنّم کے ساتھ پڑھیں گے۔ استاد بچوں کو نظم پڑھ کے سنائیں گے اور اس نظم کے متعلق سوالات پوچھیں گے۔

1۔ ہم سب کو کس نے پیدا کیا؟ 2۔ دنیا کی ہر چیز کس نے بنائی؟

پیار بھرا ہر ایک اشارہ
پیارا اس کا ہر نظارہ
جس نے زمیں پر پیار اُتارا
وہ خود ہو گا کتنا پیارا
پیار کا اُس کے نہیں شمار
اللہ ہے بس پیار ہی پیار

سرگرمی: خانہ کعبہ کی تصویر میں رنگ بھریں۔



سرگرمی 1: بچے زبانی، ترنم اور اشاروں کے ساتھ یاد کریں۔

سرگرمی 2: بچے اللہ تعالیٰ کی دی گئی نعمتوں میں سے چند نعمتوں کے نام بتائیں گے۔

تاریخ:__________ دن:__________

نعت

"ایسی نظم جس میں حضرت محمد ﷺ کی تعریف بیان کی جائے، اُسے نعت کہتے ہیں۔"

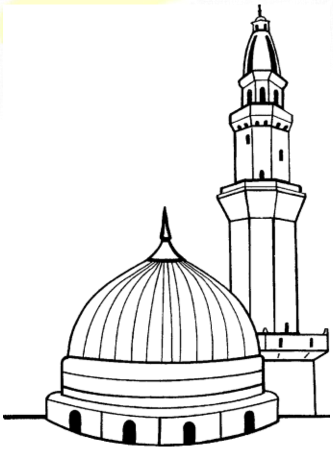
بچے اس نظم کو ترنّم کے ساتھ پڑھیں گے۔ استاد بچوں کو نظم پڑھ کے سنائیں گے اور اس نظم کے متعلق سوالات پوچھیں گے۔

1۔ ہمارے آخری نبی کا نام بتائیں۔ 2۔ حضرت محمد ﷺ کون سا رستہ دکھانے آئے؟

وہ حَق کی باتیں بتانے والے
وہ سیدھا رستہ دکھانے والے
وہ رَاہبر، رَہنُما ہمارے
نبیؐ ہمارے، نبیؐ ہمارے
دُرود اُن پر، سلام اُن پر

Progressive Education Network

☆رنگ بھریں۔



سرگرمی 1: بچے حمد اور نعت میں فرق زبانی یاد کریں گے۔

سرگرمی 2: بچوں کو حضرت محمد ﷺ کی سیرتِ طیبہ کے بارے میں بنیادی باتیں بتائیں۔ مثلاً صادق و امین، وعدہ پورا کرنا، چھوٹوں سے شفقت سے پیش آنا، سچائی، امانت و دیانت داری اور بڑوں کا ادب و احترام وغیرہ۔

تاریخ:____________ دن:__________

یہ نظم علامہ محمد اقبالؒ نے لکھی، جو ہمارے قومی شاعر ہیں۔ اُنھوں نے بچوں کے لیے بہت سی نظمیں لکھی ہیں۔

بچے کی دعا

بچے اس نظم کو ترنّم کے ساتھ پڑھیں گے۔ استاد بچوں کو نظم پڑھ کے سنائیں گے اور اس نظم کے متعلق سوالات پوچھیں گے۔

1۔ علم حاصل کرنے کا کیا فائدہ ہے؟
2۔ آپ اللہ تعالیٰ سے کیا دعا کرتے ہیں؟

لَب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنّا میری
زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری

دُور دنیا کا مرے دَم سے اندھیرا ہو جائے
ہر جگہ میرے چمکنے سے اُجالا ہو جائے

ہو مرے دم سے یونہی میرے وطن کی زینت
جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت

زندگی ہو مِری پروانے کی صورت یارب
علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یارب!

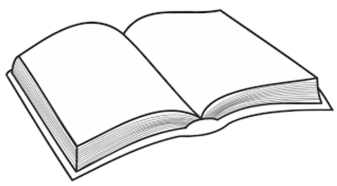
ہو مِرا کام غریبوں کی حمایت کرنا
درد مندوں سے ضعیفوں سے محبت کرنا

میرے اللہ! بُرائی سے بچانا مجھ کو
نیک جو راہ ہو، اُس راہ پہ چلانا مجھ کو

(علاّمہ محمد اقبال)

دن:________ تاریخ:________

سوال: دی گئی تصاویر میں رنگ بھریں۔



سرگرمی 1: اس نظم میں شامل چند دعائیں بچوں کو یاد کروائی جائیں۔

اے اللہ! میری زندگی کو علم کی روشنی سے منوّر کرنا۔

اے اللہ! مجھے سیدھے رستے چلانا۔

اے اللہ! مجھے غریبوں اور دردمندوں سے محبت کرنے والا بنانا۔

Progressive Education Network

سرگرمی 2: بچوں کو جماعت کے اندر نظم مل کر پڑھنے کی مشق کروائیں۔

سرگرمی 3: علامہ اقبال کی بچوں کے لیے لکھی گئی چند نظمیں جماعت میں بچوں کو پڑھ کر سنائیں اور بچوں کو یاد کروائیں۔

دن:________   تاریخ:________

خوش آمدید

جب گھر میں کوئی تشریف لائے تو اُسے "خوش آمدید" کہتے ہیں۔

بچے اس نظم کو ترنّم کے ساتھ پڑھیں گے۔ استاد بچوں کو نظم پڑھ کے سنائیں گے اور اس نظم کے متعلق سوالات پوچھیں گے۔

1۔ کیا آپ صبح خوش خوش سکول آتے ہیں؟

خوش آمدید خوش آمدید — خوش آمدید خوش آمدید

سکول کا دن آیا ہے — خوشیاں ساتھ لایا ہے

مل کر ہم سب پڑھیں گے — سب سے آگے بڑھیں گے

خوش آمدید خوش آمدید — سکول کا دن آیا ہے

امّی نے ناشتا کرایا ہے — بستہ میں نے اُٹھایا ہے

ابّو نے ہارن بجایا ہے — دادی نے گلے لگایا ہے

خوش آمدید خوش آمدید — سکول کا دن آیا ہے

چوکی دار کو کیا سلام — آپا نے لیا بستہ تھام

اب سب سے نام بھی پوچھیں گے — اور اپنا نام بتائیں گے

کھیلیں گے دوست بنائیں گے — اور پیار سے بڑھتے جائیں گے

خوش آمدید خوش آمدید — سکول کا دن آیا ہے

خوشیاں ساتھ لایا ہے

دن:______ تاریخ:______

سرگرمی 1: دی گئی تصویر میں رنگ بھریں۔

سرگرمی 2: "السلام علیکم "اور وعلیکم السلام "کی مشق کروائی جائے۔

سرگرمی 3: سلام میں پہل کرنے کی عادت و مشق کروائی جائے۔

سرگرمی: آپ خوش ہو کر سکول جاتے ہیں یا دکھی / رو کر؟ نیچے دی گئی تصویر کی نشاندہی کر کے بتائیں۔

دن:__________ تاریخ:__________

کلاس روم اور کھیل کے آداب

بچوں کو کلاس روم اور کھیل کے آداب سکھائے جائیں کہ:

ہم اپنی جماعت کو صاف رکھیں گے، ہم مسکرا کر ملیں گے، ہم مل جل کر کھیلیں گے، ہم کسی کو دھکا نہیں دیں گے، ہم ایک دوسرے کا خیال رکھیں گے۔ ہم خاموش رہیں گے۔ ہم چیزوں کو اُن کی جگہ پر رکھیں گے۔ ہم اپنی باری کا انتظار کریں گے۔ ہم اپنی باری پر پڑھیں گے۔

سرگرمی 1: نیچے دی گئی تصویر میں اچھے آداب میں سبز رنگ اور برے آداب میں سرخ رنگ بھریں۔

سرگرمی 2: کلاس روم اور کھیل کے آداب پر مشتمل بچوں سے ایک چارٹ بنوائیں۔

دن:______ تاریخ:______

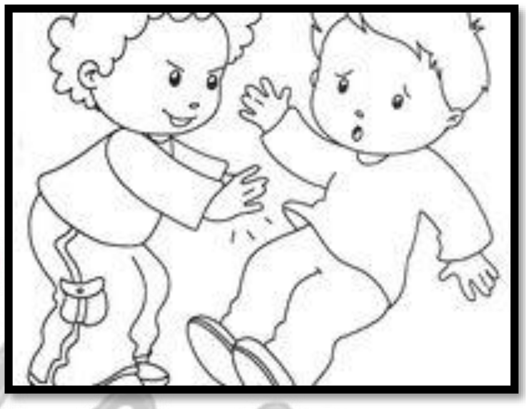
عنوان

دُوسروں کا خیال رکھنا

بچے اس سبق میں سیکھیں گے کہ ہم ایک دوسرے کا خیال کیسے رکھ سکتے ہیں؟

اساتذہ بچوں کو بتائیں کہ ہمیں معذوری کا شکار بچوں کے جذبات اور احساسات کا خاص خیال رکھنا چاہیے۔

سرگرمی 1: نیچے دی گئی تصاویر میں رنگ بھریں اور بتائیں کہ ہم ایک دوسرے کا کس طرح خیال رکھ سکتے ہیں؟



سرگرمی 2: والدین اور بہن بھائیوں کا کیسے خیال رکھا جاسکتا ہے؟

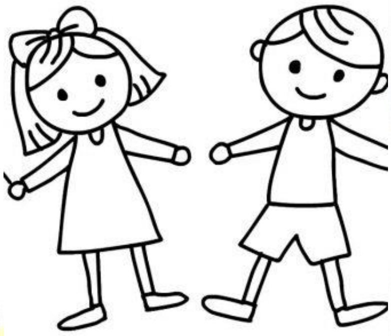
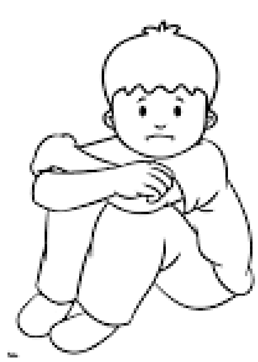
دن:________ تاریخ:________

عنوان

اِحساسات کے مختلف انداز

اس سبق میں بچے سیکھیں گے کہ روز مرّہ رونما ہونے والے واقعات میں آپ کس طرح احساسات کا اظہار کرسکتے ہیں؟

سرگرمی 1: نیچے دی گئی تصاویر میں رنگ بھریں۔ اور بچوں سے پوچھا جائے کہ آپ کن کن موقعوں پر نیچے دیے گئے احساسات کا اظہار کرتے ہیں۔

خوش 	رونا
اُداس 	غصّہ

Progressive Education Network

سرگرمی 2: بچے احساسات کی پہچان کے لیے چارٹ بنائیں۔

دن:________　　　　　　　　　　　　　　　　تاریخ:________

عنوان

ہمارا دیس

اس نظم میں بچے سیکھیں گے کہ اپنے پیارے وطن سے کس طرح محبت کی جاتی ہے اور کس طرح اپنے وطن پہ جان قربان کی جاتی ہے؟

دیس ہمارا ہم کو پیارا
ہم سب کی آنکھوں کا تارا
اپنے دیس پہ ہم قربان
دیس ہمارا پاکستان

اِس کی خُوشی آرام ہمارا
اِس کے نام سے نام ہمارا
اِس کی شان ہماری شان
دیس ہمارا پاکستان

آزادی ہے شان ہماری
آزادی ہے آن ہماری
آزادی اپنا ایمان
دیس ہمارا پاکستان

آؤ خوشی سے مل کر گائیں
دُنیا میں یہ دھوم مچائیں
دیس ہمارا پاکستان

دن:________ تاریخ:________

سرگرمی 1: پاکستان کس نے بنایا؟ درست جواب میں میں رنگ بھریں۔

علامہ اقبالؒ	قائدِاعظمؒ

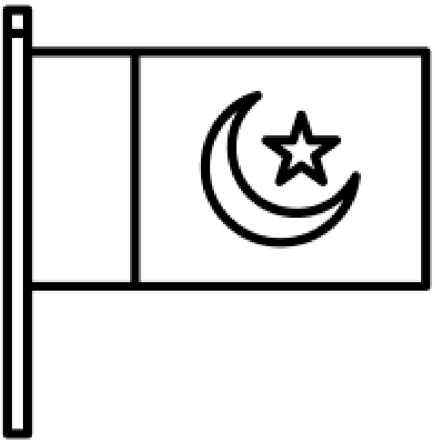
سرگرمی 2: پاکستان کا قومی کھیل کیا ہے؟ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

کرکٹ   ہاکی   بیڈمنٹن   کبڈّی

سرگرمی 3: ہم سب کی آنکھوں کا تارا کون ہے؟ درست جواب میں رنگ بھریں۔

دیس	دُنیا

☆ پاکستان کے جھنڈے میں رنگ بھریں۔



سرگرمی 2: بچے ملّی نغمہ زبانی ترنم کے ساتھ یاد کریں۔

Progressive Education Network

سرگرمی 3: بچے اپنی پسند کا ملّی نغمہ بھی سنائیں۔

سرگرمی 4: پاکستانی نقشے میں سبز رنگ بھریں۔

دن:________ تاریخ:________

عنوان

اپنی حفاظت

اس نظم کو پڑھ کر بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ اچھے اور برے میں فرق جان سکیں گے۔ اور اپنی حفاظت کرنا سیکھ جائیں گے۔

بچّو پتے کی بات یہ جانو
اجنبی کا نہ کہا تم مانو
آگ کے پاس تم نہ جاؤ
دوستوں کو بھی یہ بتلاؤ
بجلی کے ہیں فائدے ہزار
پر احتیاط لازم ہے ہر بار
گھر سے اکیلے تم نہ نکلو
اپنی حفاظت کرنا سیکھو

سرگرمی 1: بچوں کو نظم پڑھ کر سنائیں کہ اس نظم میں کن باتوں کی احتیاط کرنا سکھائی گئی ہے۔ ان باتوں کی فہرست بنا کر کمرۂ جماعت میں لگائیں۔

دن:__________ تاریخ:__________

سرگرمی 2: بچوں کو بتائیں کہ خطرناک چیزوں مثلاً: آگ اور بجلی کے آلات وغیرہ سے ہمیشہ دور رہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ بچوں کو اجنبی لوگوں سے دور رہنے کی ہدایت کریں۔

سرگرمی 3: بچوں کو جماعت کے اندر حفاظتی تدابیر کی مشق کروائی جائے کہ اگر وہ گھر میں اکیلے ہیں تو اُن کو اپنی حفاظت کے لیے کون کون سے اقدامات کرنے چاہیئں۔

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

عنوان

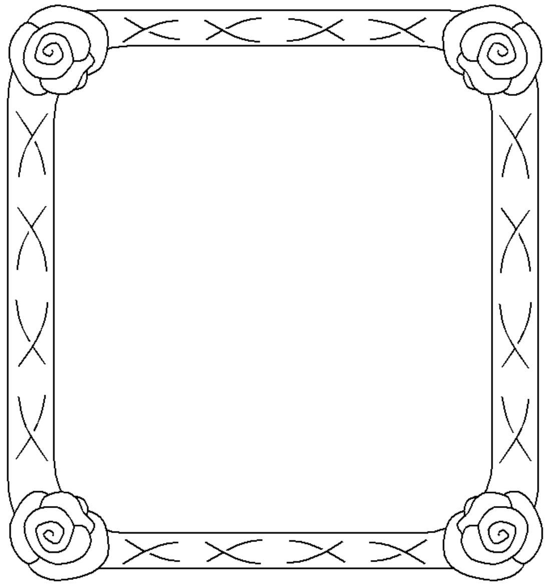
میرا تعارف

بچے سے اُس کا نام، اس کی عمر اور پسندیدہ رنگ کے بارے میں پوچھیں۔

بچے سے پوچھیں کہ وہ بڑا ہو کر کیا بنے گا؟

سرگرمی 1: اس وقت آپ کا موڈ کیسا ہے؟ اپنے موڈ کے مطابق شکل میں رنگ بھریں۔

سرگرمی 2: نیچے دیے گئے خالی ڈبّے میں اپنی تصویر چسپاں کریں۔

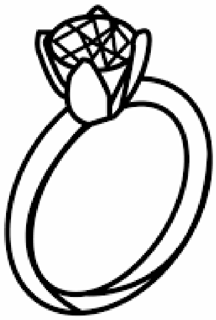
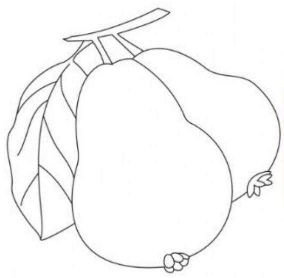


دن:________ تاریخ:________

ا

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "الف" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "الف" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
انار	انگوٹھی	امرود

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: اناج، انڈا، اچار، استری، اُلّو، انڈا،

ن نیٹ ورک
Network

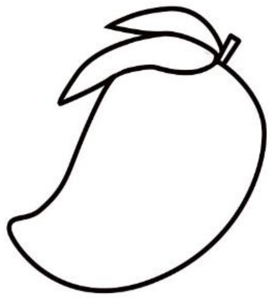
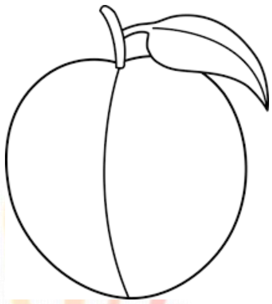
دن:________ تاریخ:________

الماری

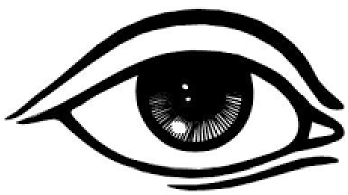
آ

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "آ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "آ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
آم	آڑو	آری

ذخیرۂ الفاظ: آم، آڑو، آواز، آری، آلو، آملہ۔



دن:__________ تاریخ:__________

آنکھ

اسلام کے ارکان

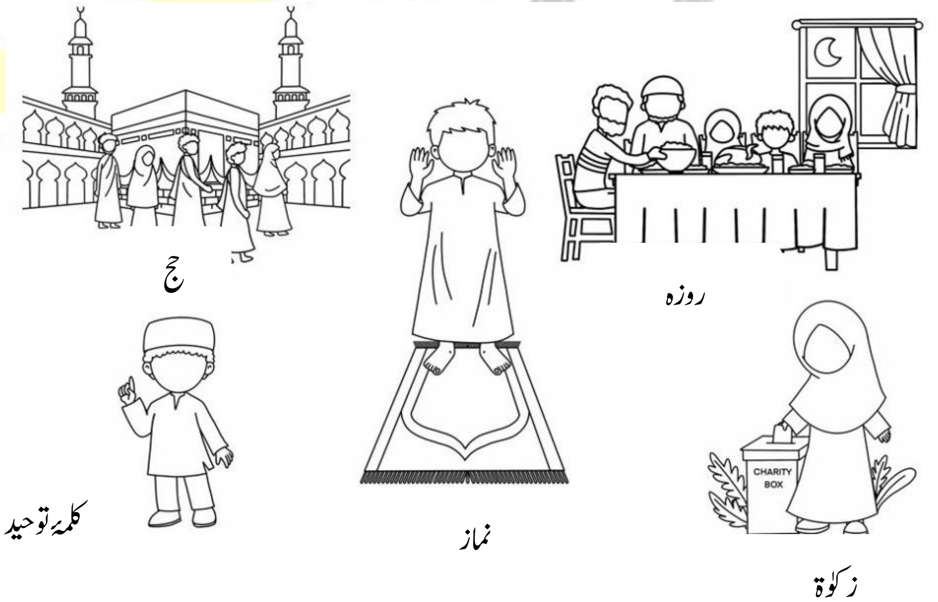
اس سبق کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ دینِ اسلام کے بنیادی ارکان سے واقف ہو سکیں گے۔

بچوں کو بتائیں کہ تعوذ اور تسمیہ کب پڑھی جاتی ہے؟

سرگرمی 1: بچوں کو دلچسپ انداز سے معلومات فراہم کریں کہ ہم کن کن موقعوں پر تعوذ اور تسمیہ پڑھتے ہیں؟

تعوذ	بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ ۝
تسمیہ	اَعُوۡذُ بِاللّٰہِ مِنَ الشَّیۡطٰنِ الرَّجِیۡمِ ۝

سرگرمی 2: اسلام کے ارکان: رنگ بھریں۔



سرگرمی 3: بنیادی ارکان کی تصاویر کا چارٹ بنائیں / تصویر چسپاں کریں۔

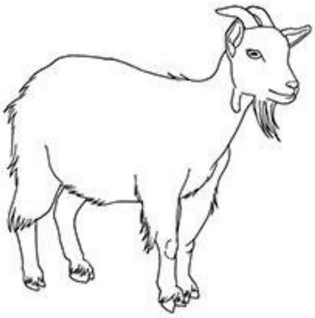
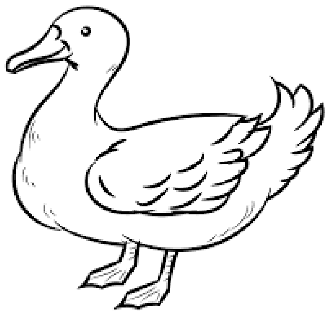
دن:__________ تاریخ:__________

سرگرمی 4: بچوں کو اُن کی عمر اور ذہنی صلاحیتوں کے مطابق دینِ اسلام کے بنیادی ارکان سے روشناس کروائیں۔

ب

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ب" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ب" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
بلّی	بکری	بطخ

باجا

Network

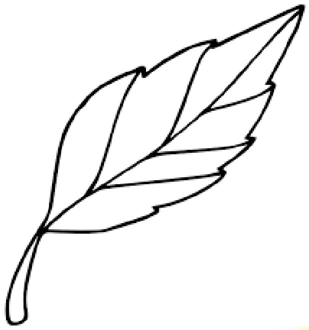
دن:__________ تاریخ:__________

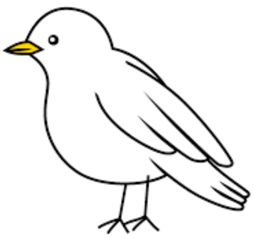
سرگرمی: بچے ہر کام شروع کرنے سے پہلے بسم اللہ کی مشق جاری رکھیں۔(ذخیرۂ الفاظ: بال، بسکٹ، بلی، بکری، بندر، باجا)

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "پ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "پ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

پ

		
پنکھا	پلنگ	پتّا



پرندہ

Network

دن:__________ تاریخ:__________

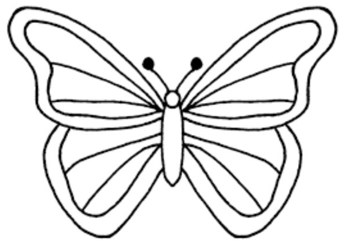
سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ بچے زبانی یاد کریں گے۔(پَر، پیڑ، پنیر، پہاڑ، پرندہ، پان، پسند)

ت

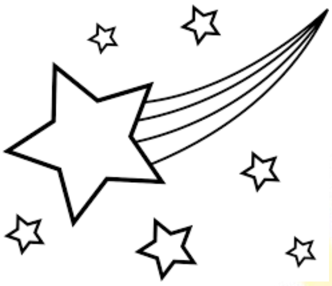
تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ت" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ت" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

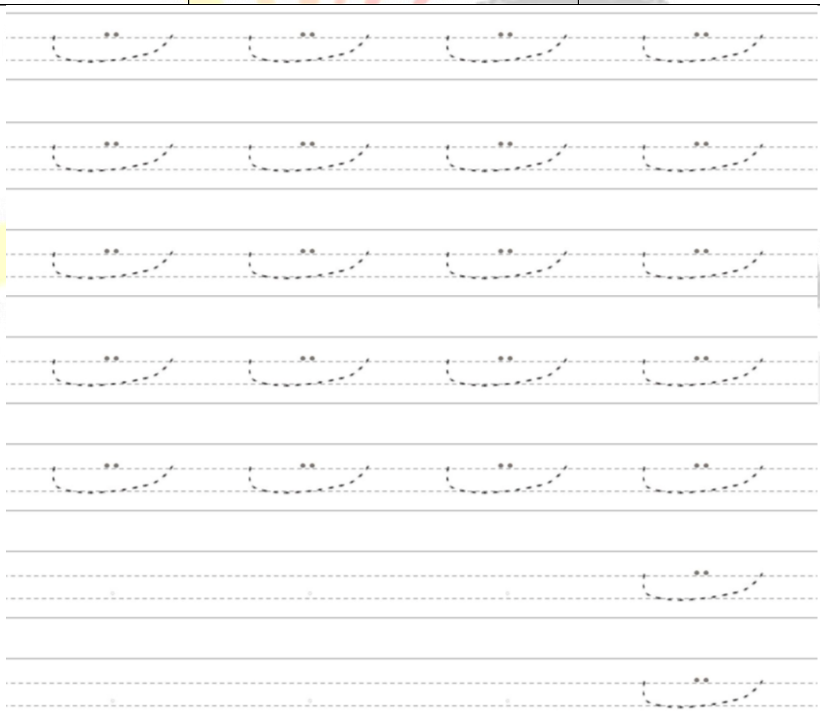
تسبیح

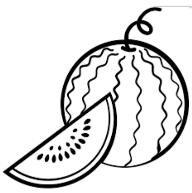


تتلی



تارے





تربوز

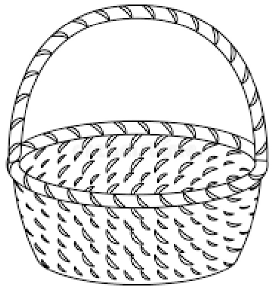
دن:______ تاریخ:______

سرگرمی: بچے گھر، پارک اور تالاب کی تصاویر کاپی / چارٹ پر چسپاں کریں۔(ذخیرۂ الفاظ: تاج، تختی، تعلیم، تربوز، تجارت)

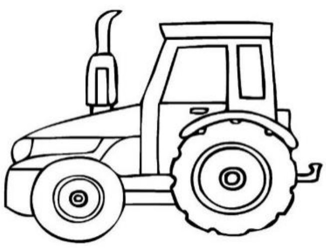
تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ٹ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ٹ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

ٹ

 ٹوکری	ٹوپی	ٹیلی فون

ٹریکٹر



دن:_______ تاریخ:_______

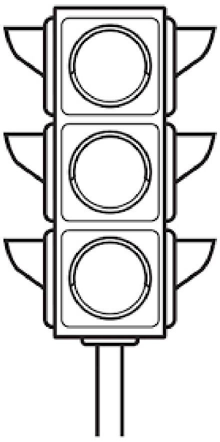
سرگرمی: بچوں کو ذخیرۂ الفاظ کی مشق کروائی جائے گی۔ (ٹماٹر، ٹرک، ٹوپی، ٹوکری)

اشارے ٹریفک کے

بچوں کو ٹریفک کے اصول سے آگاہ کیا جائے، اس کے ساتھ ساتھ بچوں کو بتایا جائے کہ ٹریفک کے اشارے کتنے ہیں اور کس کام آتے ہیں؟ بچوں کو بتایا جائے کہ سرخ بتی روشن ہونے کا مطلب ہے کہ گاڑی کو روکنا، پیلی بتی روشن ہونے کا مطلب ہے چلنے کی تیاری کرنا اور سبز بتّی کا مطلب ہے روانہ ہو جانا۔

☆ دی گئی تصویر میں رنگ بھریں۔ اور بتائیں کہ ٹریفک کون سی بتّی پر رکتی ہے؟

سوچیں اور بتائیں: کیا آپ نے کبھی سوچا ہے کہ ٹریفک سگنلز کی روشنیاں سرخ، پیلی اور سبز رنگ کی ہی کیوں ہوتی ہیں؟



☆ نیچے دی گئی تصویر میں رنگ بھر کے بتائیں کہ بچے کب سڑک پار کر رہے ہیں؟

Progressive Education Network

کیا آپ کو پتا ہے؟

ٹریفک کو کنٹرول کرنے کے لیے سڑک کنارے ٹریفک کے اشارے لگائے جاتے ہیں تاکہ ٹریفک حادثات سے بچا جا سکے۔

دن:______ تاریخ:______

تانگا، رکشا، بس اور موٹر

بچوں کو آمد و رفت کے ذرائع سے پہچان کروانا۔

سفر کے لیے استعمال ہونے والی سواریوں کے بارے میں جان سکیں گے۔

چھک چھک کرتی چلتی جائے
ریل ایسا شور مچائے
تانگا، ٹُم ٹَم چلتا جائے
رکشا دیکھو شور مچائے
موٹر وے پہ چلتی کار
جس کے نیچے پہیے چار
بس کا بجا ہارن لو
ہٹو بچّو! رستہ دو

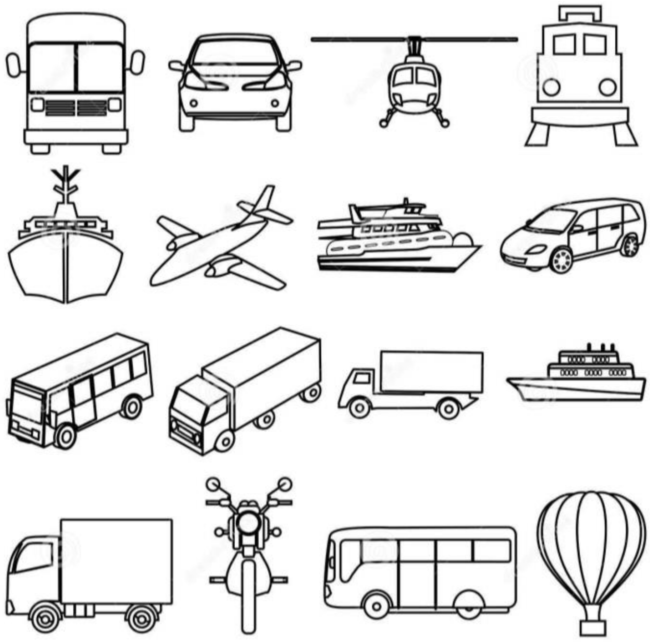
سرگرمی: نیچے دی گئی جگہ میں کھلونا ریل گاڑی بنائیں۔

دن:________ تاریخ:________

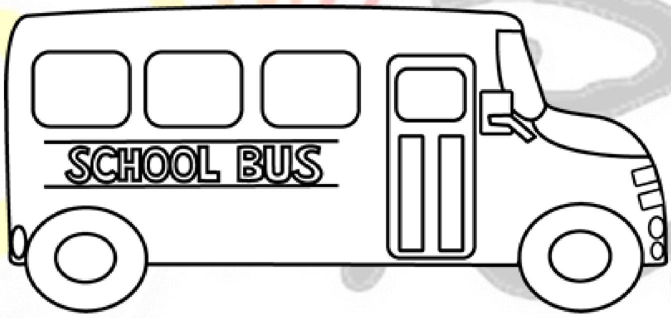
سرگرمی 1: بچوں سے پوچھا جائے کہ نیچے دی گئی تصویر میں کس سواری پر آپ روز سکول آتے جاتے ہیں، اس سواری میں رنگ بھریں۔

کیا آپ کو پتا ہے؟

گاڑیاں ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے کے لیے استعمال ہوتی ہیں۔

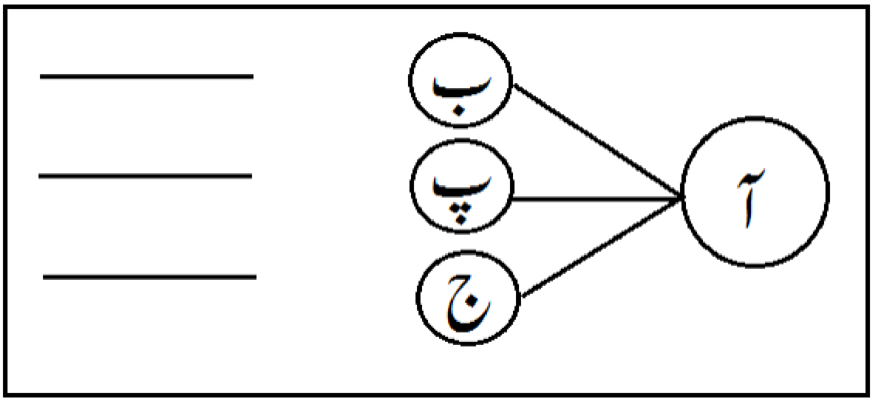


سرگرمی 2: سکول بس میں رنگ بھریں۔



Progressive Education Network

سرگرمی 3: لکھیں اور یاد کریں۔

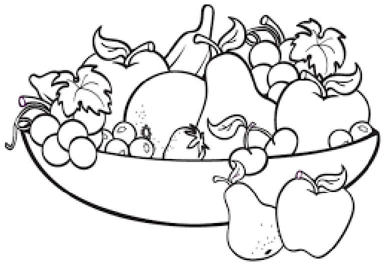


دن:ــــــــــــــ تاریخ:ــــــــــــــ

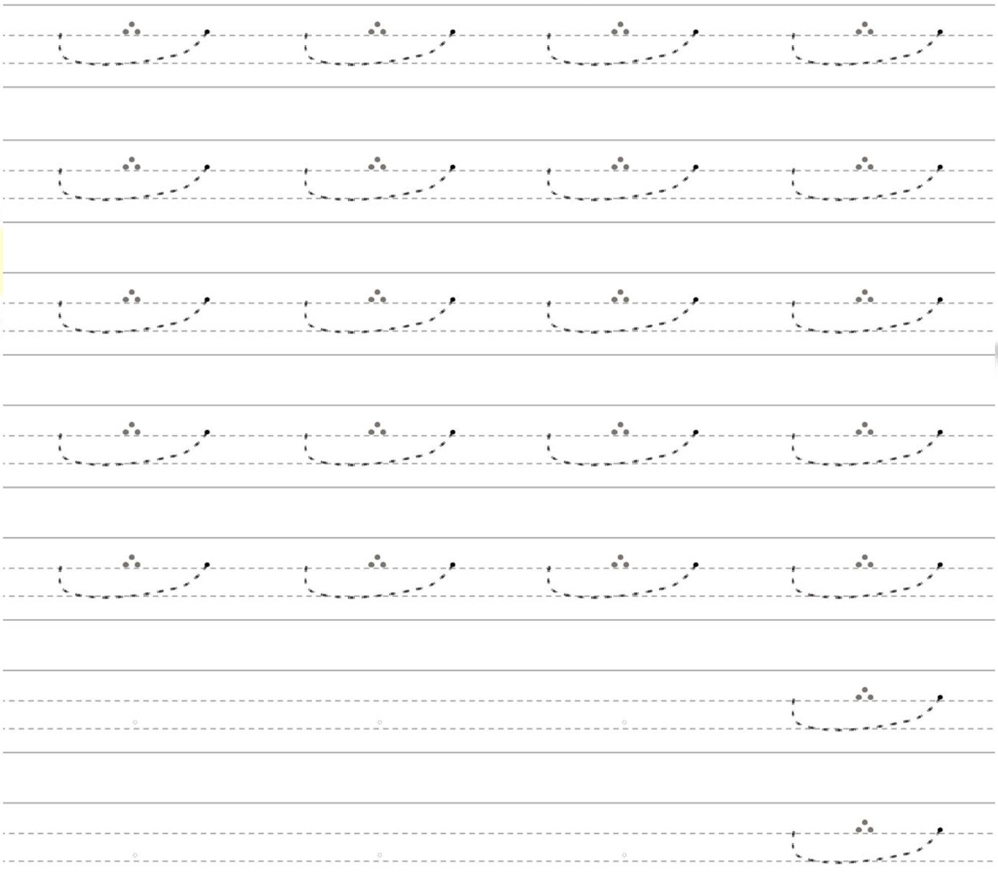
ث

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ث" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ث" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔



☆ آم کا خاکہ بنائیں۔

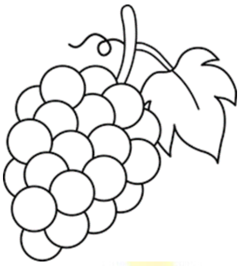


دن:________ تاریخ:________

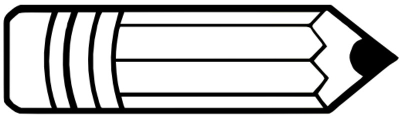
سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: ثمر، ثواب، ثنا، ثوبیہ، ثروت

اعادہ

ث



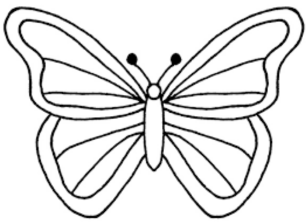
ا



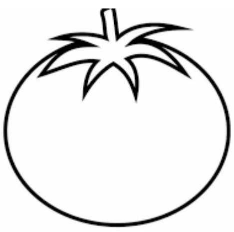
پ

ب

ط



ت



Progressive Network

دن:__________ تاریخ:__________

سرگرمی:: حروف کو تصاویر سے ملائیں۔

Progressive Education Network

دن:————

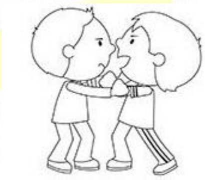
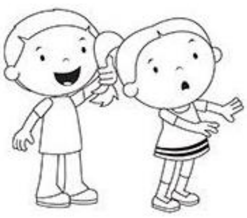
تاریخ:————

دوستی

اس کہانی کو سننے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ دوستی کی اہمیت کو جان سکیں گے اور مل جل کر رہنے کو اہمیت دیں گے۔

اس سبق کے ذریعے بچے جان سکیں گے کہ اگر ہم سے کوئی غلطی ہو جائے تو اُس کے لیے معافی مانگنا اچھی بات ہے۔

سرگرمی: تصویر دیکھ کر بتائیں کہ آپ اپنے دوست کے ساتھ کیسا سلوک کرتے ہیں؟ اچھے سلوک کے سامنے اور بُرے سلوک کے سامنے بنائیں۔

Pen
Progressive Education Network

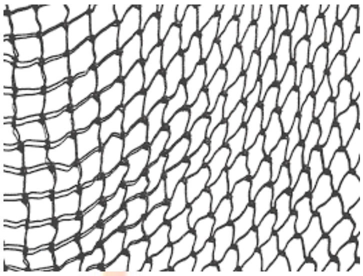
دن:———— تاریخ:————

ج

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ج" کی آواز نکالیں۔

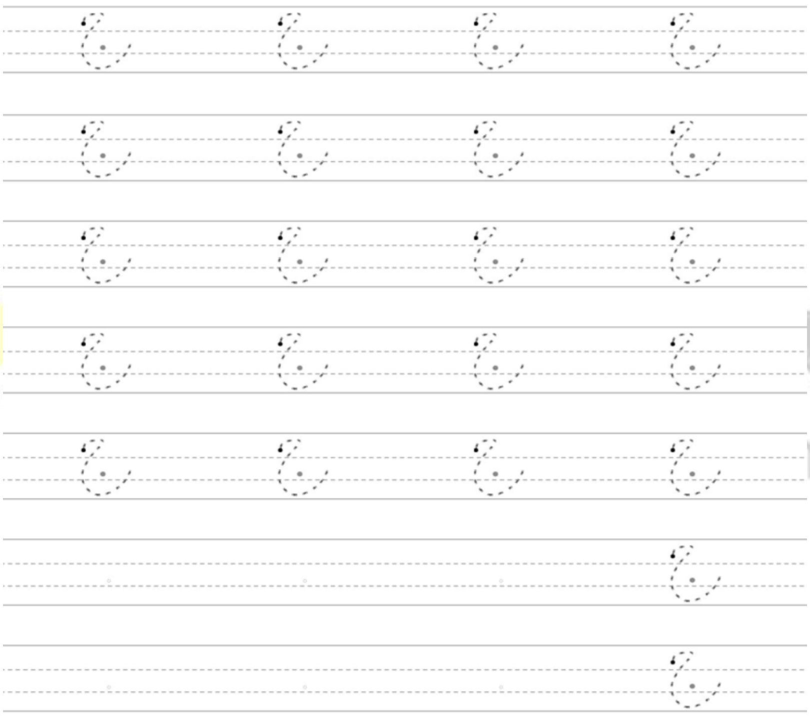
گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ج" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

جہاز



جال

جگ



Network

سرگرمی: بچوں سے پلے ڈو یا چکنی مٹی سے جہاز بنوائیں۔ سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: جلیبی، جہاز، جوتا، جال، جمال، جمیل، جاوید

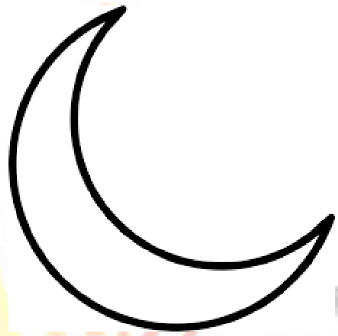
دن:————— تاریخ:—————

جوتا

چ

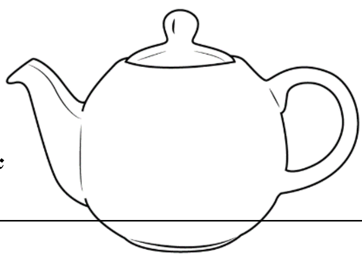
تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "چ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "چ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

چابی	 چاند	چمچ

Network

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: چاکلیٹ، چالاک، چیتا، چینی، چاک، چڑیا



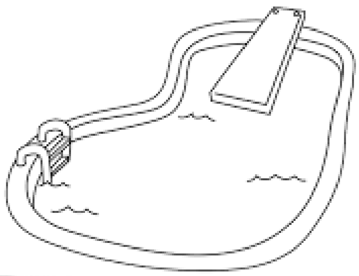
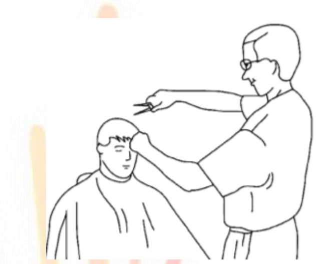
دن:________ تاریخ:________

چَینک

ح

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ح" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ح" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
حوض	حجّام	حلوائی

twork

دن:__________ تاریخ:__________

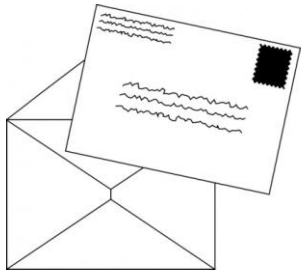
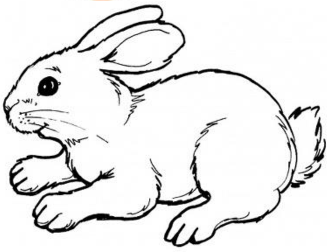
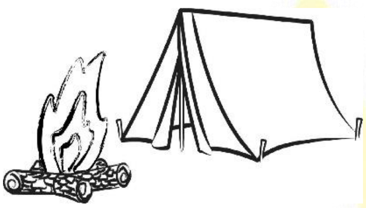
حمّام

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: حق، حلوائی، حفاظت، حقیر، حاتم، حاجی۔

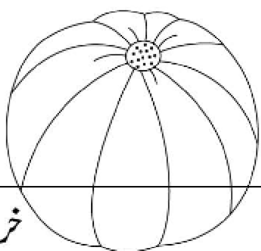
خ

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "خ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "خ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
خط	خرگوش	خیمہ

Network

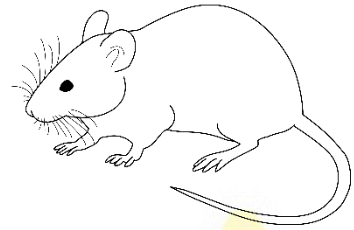


خربوزہ

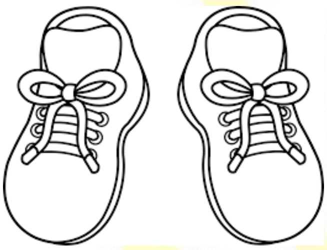
سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: خالہ، خط، خربوزہ، خاموش، خرگوش

اعادہ

ح

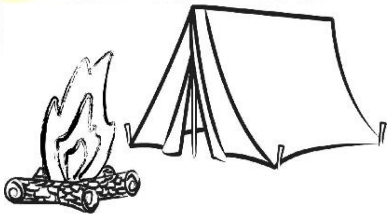


چ

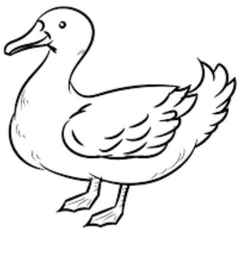


ج

ط



خ



Progressive E etwork

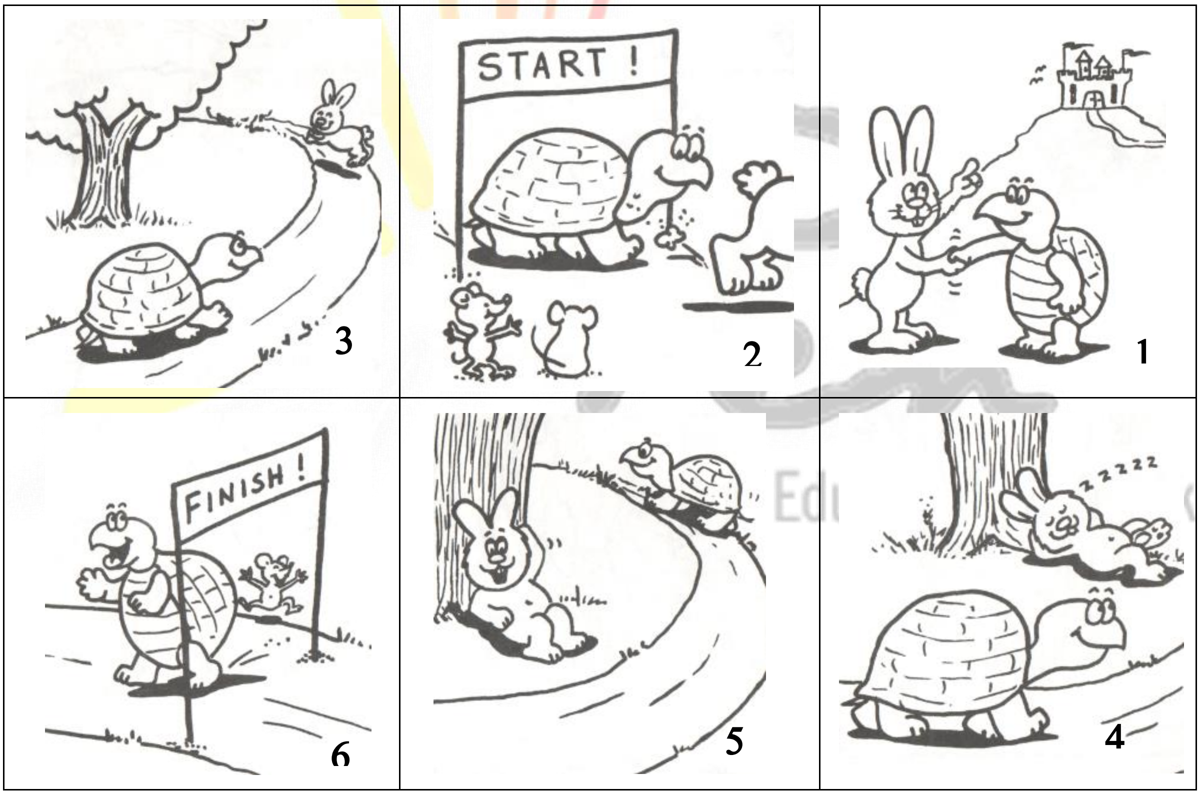
دن:______ تاریخ:______

ب

تخلیقی سرگرمی

کچھوا اور خرگوش

سرگرمی: بچے تصویری سرگرمی کے ذریعے کہانی کو سمجھیں گے اور آخر میں دیے گئے سوالوں کا جواب دیں گے۔



سوالات:

1۔ خرگوش نے کچھوے سے کیا کہا؟

2۔ کچھوا کس بات پہ راضی ہوا؟

5۔ کچھوے کی تصویر بنائیں۔

دن:________ تاریخ:________

3۔ خرگوش کو راستے میں نیند کیوں آئی؟

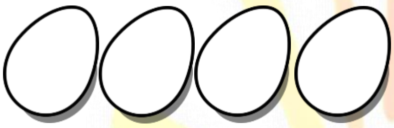
4۔ کچھوا دوڑ میں کیوں کامیاب ہوا؟

0

واحد-جمع

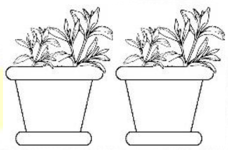
سرگرمی: واحد چیزوں کو جمع چیزوں کے ساتھ لکیر کی مدد سے ملائیں۔

پودا



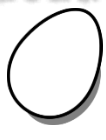
انڈے

تارا



پودے

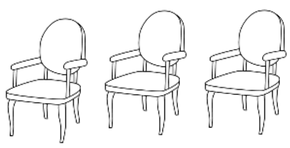
Progressive Education Network



انڈا

تارے

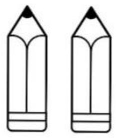
پنسل



کرسیاں

دن:__________ تاریخ:__________

کرسی

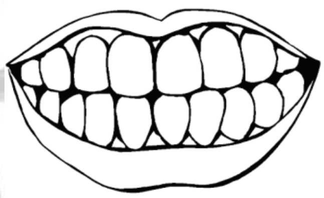

پنسلیں

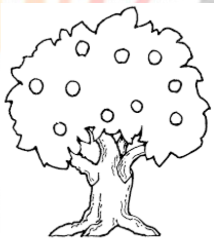
نوٹ:بچوں کو بتایا جائے کہ ایک چیز کے لیے لفظ "واحد" استعمال ہوتا ہے اور ایک سے زیادہ چیزوں کے لیے لفظ "جمع" استعمال کیا جاتا ہے۔

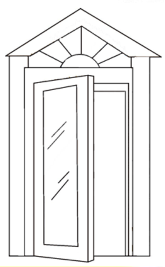
د

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "د" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "د" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔


دانت


درخت


دروازہ

Progressive Education Network

دانیہ تھی بچّی سمجھ دار
اس کو تھا اپنے دادا دادی سے پیار
سفر کر کے آئے تھے وہ
چڑھ گیا اُن کو تیز بخار
دادا دادی جب ہوئے بیمار
وہ بنی اُن کی خدمت گار

دن:__________ تاریخ:__________

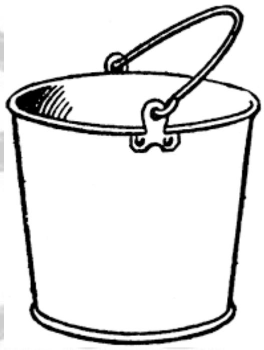
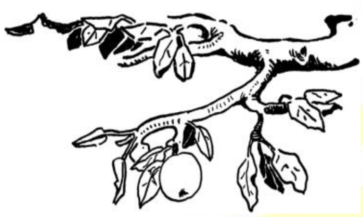
سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: دال، دام، دلیہ، دُم، دُنبہ، درخت، داوٗد

دوات

ڈ

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر ''ڈ'' کی آواز نکالیں۔

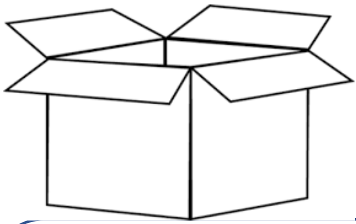
گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ڈ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

 ڈول	ڈاکیا	 ڈالی

Progressive Education Network

دن:———— تاریخ:————

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: ڈَبّا، ڈاکیا، ڈانٹ، ڈر، ڈالی۔



ڈَبّا

ذ

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ذ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ذ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

ذخیرہ کی تصویر بنائیں۔	ذخیرہ

ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ

ذ ذ ذ ذ

ذ

Network

دن:______ تاریخ:______

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: ذخیرہ، ذہین، ذمہ داری، ذکیہ

شرارتی بندر

سرگرمی: بچے درج ذیل کہانی کو غور سے سنیں گے اور آخر میں دیے گئے سوالوں کا جواب دیں گے۔

آج جنگل میں چہل پہل تھی۔ بادشاہ کا دربار لگا ہوا تھا۔ ہر جانور بادشاہ کے سامنے اپنا مسئلہ بیان کر رہا تھا۔

اتنے میں ہرن بھاگتا ہوا آیا اور سب کو بتایا کہ شرارتی بندر درخت سے گر گیا اور اس کو چوٹ لگ گئی ہے۔

یہ سُن کر ڈاکٹر بھالو دوڑتا ہوا آیا اپنی دوائیوں والا ڈبّا لایا اور بندر کو مرہم لگایا۔

سب جانوروں نے اُس کی دیکھ بھال کی اور وہ جلد ٹھیک ہو گیا۔

جنگل میں پھر جشن کا سماں ہوا اور جانوروں نے خوشی کے گیت گائے۔

Progressive Education Network

سرگرمی: سوالوں کے جواب دیں۔

دن:__________ تاریخ:__________

1۔ جنگل میں چہل پہل کیوں تھی؟ 2۔ ہرن نے آکر کیا خبر دی؟

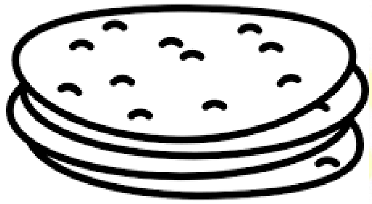
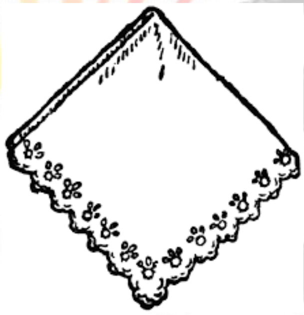
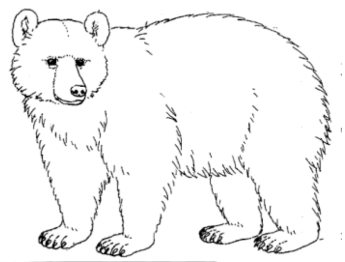
3۔ بندر کی مرہم پٹّی کس نے کی؟

4۔ آپس میں مل جل کر رہنے اور ایک دوسرے کا خیال رکھنے کے کیا فائدے ہیں؟

ر

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ر" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ر" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
روٹی	رومال	ریچھ

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

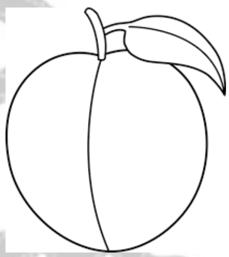
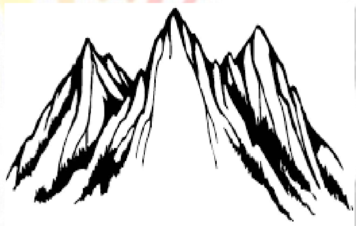
سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: رائتہ، رسّی، روشنی، راستہ، روٹی، ربڑ

رِکشا

تصویروں کی مدد سے بچوں سے پھلوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ڑ" کی آواز نکالیں۔

بچوں کو بتایا جائے کہ "ڑ" سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا، یہ لفظ کے درمیان یا آخر میں آتا ہے۔

ڑ

 آڑو	 پہاڑ	آڑو کی تصویر بنا کر رنگ بھریں۔

Progressive Education Network

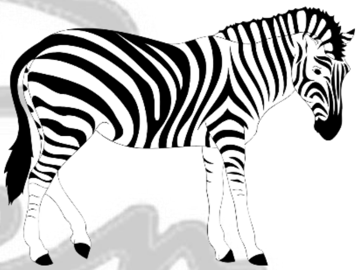
دن:__________ تاریخ:__________

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: پہاڑ، پکوڑا، کلہاڑی، آڑُو

ز

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ز" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ز" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔



زیبرا

زمین

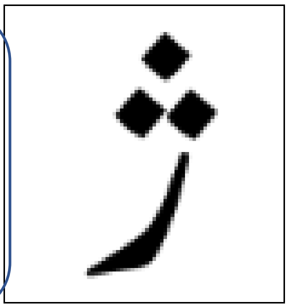
زنجیر

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: زمین۔ زیور، زنجیر، زیبرا

زیور



تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ژ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ژ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

ژالہ باری

ژالہ باری کا خاکہ بنائیں۔

Progressive Education Network

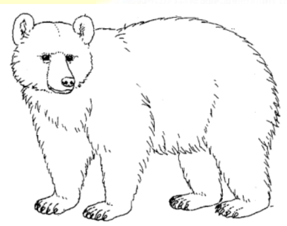
دن:______ تاریخ:______

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: ژاژ، ژولید، ژوب، ژرف، ژند

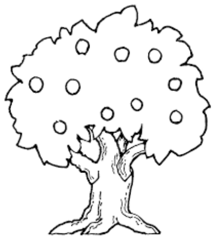
اعادہ

سرگرمی: حروف کو تصاویر سے ملائیں۔

ر



ژ



ڈ

دن:________ تاریخ:________

د

ژ

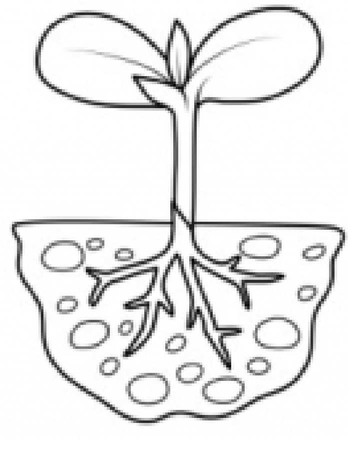
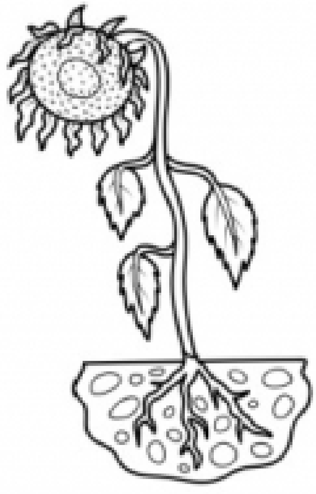
سورج مکھی کا پھول

سرگرمی: درسی کتاب کا صفحہ 80 پڑھ کر بچوں کو سنایا جائے۔

سرگرمی: بچوں کو سورج مکھی کا پھول جماعت میں لا کر دکھایا جائے۔

سرگرمی: بچوں کو بیج سے پودا بننے کے عوامل کے بارے میں بتائیں۔ درج ذیل تصاویر میں رنگ بھی بھریں۔

Progressive Education Network

1	2
	

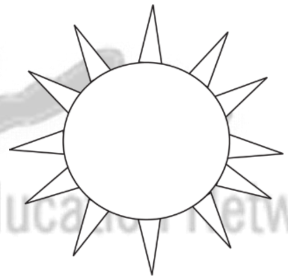
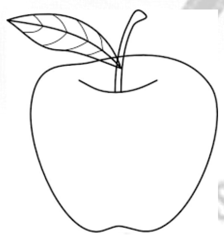
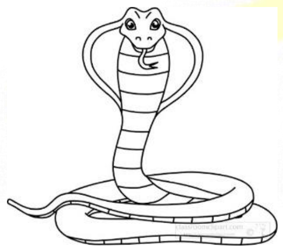
دن:________ تاریخ:________

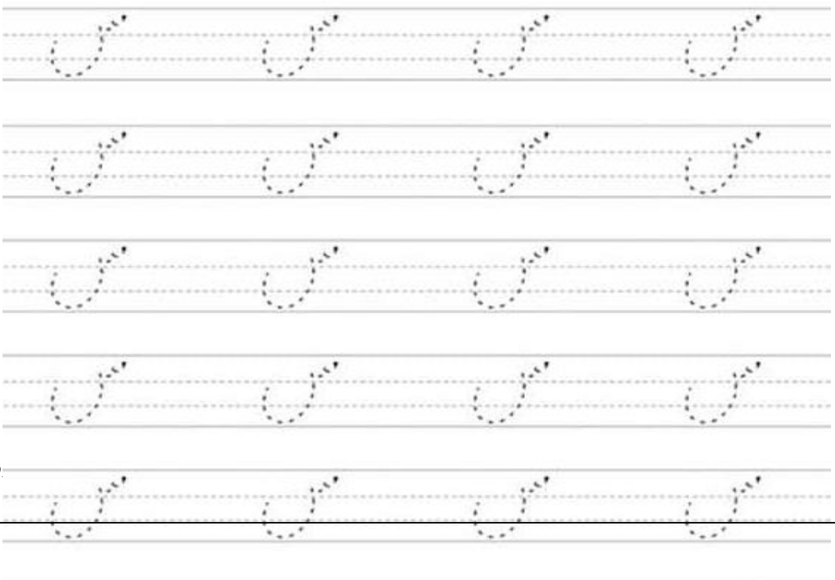
3	4

س

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "س" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "س" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
سورج	سیب	سانپ



sive Education Network

دن:________ تاریخ:________

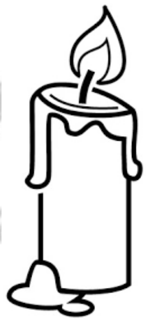
سپاہی

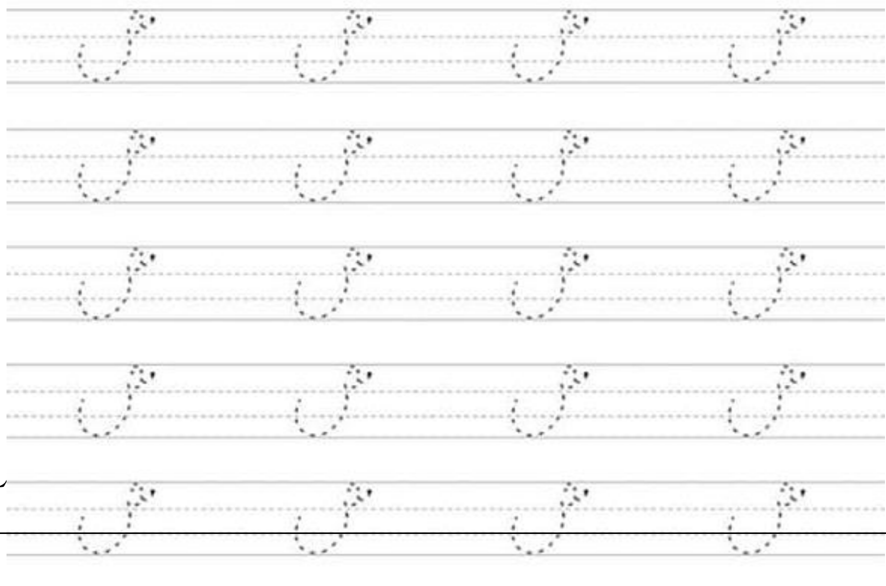
سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: سیب، سمندر، سائنس دان، ساحل، ستارے، ساگ، سانپ

ش

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ش" کی آواز نکالیں۔

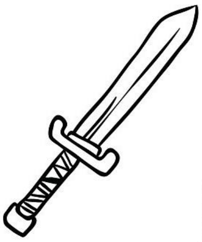
گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ش" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
شُترمرغ	شاہین	شلجم



دن:________ تاریخ:________

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: شوق، شک، شجر، شمع، شیر، شعلہ

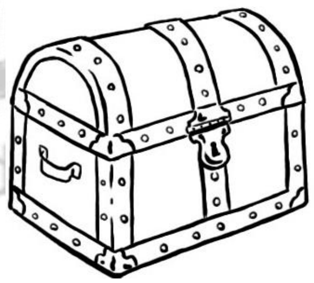
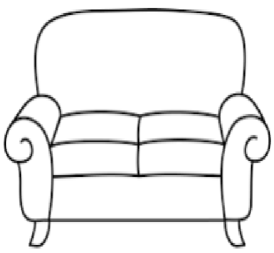


شمشیر

ص

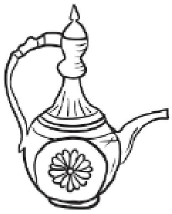
تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ص" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ص" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
صندوق	صوفہ	صابن

دن:――――――　　　　　　　　تاریخ:――――――

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: صابن، صراحی، صاف، صندوق، صادق

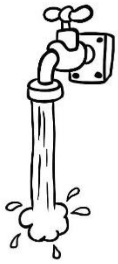


صراحی

ض

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ض" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ض" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

ضعیف	 ضائع	کیا آپ کو معلوم ہے؟ پانی اللہ کی بہت بڑی نعمت ہے۔

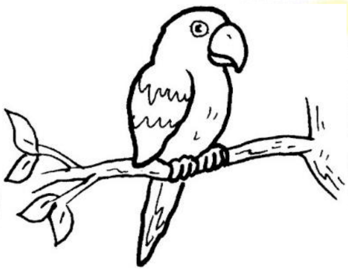
دن:__________ تاریخ:__________

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: ضائع، ضعیف، ضد، ضرورت، ضرب

ط

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ط" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ط" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
طبیب	طالب علم	طوطا

دن:________ تاریخ:________

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: طبل، طبلہ، طوطا، طاق، طشتری، طوطی، طاہر

طاق

ظ

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ظ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ظ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

جگ کا خاکہ بنائیں۔

ظروف

Progressive Educa... work

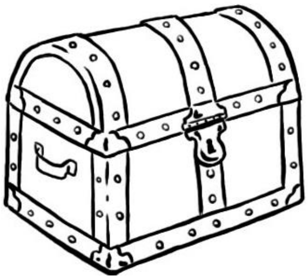
دن:________ تاریخ:________

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: ظُروف، ظن، ظالم، ظِلّ، ظہور، ظاہر

اعادہ

سرگرمی: حروف کو تصاویر سے ملائیں۔

ض



ش

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

ط

ص

ظ

Progressive Education Network

میرا خاندان

سوال 1: امّی کی امّی کو کیا کہتے ہیں؟ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

نانی دادی تائی

سوال 2: ابو کے بڑے بھائی کو کیا کہتے ہیں؟ درست جواب پر () کا نشان لگائیں۔

دادا تایا چچا

سوال 3: امّی کی بہن کو کیا کہتے ہیں؟ درست جواب میں رنگ بھریں؟

دن:__________ تاریخ:__________

پھوپھو تائی خالہ

سوال4: کیا آپ اپنے گھر میں دادا اور دادی کے ساتھ رہتے ہیں؟ ہاں یا نہ میں جواب دیں۔

____

نصابی سرگرمی: قریبی رشتہ داروں کے نام ملائیں۔

امی کی امی
ابو کے بڑے بھائی
امی کی بہن
امی کے بھائی
ابو کی بہن
ابو کے چھوٹے بھائی
امی کے ابو

نانا
چچا
نانی
خالہ
ماموں
تایا
پھوپھی

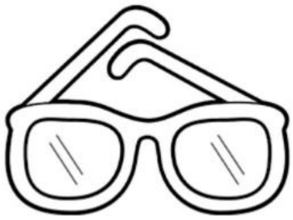
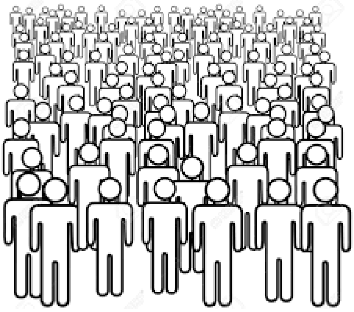
ع

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ع" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ع" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

Progressive Education Network

دن:ــــــــــــــ تاریخ:ــــــــــــــ

		
عینک	عالم	عوام

بُوجھو تو جانیں!

میں آنکھوں کو چھپاؤں

ناک پہ ہمیشہ رکھی جاؤں

پہن کر مجھے نظر آئے صاف

کون ہوں میں؟ بتاؤ آپ

Progressive Education Network

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: عدالت، عطر، عربی، عدل، عُنوان، عزّت

عطر

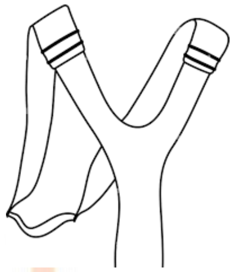
دن:________ تاریخ:________

غ

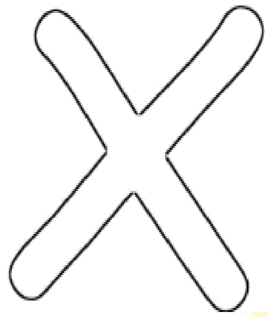
تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "غ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "غ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

غبارہ



غُلیل



غلط

غُسل کرو تم روزانہ
بیماری کرو روانہ
ہاتھ دھو کر کھانا کھاؤ
نوالہ خوب چباؤ
دانتوں کو تم رکھو صاف
جراثیم سے ان کو رکھو پاک
ناخنوں کی تم کرو کٹائی
سنّت ہے صحّت اور صفائی

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: غُبارہ، غُلیل، غار، غلاف، غم، غور

غار

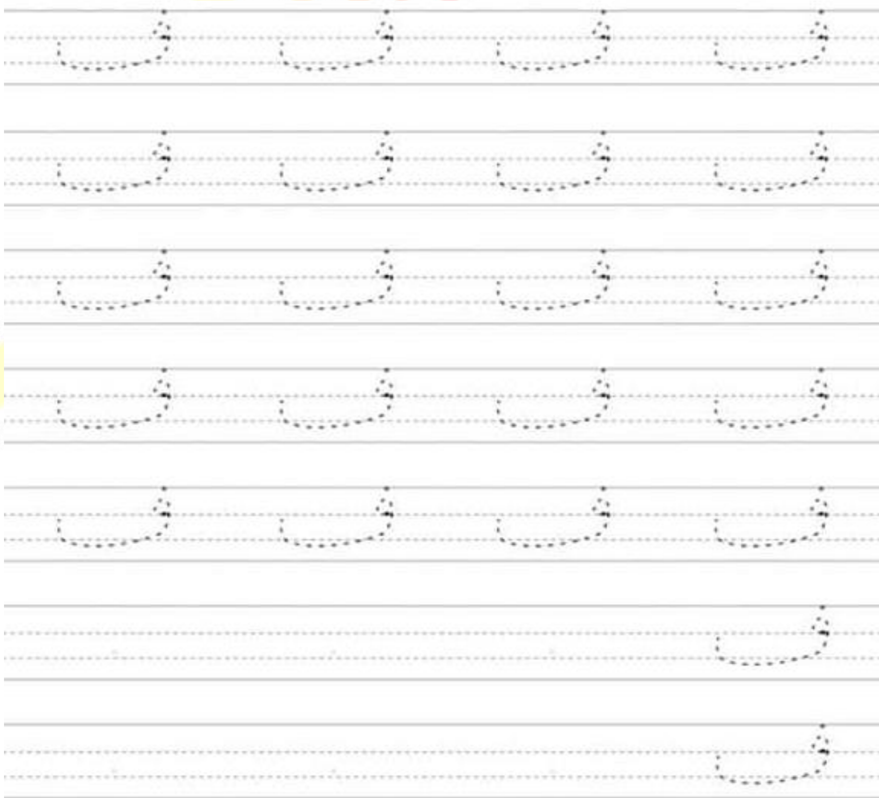
دن:______ تاریخ:______

ف

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ف" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ف" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

فوجی	فوارہ	فاختہ



سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: فوجی، فٹ بال، فوّارہ، فقیر، فلاح

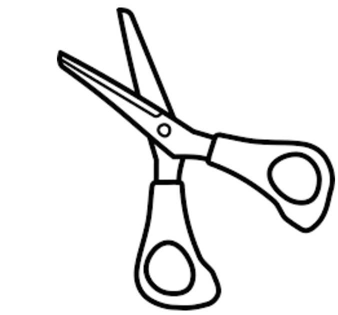
دن:______ تاریخ:______

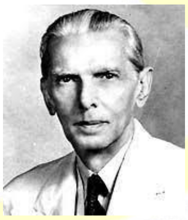
فالودہ

ق

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ق" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ق" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
قینچی	قوس قزح	قلم



قائدِ اعظم محمد علی جناحؒ بانیِ پاکستان

پیارے بچو! پاکستان ہمارے عظیم راہ نما قائدِ اعظم محمد علی جناحؒ نے بنایا۔ آپ کراچی میں پیدا ہوئے۔

قائدِ اعظمؒ بہت قابل انسان تھے۔ اُنھوں نے تمام مسلمانوں کو ایمان، اتحاد اور تنظیم کا سبق دیا۔

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: قینچی، قلم، قمیص، قوسِ قُزح، قافلہ

قصاب

دن:__________ تاریخ:__________

کتاب کی کہانی
کتاب کی زبانی

اس سبق کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ اپنی کتابوں کو اچھے طریقے سے سنبھال کے رکھنا سیکھ جائیں گے۔ بچوں میں کتابوں سے پیار کا جذبہ پیدا ہو گا۔

سرگرمی: بچوں کو جماعت کے اندر سرگرمی کروائیں کہ وہ اپنی کتابوں کا خیال رکھنے کے لیے کون کون سے اقدامات کریں گے؟

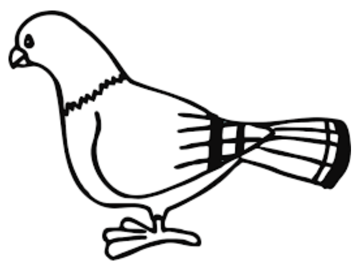
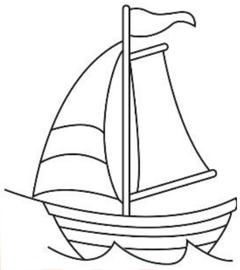
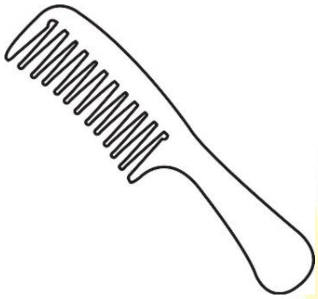
سرگرمی:

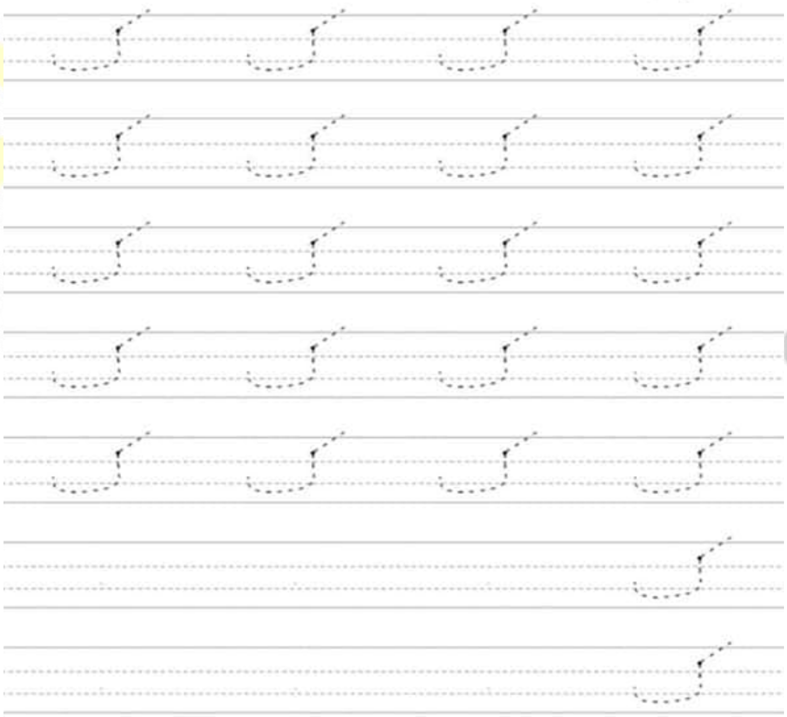
دن:________ تاریخ:________

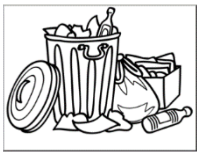
ک

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "گ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "گ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
کبوتر	کشتی	کنگھا





کچرا

دن:____________ تاریخ:____________

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: کیڑا، کتاب، کنگھی، کمرہ، کڑاہی، کپڑا، کوثر

گائے اور کسان

ایک گاؤں میں ایک کسان رہتا تھا۔ اُس کے پاس ایک گائے تھی۔ گائے روزانہ دودھ دیتی، جس کو بیچ کر وہ اپنی گزر بسر کرتا تھا۔

ایک دِن اُس کے بیٹے نے سائیکل خریدنے کی ضد کی۔ کسان نے اُسے سمجھایا کہ سائیکل بہت مہنگی ہے۔ بچے نے ضِد کی تو کسان نے سوچا کہ وہ گائے بیچ دے، تاکہ اپنے بیٹے کو سائیکل دِلا سکے۔

اُس نے اپنی بیوی سے مشورہ کیا تو بیوی نے سمجھایا گائے ہمیں دودھ دیتی ہے اور ہم اُس کو بیچ کر اپنا پیٹ پالتے ہیں۔

اُن کا بیٹا یہ باتیں سن رہا تھا۔ اُس کو سمجھ آ گئی کہ گائے ہماری ضرورت ہے۔ اُس نے اپنے ابّو سے کہا مجھے سائیکل نہیں خریدنی۔

وہ سمجھ گیا کہ ضرورت کی چیز بیچ کر وہ چیز نہیں خریدنی چاہیے، جس کی ہمیں زیادہ ضرورت نہ ہو۔

سرگرمی: سوچ کر بتائیں کہ دودھ کے کیا فائدے ہیں؟

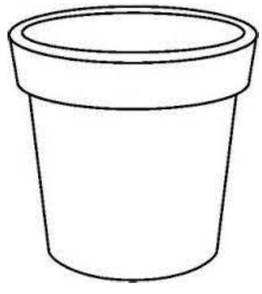
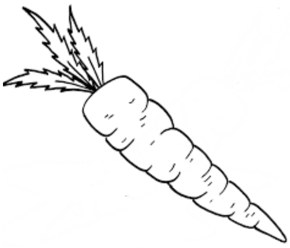
دن:__________ تاریخ:__________

سرگرمی: بچوں سے ضرورت کی چیزوں اور خواہشات کی تصویری فہرست بنوائیں۔

گ

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "گ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "گ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
گملا	گلاب	گاجر

etwork

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: گائے، گیند، گاؤں، گاجر، گیند، گملا

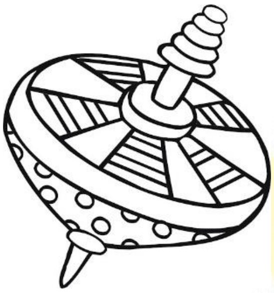
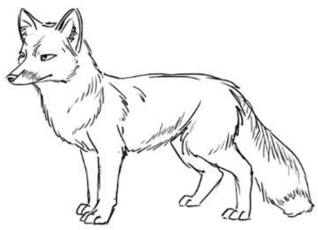
دن:__________ تاریخ:__________

گیند

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ل" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ل" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

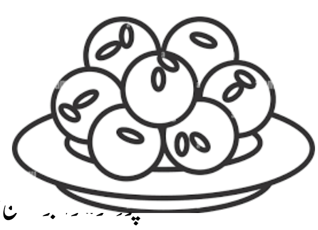
ل

		
لٹّو	لوٹا	لومڑی

لباس کی اہمیت

لباس اللہ کی ایک ایسی نعمت ہے جو اس نے اپنی مخلوق میں صرف انسان کو عطا کی ہے، اللہ کی اس نعمت پر ہمیں اللہ کا شکر گزار ہونا چاہیئے۔

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: لکیر، لفظ، لازم، لڈو، لاٹو، لیاقت، لباس



دن:________ تاریخ:________

لڈو

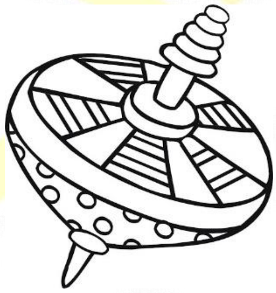
اعادہ

سرگرمی: حروف کو تصاویر سے ملائیں۔

ق

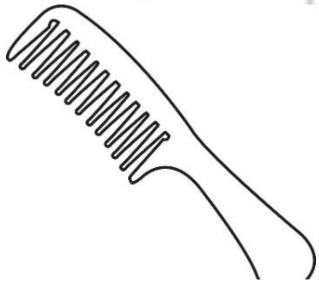
گ

ف



Progressive Education Network

ل



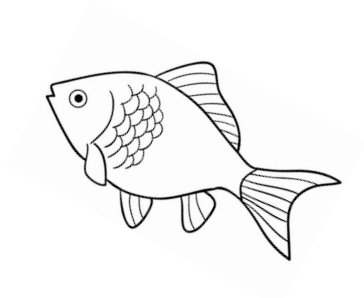
ک

دن:________ تاریخ:________

م

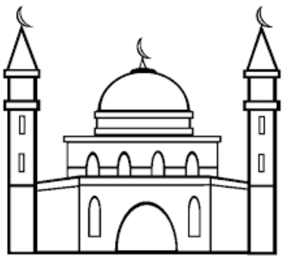
تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "م" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "م" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔



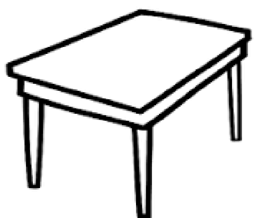
مچھلی

مور



مسجد

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: مور، میز، مسجد، ماموں، مقابلہ، مرغ، موم بتّی، مقام



Network

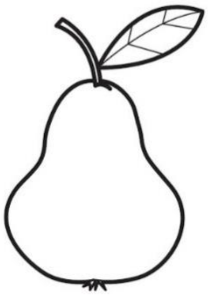
دن:________ تاریخ:________

میز

ن

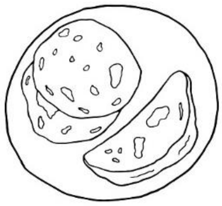
تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ن" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ن" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
ناشپاتی	ناریل	نل

سخت سخت ہے میری چھال
چھال کے اوپر میرے بال
اندر بیٹھے سفید رانی
پیٹ کے اندر میرے پانی
درخت پہ بیٹھا میں تیار
ذائقہ میرا بڑا مزے دار

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: ناریل، نان، ناشپاتی، نَل، ناک، نمرود



دن:__________ تاریخ:__________

نان

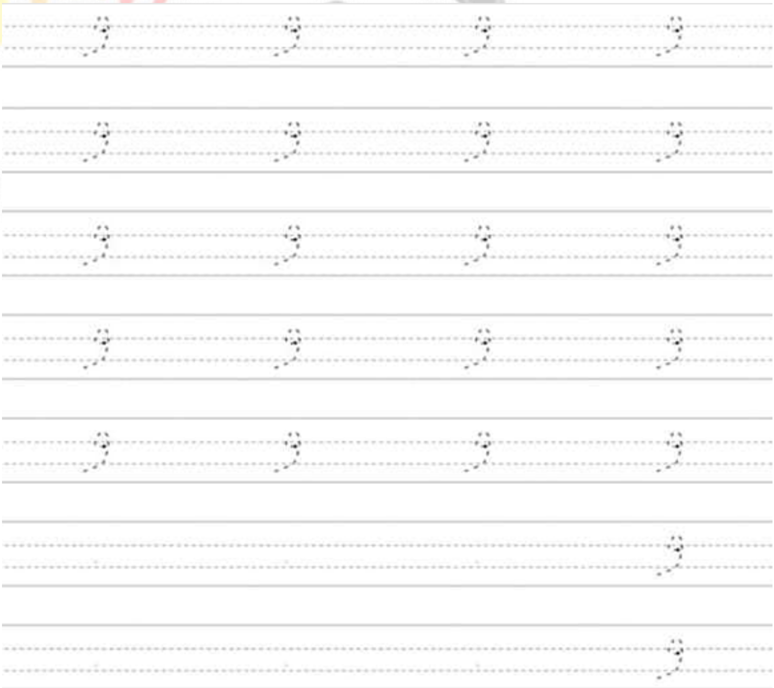
تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "و" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "و" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

ورق

وردی

وُضُو



ورزش

جسم کو صحت مند اور تن درست بنانے کے لیے ورزش بہت ضروری ہے۔ روزانہ صبح ہلکی پھلکی ورزش لازمی کرنی چاہیے۔

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: وظیفہ، وقت، وسیلہ، ووٹ، وافر

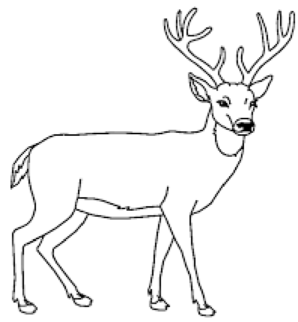
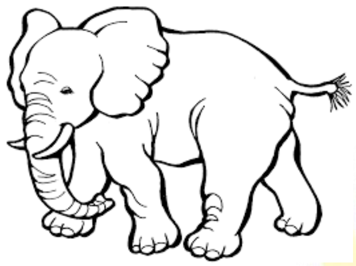
تاریخ:__________   دن:__________

ورزش

ہ

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ہ" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ہ" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

		
ہرن	ہاتھ	ہاتھی

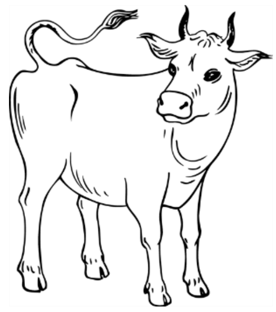
ہاتھی آیا ہاتھی آیا
سونڈ میں بھر کے پانی لایا
کان ہیں اس کے بڑے بڑے
دانت ہیں لمبے کھڑے کھڑے
ناک ہے اس کی لمبی لمبی
آنکھیں ہیں اس کی چھوٹی چھوٹی
ہاتھی تو بس ہاتھی ہے
بچوں کا وہ ساتھی ہے

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: ہُود، ہوا، ہاکی، ہنزہ، ہوٹل

ع

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ء" کی آواز نکالیں۔

بچوں کو بتایا جائے کہ "ء" سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا، یہ لفظ کے درمیان میں آتا ہے۔

 گائے	چائے	چائے کے کپ کی تصویر بنائیں۔

سنو بچّو پتے کی بات
یہ ہیں کھانے کے آداب
ہاتھ دھو خوب رگڑ کر
کھانا کھاؤ بسم اللہ پڑھ کر
کھانا سیدھے ہاتھ سے کھاؤ
نوالے کو تم خوب چباؤ
شکر کرو اللہ کا ادا
جس نے کیا کھانا عطا

سرگرمی: بچوں کو کھانا کھانے کے آداب بتائیں۔

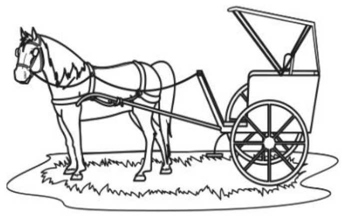
سرگرمی: کھانا شروع کرنے اور ختم کرنے کے بعد کی دعائیں بچوں کو سکھائیں۔

دن:__________ تاریخ:__________

ی

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ی" کی آواز نکالیں۔

گھر اور کمرہ جماعت میں حرف "ی" سے شروع ہونے والی اشیاء کے نام بتائیں۔

 یکّہ	یخنی	"ی" سے شروع ہونے والا لفظ لکھیں۔

ی ی ی ی

سرگرمی: ذخیرۂ الفاظ: یاسمین، یاسر، یاقوت، یمن، یامین

آزادی کا دِن

آزادی کا دِن آیا ہے
خوشیاں ساتھ لایا ہے
مل کر جھومیں گائیں گے
مل کر جشن منائیں گے

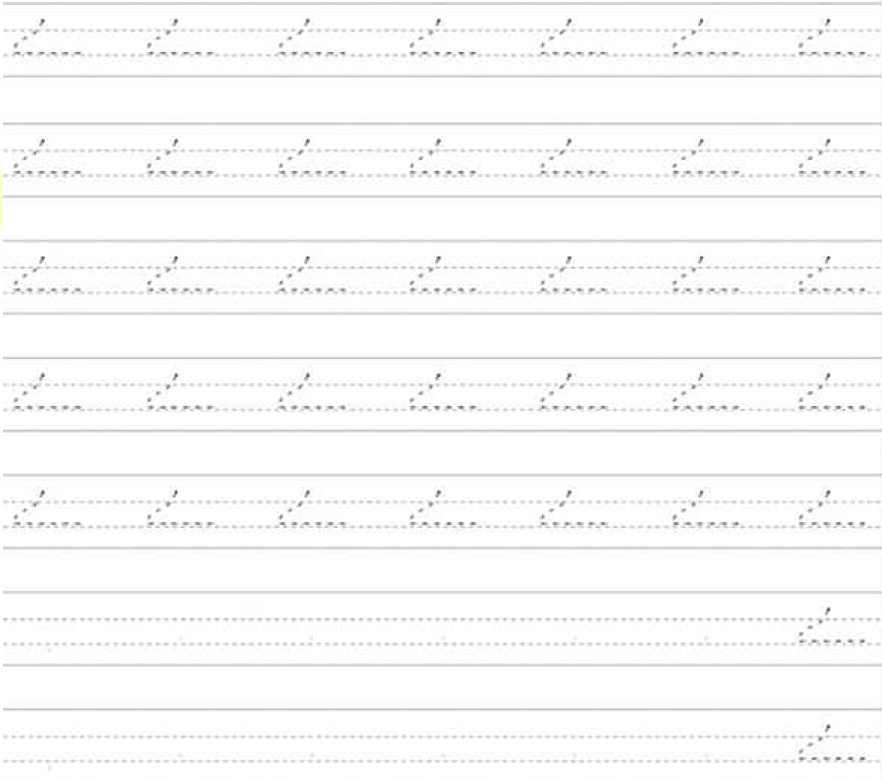
تاریخ:__________ دن:__________

ے

تصویروں کی مدد سے بچوں سے چیزوں کے نام پوچھیں اور نام دہرا کر "ے" کی آواز نکالیں۔

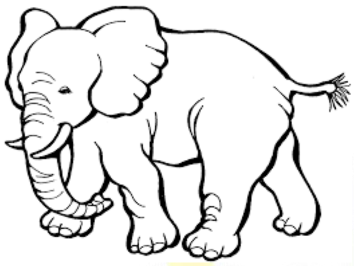
بچوں کو بتایا جائے کہ "ے" سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا، یہ لفظ کے درمیان یا آخر میں آتا ہے۔

تارے

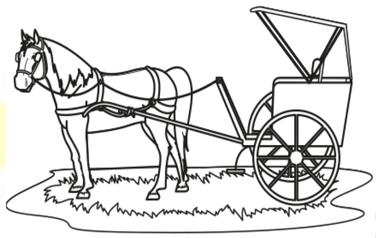
تاروں کی تصویر بنائیں۔

دن:______ تاریخ:______

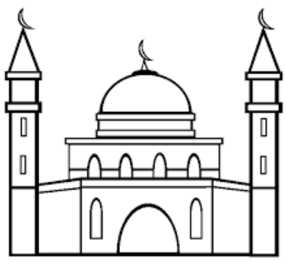
اعادہ

سرگرمی: حروف کو تصاویر سے ملائیں۔

ی


ہ

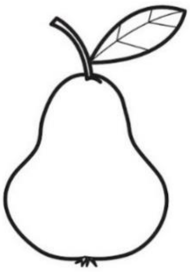
و


ن


Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

م



لکھائی کی مشق

سرگرمی: "ا" تا "ے" حروفِ تہجی پر پنسل پھیریں اور پڑھیں۔

ا	ب	پ	ت
ٹ	ث	ج	چ
ح	خ	د	ڈ
ذ	ر	ڑ	ز
ژ	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ک
گ	ل	م	ن
و	ہ	ء	ی

یٹ ورک

تاریخ:________ دن:________

بھاری آوازیں

دو چشمی ھ والے حروف کو بھاری حروف کہتے ہیں۔ دو چشمی ھ دوسرے حروف کے ساتھ مل کر ان کی آواز بھاری کر دیتی ہے۔

آبھ پھ تھ ٹھ جھ چھ دھ ڈھ ڑھ کھ گھ لھ مھ نھ

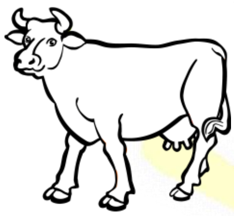
دن:________ تاریخ:________

بھاری حروف کی پہچان

سرگرمی: بچوں کو جماعت کے اندر بھاری حروف کی پہچان تصاویر کے ساتھ ملا کر کروائیں۔

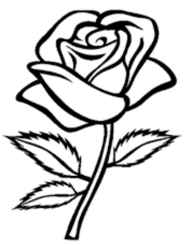
بھ

بھینس



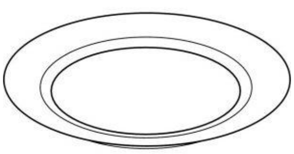
پھ

پھول



تھ

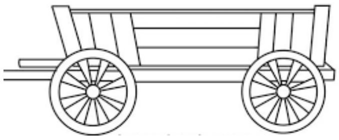
تھالی



Progressive Education Network

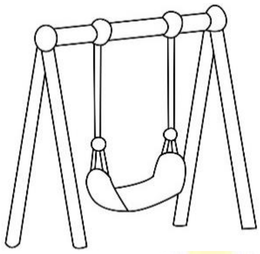
ٹھ

ٹھیلا



جھ

جھولا



چھ

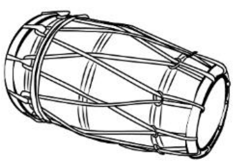
چھتری

دھ

دھوبی

ڈھ

ڈھول



Progressive Network

دن: ________ تاریخ: ________

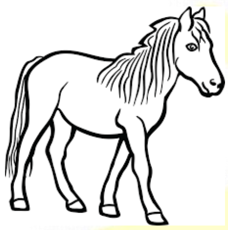
ڑھ

ریڑھی

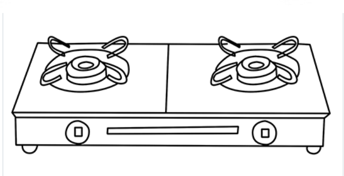
کھ

کھلونے

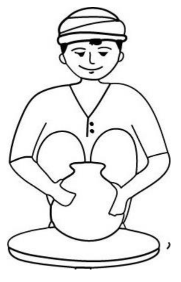
گھ

گھوڑا


لھ

چولھا


مھ

کمہار


Progressiv ation Network

دن:______ تاریخ:______

سرگرمی: نیچے دی گئی خالی جگہ میں بھاری حروف لکھیں۔

حروف تہجی کی پہچان

سرگرمی: بچوں کو اُردو کے حُروفِ تہجّی آوازوں کے ساتھ پڑھائیں اور وقتاً فوقتاً دہرائیں۔

ا	آ	ب	بھ	پ	پھ	ت	تھ	ٹ	ٹھ
ث	ج	جھ	چ	چھ	ح	خ	د	دھ	ڈ
ڈھ	ذ	ر	رھ	ڑ	ڑھ	ز	ژ	س	ش
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	کھ
ل	لھ	م	مھ	ن	نھ	و	ہ	ء	ی
				ے					

دن:________ تاریخ:________

سرگرمی: جماعت میں حروفِ تہجی کے چارٹ آویزاں کریں۔

سرگرمی: بچوں کو با آواز بلند حروف تہجی کی مشق کروائی جائے۔ اور بچوں کو کہا جائے کہ ہر حرف پر انگلی پھیر کر وہ لفظ ادا کریں۔

مصوّتوں کی پہچان

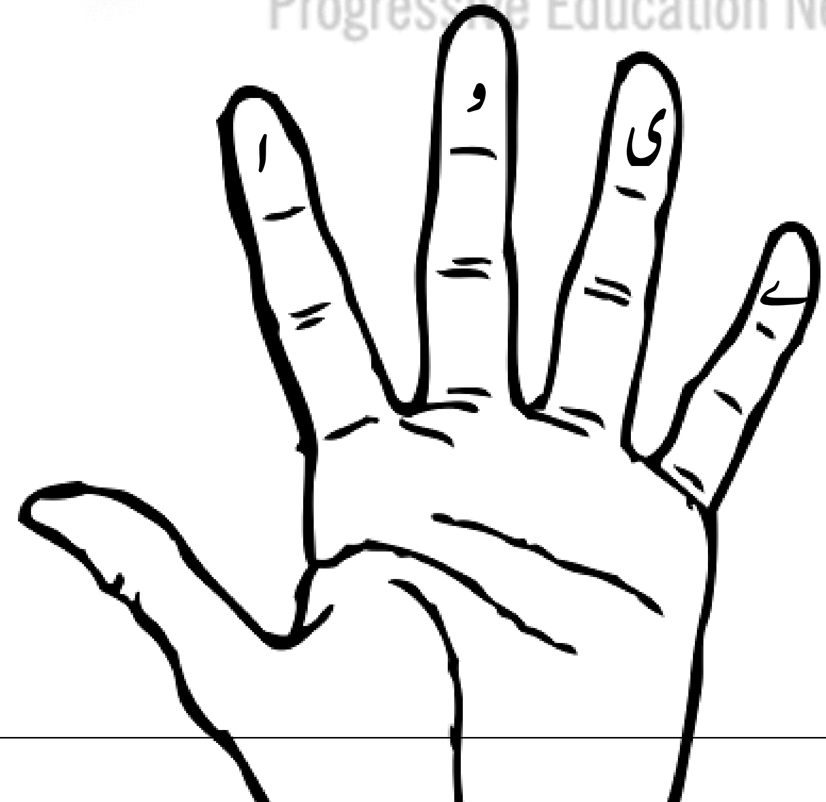
اردو میں مصوّتے چار ہیں: ا، و، ی، ے۔

مصوّتوں کے لفظی معانی حرکت دینے کے ہیں۔

کیا آپ کو معلوم ہے؟

مصوّتوں کے بغیر لفظ نہیں بن سکتا۔

سرگرمی: بچوں سے چاروں انگلیوں پر مصوّتے (ا۔و۔ی۔ے) لکھوا کر صحیح حروف کو ساتھ ملا کر ارکان کی درست ادائی کروائیں۔



Progressive Education Network

دن:__________   تاریخ:__________

ارکان سازی

حروف صحیح / مُصمّتے	حروفِ علّت / مصوّتے (ا۔و۔ی۔ے)			
	ا	و	ی	ے
ب	با	بو	بی	بے
پ	پا	پو	پی	پے
ت	تا	تو	تی	تے
ٹ	ٹا	ٹو	ٹی	ٹے

Progressive Education Network

دن:______ تاریخ:______

ث	ثا	ثو	ثی	ثے

حروف صحیح / مُصمّتے	حروفِ علّت / مصوّتے (ا۔و۔ی۔ے)			
	ا	و	ی	ے
ج	جا	جو	جی	جے
چ	چا	چو	چی	چے
ح	حا	حو	حی	حے
خ	خا	خو	خی	خے
د	دا	دو	دی	دے

Progressive Education Network

دن:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تاریخ:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

ڈ	ڈی	ڈو	ڈی	ڈے
ذ	ذی	ذو	ذی	ذے

حروفِ صحیح / مُصمّتے	حروفِ علّت / مصوّتے (ا۔و۔ی۔ے)			
	ا	و	ی	ے
ر	را	رو	ری	رے
ڑ	ڑا	ڑو	ڑی	ڑے
ز	زا	زو	زی	زے
ژ	ژا	ژو	ژی	ژے
س	سا	سو	سی	سے

Progressive Education Network

دن:______ تاریخ:______

ش	شا	شو	شی	شے

حروفِ صحیح / مُصمّتے	حروفِ علّت / مصوّتے (ا۔و۔ی۔ے)			
	ا	و	ی	ے
ص	صا	صو	صی	صے
ض	ضا	ضو	ضی	ضے
ط	طا	طو	طی	طے
ظ	ظا	ظو	ظی	ظے
ع	عا	عو	عی	عے

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

غ	غا	غو	غی	غے

حروف صحیح / مُصمّتے	حروفِ علّت / مصوّتے (ا۔و۔ی۔ے)			
	ا	و	ی	ے
ف	فا	فو	فی	فے
ق	قا	قو	قی	قے
ک	کا	کو	کی	کے
گ	گا	گو	گی	گے
ل	لا	لو	لی	لے

Progressive Education Network

دن:______ تاریخ:______

م	ما	مو	می	مے

حروف صحیح / مُصمّتے	حروفِ علّت / مصوّتے (ا۔و۔ی۔ے)			
	ا	و	ی	ے
ن	نا	نو	نی	نے
و	وا	وو	وی	وے
ہ	ہا	ہو	ہی	ہے
ء	ئا	ئو	ئی	ئے
ی	یا	یو	یی	یے

Progressive Education Network

دن:________ تاریخ:________

سرگرمی: بچوں کو مصوتوں کی پہچان کرواکر تمام حروف کے ساتھ ملاکر مشق کروائیں۔

تخلیقی لکھائی

سرگرمی: بچوں سے سوالات کے ذریعے دماغی مشق کروائیں۔

وہ جملے جن میں کوئی سوال پوچھا جائے،
سوالیہ جملے کہلاتے ہیں۔

Progressive Education Network

1۔ آپ کا نام کیا ہے؟

____

2۔ آپ کہاں رہتے ہیں؟

____

3۔ آپ کون سی جماعت میں پڑھتے ہیں؟

دن:________ تاریخ:________

4۔ آپ کے بالوں کا رنگ کیسا ہے؟

5۔ آپ کے سکول کا نام کیا ہے؟

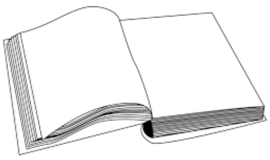
رموزِ اوقاف سیکھیں

جملے کے آخر میں ختمہ (۔) کی علامت لگائی جاتی ہے اور سوالیہ جُملے کے آخر میں سوالیہ کی علامت (؟) لگاتے ہیں۔

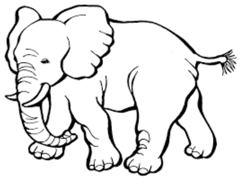
Progressive Education Network

سرگرمی: بچوں کو جملہ سازی میں ختمہ کی علامت کا استعمال کرنا سکھائیں۔

1۔ یہ میری کتاب ہے

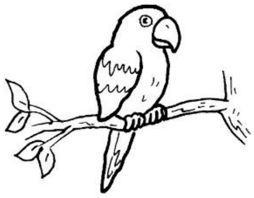


2۔ ہاتھی گھاس کھاتا ہے

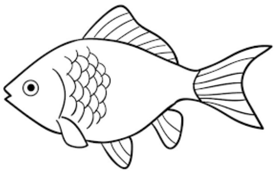


دن:__________ تاریخ:__________

3۔ طوطا ٹیں ٹیں کرتا ہے



4۔ مچھلی پانی میں رہتی ہے



5۔ ارم گڑیا سے کھیلتی ہے

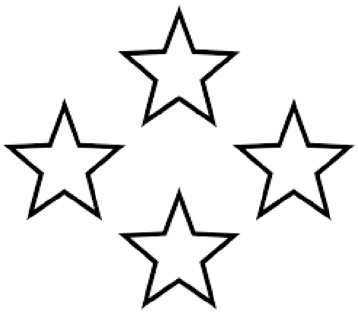
سرگرمی: بچوں کو جملہ سازی میں استفہامیہ / سوالیہ کی علامت (؟) کا استعمال کرنا سکھائیں۔

1۔ کیا بندر جنگل میں رہتا ہے

2۔ علی کی پنسل کہاں ہے

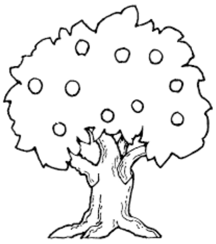
ressive Education Network

3۔ تارے کہاں چمکتے ہیں



تاریخ:________ دن:________

4۔ درخت ہمارے لیے کیوں ضروری ہیں؟



5۔ وہ چابی کس کی ہے

سرگرمی: بچوں کو جماعت کے اندر ختمہ اور سوالیہ جملوں کی مشق کروائی جائے۔

Progressive Education Network